

全国职业院校技能大赛 赛项规程

赛项名称： 婴幼儿健康养育照护

英文名称： Infant Health Nurturing Care

赛项组别： 高等职业教育

赛项编号： GZ101

一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input checked="" type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input checked="" type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务与管理专业	婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育
		医学营养	公共营养、营养烹饪技术、食品安全、特殊人群营养
		健康管理	健康管理职业导论、健康监测技术、健康管理实务、健康教育与健康促进、营养与保健
		心理咨询	心理问题识别与评估、会谈技术、认知行为技术、心理健康与促进、心理危机干预
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业行业	岗位（群）	核心能力	
现代服务业（婴幼儿托育服务）	婴幼儿托育	婴幼儿需求识别与回应性照料能力	
		婴幼儿伤害预防与紧急处理能力	
		婴幼儿常见病识别与照护能力	
		婴幼儿亲子游戏设计与实施能力	
	婴幼儿托育事业强烈使命感和责任心		
	具有贯彻执行婴幼儿托育方针政策和法律法规能力		
	婴幼儿发展引导	婴幼儿营养与科学喂养能力	
		婴幼儿睡眠与日常生活照料能力	
婴幼儿早期学习与机会创设能力			
婴幼儿常见伤害防护与紧急处理能力			

	健康照护	婴幼儿发展评估与测评能力
		婴幼儿健康保健及体质锻炼指导能力
		健康观察及健康行为异常观测能力
	婴幼儿保育	具有婴幼儿需求识别与回应能力
		具有开展日常生活保育活动的的能力
		具有婴幼儿日常生活照料能力
		婴幼儿常见伤害防护与紧急处理能力
		具有婴幼儿卫生与保健能力
	卫生保健	婴幼儿体质强健指导与晨午晚检能力
		婴幼儿常见病早期识别与预防能力
		婴幼儿健康行为异常重点观察能力
	家庭教育指导	具有亲子活动设计与指导能力
		能与家长沟通并进行科学育儿宣教能力
		具有家园共育活动设计与实施能力
	托育机构管理	具有托育机构文化建设和文化宣传能力
具有一定托育机构教研组织及培训能力		
具有一定市场营销和后勤管理等能力		

二、竞赛目标

本赛项是在贯彻党的二十大关于“建立生育支持政策体系”和国家“十四五”规划“完善幼儿养育”“发展普惠托育服务体系，健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”等背景下，加快服务民生紧缺托育类人才培养开展国家级赛项。赛项以3岁以内婴幼儿照护服务为中心，基于托育机构真实工作过程“一日工作流程”典型工作任务设计赛项内容，贯彻“医养教融合”的理念，主要考查选手对婴幼儿回应性照料，游戏活动实施，伤害预防与处理，疾病识别与预防等技术技能，掌握扎实的基础医学、预防医学的基础理

论知识，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和素养。通过大赛推进产教协同育人，发挥以赛促融、促教、促改、促学、促建的风向标作用，推动健康管理与促进类专业人才培养模式和“三教”改革，提升全国高职专业学生整体素质。

三、竞赛内容

本赛项以婴幼儿托育工作任务为导向，依据岗位要求和 1+X 幼儿照护职业技能考评标准，结合相关专业学生现状及发展需求，将全国职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项设置“婴幼儿健康养育照护基础知识”“婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核”二个模块，主要考查选手完成婴幼儿回应性照料，生活卫生习惯培养，生活过程看护，安全教育、伤害基本处理、应急救援，常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察，家长沟通、亲子活动指导等能力。

模块一 婴幼儿健康养育照护基础知识模块

婴幼儿健康养育照护理论知识测评，采用人机对话考试形式。考核婴幼儿健康养育照护服务人员职业道德、相关政策背景、婴幼儿身心发展特点、习惯养成、科学喂养、回应性照护、情绪管理、安全养护、疾病预防、急救技能、亲子游戏等等相关理论知识，重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。根据答题正确率计算得分。所有参赛选手统一在题库系统中随机抽取一套试卷作答，完成时

长 30 分钟，满分 100 分，共 45 题。题型包含单选题 30 道，每题 2 分；多选题 5 道，每题 4 分；是非题 10 道，每题 2 分，该项目占总成绩 25%，按 100 分折算为 25 分计算理论成绩，保留小数点两位数，四舍五入。

模块二 婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核模块

项目 1 婴幼儿回应性生活照护

运用正确的方式对婴幼儿开展饮食照料、睡眠照料、清洁照料、进餐照料、饮水照料及出行照料等，考查选手的婴幼儿生活照护能力。本项目竞赛时长 8 分钟，占总成绩的 20%，物品准备 8 分钟。

项目 2 婴幼儿卫生保健与疾病预防

运用正确的方式进行晨午检及全日健康观察、运动和体格锻炼、健康行为养成，以及常见疾病的识别、预防与护理，考察选手的卫生保健与疾病预防能力。本项目竞赛时长 8 分钟，占总成绩的 15%，物品准备 8 分钟。

项目 3 婴幼儿意外伤害的应急处置

运用正确的急救措施对仿真婴幼儿进行气道异物阻塞处理、心肺复苏等的初步处理，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力。本项目竞赛时长 8 分钟，占总成绩的 15%，物品准备 8 分钟。

项目 4 婴幼儿早期发展

考查选手根据给定的素材与婴幼儿年龄段，尊重婴幼儿

个体特点和差异，遵循婴幼儿生长发育规律和特点，科学设计适宜婴幼儿月龄阶段特征的早期教育活动方案并进行展示。项目考核选手的设计、组织与实施等综合能力。本项目竞赛时长 24 分钟，物品及设计准备 16 分钟，展示 8 分钟，占总成绩的 25%。

本赛项完成时长 48 分钟，共 4 个项目，每项 100 分，总分值 400 分，占总成绩 75%。选手需要完成 4 个实操项目，要求动作准确、规范，顺序正确、口述科学。

表 2 竞赛内容结构及成绩比例分配表

模块		主要内容	比赛时长	分值配比
模块一	婴幼儿健康 养育照护基 础知识模块	婴幼儿健康养育照护知识 测评	30 分钟	25%
模块二	婴幼儿健康 养育照护岗 位技能实操 项目考核模 块	项目 1 婴幼儿回应性生活照 护	8 分钟	20%
		项目 2 婴幼儿卫生保健与疾 病预防	8 分钟	15%
		项目 3 婴幼儿意外伤害的应 急处置	8 分钟	15%
		项目 4 婴幼儿早期发展	24 分钟	25%

四、竞赛方式

1. 参赛对象：本赛项为个人赛。同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师。参赛选手须为高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍学生，资格以报名时所具有

的在校学籍为准。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一专业类赛项的比赛。

2. 竞赛形式：大赛为线下比赛，设置理论和实操两个赛场。

3. 组队方式：本赛项为个人赛，由各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团组队参赛，各省级行政区参赛学生数量原则上不超过2人，每名选手配1名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。

五、竞赛流程

（一）日程安排

本赛项内容设置理论和实操两项内容组成，具体竞赛日期由大赛组委会及赛区组委会统一规定，竞赛期间的日程安排（表3）。

表3 竞赛日程、比赛场次的安排

日程	时间	内容	地点
第一天	08:00 ~ 12:00	参赛选手报到	入住酒店
	08:00 ~ 12:00	专家、裁判报到	入住酒店
	14:00 ~ 14:30	赛项说明会	承办学校
	14:30 ~ 16:00	参赛选手熟悉赛场	各组别竞赛场
	15:00 ~ 17:30	裁判培训、理论试题组卷	各组别竞赛场
	17:30 ~ 18:00	专家检查场地封闭赛场	各组别竞赛场

第二天	8:00 以前	参赛队检录	检录区/候赛场
	08:00-08:30	二次抽签加密 (抽签序号、竞赛序号)	检录区/候赛场
	08:40 ~ 09:10	模块一 理论竞赛	理论竞赛场
	09:30 ~ 10:00	模块二 操作竞赛抽签	各组别竞赛场
	10:00 ~ 12:00	裁判分组、现场评分	各组别竞赛场
	10:00 ~ 12:00	组织现场观摩	各组别竞赛场
	12:00 ~ 13:00	午餐	承办学校
	13:00 ~ 19: 00	裁判分组、现场评分	各组别竞赛场
	13:00 ~ 19:00	组织现场观摩	各组别竞赛场
第三天	08:00 ~ 8:30	模块二 操作竞赛抽签	各组别竞赛场
	08:30 ~ 12:00	裁判分组、现场评分	各组别竞赛场
	08:30 ~ 12:00	组织现场观摩	各组别竞赛场
	12:00 ~ 13:00	午餐	承办学校
	13:00 ~ 17:30	裁判分组、现场评分	各组别竞赛场
	13:00 ~ 17:30	组织现场观摩	各组别竞赛场
	17:30-18:30	统分复议	统分室

注意事项：决赛比赛的前一天，大赛组委会召开领队会议，宣布有关规定，抽签决定比赛场次。安排选手和指导教师熟悉场地，宣布竞赛纪律和有关规定，发放竞赛程序手册。

(二) 竞赛过程

竞赛分为：

1. 理论竞赛，即婴幼儿健康养育照护基础知识模块竞赛。
2. 技能竞赛，即婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目竞赛。流程如下图所示：

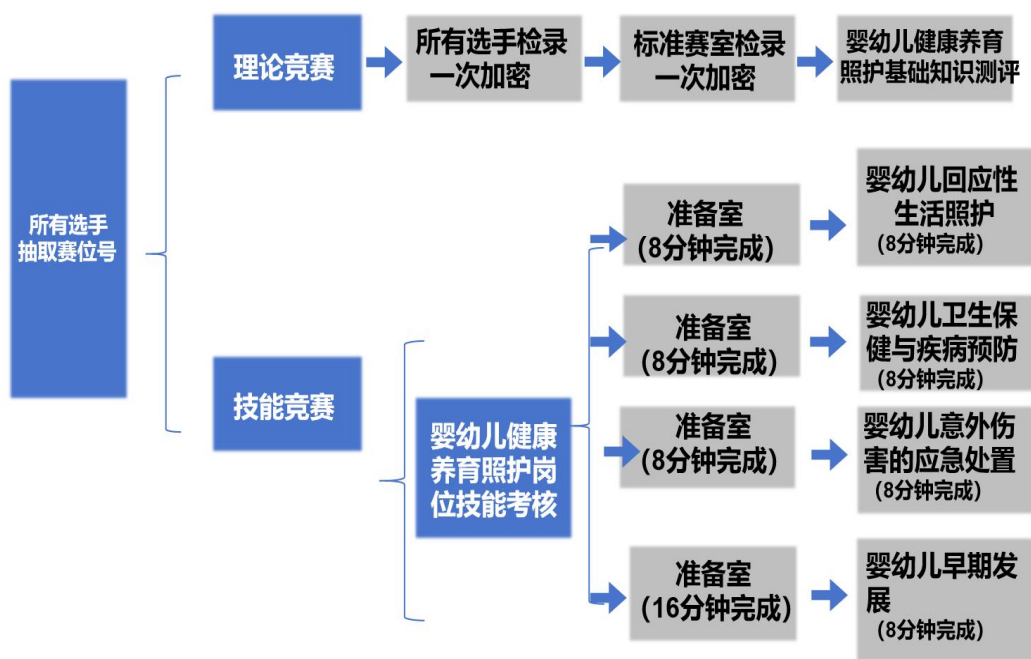


图1 婴幼儿健康养育照护项目竞赛流程图

六、竞赛规则

(一) 选手报名

1. 确定选手资格：须为高等职业院校（含职业本科院校）全日制在籍学生；凡在往届全国职业技能大赛中获一等奖的选手，不得参加本次赛项。

参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由赛项开赛时间10个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室同意后予以更换，补员需满足本赛项参赛选手资格并接受审核；

竞赛开始后，参赛队不得更换参赛选手，若有参赛队员缺席，不得补充参赛选手。

2. 资格审核：大赛组委会负责参赛学生的资格审查，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

(二) 熟悉场地

1. 大赛组委会在报到时间结束后统一安排各参赛队有序地熟悉场地。

2. 严禁与现场工作人员进行交流，不发表有损大赛整体形象的言论。

3. 严格遵守大赛各种制度，严禁拍照或录音；严禁拥挤，喧哗，以免发生意外。

(三) 比赛入场

1. 参赛选手凭参赛证、身份证在正式比赛开始前 30 分钟到指定地点集合，选手依次进场检录，现场裁判核对各参赛选手身份信息。选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场，比赛结束前 30 分钟内允许提前离场。

2. 除比赛规定的物品外，参赛选手不允许携带任何物品进入赛场。

(四) 比赛过程

1. 比赛过程中选手不得随意离开工位范围，不得与其它选手交流。如遇问题时须举手向裁判员示意询问后处理，否则按作弊行为处理。

2. 比赛过程中，赛场、准备室、候场室、抽签等过程全

程录像，比赛过程中只允许裁判员、工作人员进入现场，其余人员未经组委会同意不得进入赛场。

3. 比赛过程中，选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。因选手造成设备故障或损坏，无法继续比赛，裁判长有权决定终止比赛。因非选手个人因素造成设备故障，由裁判长视具体情况做出裁决。

（五）比赛结束

1. 在实操比赛结束前 1 分钟，由计时员举牌提醒选手比赛还有 1 分钟，选手应做好结束准备。结束信号响起时，宣布比赛正式结束，选手必须停止一切操作。

2. 理论竞赛在结束前 10 分钟，有裁判员提醒，选手应做好结束准备。结束信号响起时，宣布比赛正式结束，选手必须停止一切操作。

3. 参赛选手不得将比赛有关的任何物品带离赛场，选手经现场裁判员检查许可后方可离开赛场。

（六）成绩公布

竞赛成绩经复核无误后，由裁判长、监督仲裁长签字确认后以纸质方式进行公布，无异议后，在闭赛式上宣布并颁发证书。

（七）参赛相关管理规定

1. 参赛队应该积极参加赛项承办单位组织的闭赛式等各项赛事活动。

2. 在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有违反竞赛相关管理规定者，取消其参赛资格，成绩无效。

3. 对于有碍竞赛公正和竞赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，按照竞赛相关办法给予警告、取消竞赛成绩、通报批评等处理。

七、技术规范

本次大赛引用的职业标准和技术规范有：

1. 《育婴员国家职业技能标准》[Z]. 职业编码 4-10-01-02

2. 《保育师国家职业技能标准》[Z]. 职业编码 4-10-01-03

3. 《托育机构设置标准（试行）》[Z]. 2019

4. 《保育师国家职业技能标准》[Z]. 2021

5. 《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码 4-10-01-01）

6. 《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》[Z]. 2022

7. 《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》[Z]. 2021

8. 《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码 590005）

9. 《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15号）

10. 国家卫健委《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409号）

11.《托育机构保育指导大纲(试行)》(国卫人口发[2021]2号)

12.中国就业培训技术指导中心《保育员(中级)》(中国人力资源和社会保障集团,2021年11月,ISBN:978-751-675-093-3)

13.中国就业培训技术指导中心《保育员(高级)》(中国人力资源和社会保障集团,2022年6月,ISBN:978-751-675-276-0)

八、技术环境

本赛项所使用的器材,均为目前全国高等职业院校婴幼儿托育服务与管理等专业实验实训的通用器材,符合全国高等职业院校技能大赛《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》要求。

(一)理论考核区:标准计算机机考考场。

1.理论机考机房及电脑要求:①机房要求学校宽带接入因特网,机房安装高清视频监控,且录制视频能保存一个月。机房电脑的网卡最好是100M或1000M网卡,1000M交换机到学校网络中心。云机房按照要求开放云终端U盘读写。②考试电脑硬件及软件推荐:CPU i3或以上,内存4G或以上,硬盘剩余空间10G,安装谷歌浏览器。

2.关于考前测试:检查网络、有没有重装操作系统、浏览器等。测试场网址与学生考试网址完全相同,考前的下午会发到考点监考技术员。

（二）技能操作考核区

模拟托育机构工作情境，设置以下区域：

1. 竞赛环境

候考室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，并配有应急考场，在适当的位置配备录像设备。

场地网络要求：服务器与选手电脑必须在一个局域网内，局域网通畅，无通信故障。

2. 技能竞赛区

（1）准备室：配备技术操作相关用物。赛项通用物品（表4）。

表4 技能比赛通用物品一览表

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	仿真幼儿	①具备气道异物阻塞反应功能；②支持脉搏、体温、呼吸测量功能；③支持全程完成幼儿心肺复苏功能。	个	2	
2	仿真婴儿模型	仿真婴儿配衣服、填充物PP棉，无纺布内衬，手脚头软搪胶	个	4	
3	幼儿桌子	木制，120*60*53cm	张	5	
4	幼儿椅子	木制，20*30*45	张	5	
5	儿童床	120*60*90cm，0油漆，木材坚固无疤痕，保护落地床脚，安全防护	张	2	
6	儿童床上用品	被芯及被套、床单、枕头，纯棉	套	4	
7	儿童游戏地垫	儿童环保软体地垫，安全无毒无味环保，高级亚光皮革、PE棉内胆，100*100*5cm	块	4	

8	婴儿衣裤	健康全棉，贴身柔和，吸湿性，透气性好，舒适领口，不含荧光粉	套	4	
9	纸尿裤	弱酸亲肤纸尿裤，瞬吸芯体，25片/包，与婴儿模型匹配	包	根据参赛人数待定	
10	75%酒精	100ml、75%酒精消毒液、一喷消毒、快速灭菌、方便携带、温和不伤手	瓶	8	
11	棉签	消毒棉签、医用脱脂棉、独立密封包装、亲肤柔软舒适、吸液量大、自封口款、10cm*50支/袋	包	根据参赛人数待定	
12	体温计	水银体温计	根	10	
13	医用纱布	优质脱脂纱棉、吸液性强、舒适透气、加厚、10片/包	包	根据参赛人数待定	
14	弯盘	304 不锈钢、精选优质钢材、表面光滑圆润、耐高温耐碘伏、大号 21.5*14*2.5cm	个	4	
15	治疗盘	304 不锈钢加厚、电镀工艺、医疗专用、防碘伏不易生锈、厚实防滑、方便清洗、用途广、27*20*4.9cm	个	4	
16	工作围裙	聚酯纤维+防水层+复合网布，防水防油，防污耐磨、可爱卡通、可调节肩带、穿戴方便、优选面料舒适透气、柔软亲肤	条	4	
17	垃圾桶	方形脚踏式塑料桶，PP 材质、容量 8L，30.5*27*18.5cm，手按+脚踩双功能开盖，搭配压圈固定套袋不易脱落	个	4	
18	衣物污物桶	柔韧性好、镂空通风透气设计、大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、PE 材质，37*38*29cm	个	4	

19	托盘	环保塑料、一体成型、产品表面光滑圆润、大号 19*25.5cm	套	4	
20	凳子	塑料小凳子、家用矮凳子、儿童凳可叠放脚踏小板凳、加厚浴室防滑凳凳面直径 23*凳脚直径 29*高 22.5cm	把	2	
21	靠背椅	79*45*45cm, 强力承重, 高韧性靠背左面, 能折叠, pu 皮革面, 防水亲肤透气舒适、环保	把	2	
22	奶瓶	240ml(PPSU)宽口径	个	4	
23	奶嘴	宽口径	个	4	
24	奶粉	符合年龄段的奶粉	罐	根据参赛人数待定	
25	保温壶	500ml	个	4	
26	隔尿垫	70*100 婴幼儿专用隔尿垫	块	根据参赛人数待定	
27	操作台	适用于更换尿布的台面	台	1	
28	棉柔巾	婴幼儿专用	包	根据参赛人数待定	
29	湿巾	婴幼儿专用	包	根据参赛人数待定	

30	洗手台	仿真幼儿洗手台	个	1	
31	洗手液	儿童洗手液	瓶	根据参赛 人数待定	
32	毛巾	儿童棉质毛巾	条	4	
33	小毛毯	能满足保暖要求	条	4	
34	瞳孔笔	检查瞳孔反射	支	4	
35	抽纸巾	抽纸家用大包、纸巾卫生纸餐巾 纸、3层120抽	包	根据参赛 人数待定	
36	婴幼儿 牙胶	食品级、安全	个	4	
37	磨牙棒	食品级、安全	个	2	
38	串铃	音乐类	个	2	
39	万象组合	大运动用具	套	4	
40	大龙球	大运动用具	套	4	
41	按摩球	感统用具	个	4	
42	交通工具嵌板	幼儿游戏类	套	8	
43	交通工具图片 (火车、汽车、 消防车、救护 车)	幼儿游戏类	套	8	
44	纱巾	医药纱布	张	根据参赛 人数待定	

45	医用免洗洗手液	500 毫升	瓶	40	
46	餐具	内盛馒头 1 个	套	4	
47	A4 纸	空白打印纸	张	若干	
48	记录笔	黑色 0.5m	支	100	
49	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸, A5、30 页	本	40	

(2) 技能考场

操作场地宽敞、明亮、安静;

(3) 工作区

包括监督室、仲裁室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室、核分室、抽签室。

(4) 选手通道与工作人员通道、考核后选手与未考核选手进出赛场的路径分别隔离, 不相互交叉。

(5) 观摩区

观摩区包括直播观摩室、媒体休息区等。

(三) 技术平台

竞赛使用理论考试平台, 该平台功能如下:

1. 支持添加和批量导入单选题、多选题、是非题, 支持试题的分值等设置。

2. 支持碎片化理论和实操题目组卷功能, 手动和随机抽题 2 种出卷模式, 可设置试卷类型、分值、状态等试卷信息。

3. 支持添加考试功能, 支持考试名称、考试类型、考试时间、时长、考试人员选择等考试信息设置。

4. 支持智能评分功能，具有题目、考核、用户等全方位数据管理功能。

九、竞赛样题

赛项赛题的内容包含机考理论试题、线下岗位技能实操二个部分。

婴幼儿健康养育照护赛项样题

表1 单选题（考查学生对应专业课程的基本知识、基本技能和基本素养，共计30题）

赛项名称	婴幼儿健康养育照护	英语名称	Infant Health Nurturing Care
赛项编号	GZ101	归属产业	现代服务业 (婴幼儿托育服务)
赛项组别			
中职组		高职组	
<input type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项		<input checked="" type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项	
题目类型		<input checked="" type="checkbox"/> 单选题 <input type="checkbox"/> 多选题 <input type="checkbox"/> 是非题	
题目内容	题目选项	题目答案	难度系数
1.计算身长的公式: 身长(cm)=年龄×7+75(cm), 适用于下列() 年龄阶段?	A.12岁以下 B.6~12个月 C.0~13岁 D.2~12岁	D	难
2.幼儿1岁, 现在需对其进行身长的测量。请问幼儿应采取	A.半坐卧位 B.侧卧位	C	易

() 体位测量。	C.仰卧位 D.俯卧位		
3.判断婴幼儿体格发育的常用指标有()。	A.智力发展水平 B.运动功能 C.身高、体重、头围、胸围 D.语言发展程度	C	中
4.下列哪项不能获得观察、分析和记录婴幼儿情绪情感和社会性行为的有效信息()。	A.通过与婴幼儿的互动中观察 B.通过观察婴幼儿之间的互动 C.通过实验室观察 D.通过查阅婴幼儿入托记录	D	中
5.()的婴儿逐步开始识别成人的高兴、难过、生气和恐惧等面部表情。	A.3~4个月 B.5~7个月 C.7~12个月 D.7~9个月	D	易
6.初入园的幼儿常常有哭闹,不安等不愉快的情绪,说明这些幼儿表现出了()。	A.回避型依恋 B.抗拒性格 C.分离焦虑 D.粘液质气质	C	中
7.2岁的明明,最初和母亲在一起时,能很愉快地玩,当陌生人进入时,明明有点警惕,但仍能继续玩,无烦躁不安表现。明明的依恋类型是()。	A.回避型依恋 B.安全型依恋 C.矛盾型依恋 D.恐惧型依恋	B	难

8.给女宝宝清洗小屁屁时，以下做法正确的是（ ）。	A.先用纸巾擦去小屁屁上残留的粪便渍 B.清洗大腿根部，往外清洗至肛门处 C.用同一块干纱布以按压的方式由前往后拭干小屁屁 D.不让小屁屁暴露在空气中，直接换上干净的尿不湿	A	中
9.抚触一般在婴儿吃完奶后（ ）左右进行。	A.半小时 B.1小时 C.2小时 D.3小时	B	中
10.进行日光浴前，应先进行（ ）天的空气浴	A.3~5 B.5~7 C.4~6 D.6~8	B	中
11.婴幼儿每次坐盆的时间不要过长，一般控制在（ ）分钟以内，防止久坐引起婴幼儿脱肛。	A.3分钟 B.5分钟 C.10分钟 D.20分钟	B	难
12.传染病人的便器消毒法以下正确的是（ ）。	A.漂白粉 20%倒入抽水马桶 B.用 1%含氯消毒液擦洗消毒 C.用 10%含氯消毒液擦洗消毒 D.漂白粉 80%倒入抽水马桶	A	中
13.尿布疹护理方法（ ）。	A.选择适宜的尿布 B.换下尿布后不必马上包上尿布 C.让小屁股通风一会保持干燥	D	易

	D.以上都是		
14. 儿童计划免疫有针对性地将生物制品接种到人体中,提高()的特异免疫力。	A.患病者 B.易感者 C.儿童 D.成人	B	难
15. 餐具常用的消毒方法是()。	A.蒸汽消毒法 B.消毒液擦拭 C.日晒 D.肥皂清洗	A	易
16. 主要由手掌、手指、手腕参与的动作是()。	A.粗大动作 B.精细动作 C.上肢动作 D.专门化动作	B	中
17. 婴儿应在第()个月起开始添加辅食。	A.4 B.5 C.6 D.7	C	易
18. 1岁幼儿正常的体格发育应达到以下标准,但()项除外。	A.体重 10kg B.身长 75cm C.头围 48cm D.胸围与头围相等	C	难

19.乘坐四轮机动车时，婴幼儿应该（ ）。	A.单独坐在副驾驶，系安全带 B.在轿车前排使用专用的前向式安全座椅 C.坐在后排座位上成人的身上 D.与成人同坐在后排位置上，用安全座椅固定	D	易
20.《儿童权利公约》和《未成年人保护法》规定了儿童的四大权利，以下不属于儿童四大权利的是（ ）。	A.肖像权 B.生存权 C.受保护权 D.参与权	A	中
21.心肺复苏（CPR）CAB三个步骤中的B是指（ ）。	A.胸外心脏按压 B.清理口腔污物 C.人工呼吸 D.开放气道	C	难
22.血肿较大时，一般（ ）周才能吸收	A.1-2 B.2-4 C.3-5 D.4-6	D	中
23.爸爸妈妈带3岁的乐乐到公园游玩，涛涛跑下台阶时扭到了右侧踝关节。扭伤后正确的处理是（ ）。	A.抬高患肢并冷敷扭伤的关节 B.立即冷敷 C.按揉患肢 D.立即热敷	A	中
24.幼儿，男，2岁3个月，溺水后出现意识丧失、呼吸心跳停止，照护者在心肺复苏时，评估呼吸和大动脉搏动情况的时间不应超过（ ）。	A.10秒钟 B.3秒钟 C.18秒钟 D.25秒钟	A	中

<p>25.下列关于出血的急救做法中,错误的是()。</p>	<p>A.止血带止血法每隔半小时左右,应放松止血带,以免组织坏死 B.皮下出血,一般外用活血化瘀的药,不久即可痊愈 C.儿童发生切割伤,止血时不要用脱脂或手纸 D.患儿跌落后有伤口出血时,应先固定,再止血和清洗创面</p>	<p>B</p>	<p>中</p>
<p>26.发现婴幼儿误食药物,正确的处理原则:迅速排除,减少吸收,及时(),对症治疗。</p>	<p>A.解毒 B.喝药 C.喝奶 D.送医院</p>	<p>A</p>	<p>中</p>
<p>27.被蜜蜂群体攻击时,不正确的做法是()。</p>	<p>A.用手保护头面部 B.拍打或驱赶蜂群 C.下蹲后退 D.趴在地下不动</p>	<p>B</p>	<p>中</p>
<p>28.认知发展训练与婴幼儿日常生活结合起来,这属于婴幼儿认知发展活动开展的哪项原则()。</p>	<p>A.以促进认知能力发展为核心的原则 B.充分调动婴幼儿的感知经验的原则 C.让幼儿主动操作、探索原则 D.密切联系生活原则</p>	<p>D</p>	<p>难</p>
<p>29.在儿童运动发展过程中,肩膀,手臂的运动比手腕,手指的动作发展早,体现了发展具有()。</p>	<p>A.方向性原则 B.遗传性原则 C.循序渐进原则 D.主动性原则</p>	<p>A</p>	<p>中</p>

<p>30.设计婴幼儿运动游戏的过程一般是（ ）。</p>	<p>A.先选择游戏内容，再确定游戏目标，最后设计具体游戏活动的程序 B.先设计具体游戏的程序，再确定游戏目标，最后选择游戏内容 C.先选择游戏内容，再设计具体游戏活动的程序，最后确定游戏目标 D.先确定游戏目标，再选择游戏内容，最后设计具体游戏活动的程序</p>	<p>D</p>	<p>中</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

表2 多选题（考查学生对应专业课程的基本知识、基本技能和基本素养，共计5题）

赛项名称	婴幼儿健康养育 照护	英语名称	Infant Health Nurturing Care	
赛项编号	GZ101	归属产业	现代服务业 (婴幼儿托育服务)	
赛项组别				
中职组		高职组		
<input type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项		<input checked="" type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项		
题目类型		<input type="checkbox"/> 单选题 <input checked="" type="checkbox"/> 多选题 <input type="checkbox"/> 是非题		
题目内容		题目选项	题目答案	难度系数
1.以下儿童体格生长的总规律正确的是()。		A.连续性与阶段性 B.头尾规律 C.各器官系统发育不平衡 D.个体差异 E.从左至右	ABCD	中
2.便后洗手的步骤包括()。		A.挽起小袖子 B.打开水龙头 C.擦擦小肥皂 D.搓搓小小手 E.整理小袖子	ABCDE	中

<p>3.6-12 个月的婴儿,每引入新食物要密切观察婴儿是否有 () 等不良反应。</p>	<p>A.疹 B.呕吐 C.腹泻 D.哭闹 E.躁动</p>	<p>ABC</p>	<p>难</p>
<p>4.以下关于为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施的说法正确的有 ()。</p>	<p>A.温湿度适宜 B.白天睡眠不过度遮蔽光线 C.设立独立床位 D.保障安全、卫生 E.保持安静</p>	<p>ABCDE</p>	<p>难</p>
<p>5.下列属于 10-12 个月宝宝情绪情感发展里程碑的是 ()。</p>	<p>A.对玩偶或填充动物玩具表现出喜爱和照顾之情。 B.成功完成某项任务时会鼓掌。 C.因没有达到目的而表现出愤怒 D.能表达自豪和尴尬的情绪 E.到处炫耀</p>	<p>ABC</p>	<p>难</p>

表3 是非题（考查学生对应专业课程的基本知识、基本技能和基本素养，共计10题）

赛项名称	婴幼儿健康养育照护	英语名称	Infant Health Nurturing Care
赛项编号	GZ101	归属产业	现代服务业(婴幼儿托育服务)
赛项组别			
中职组		高职组	
<input type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项		<input checked="" type="checkbox"/> 学生组 <input type="checkbox"/> 教师组 <input type="checkbox"/> 师生同赛试点赛项	
题目类型		<input type="checkbox"/> 单选题 <input type="checkbox"/> 多选题 <input checked="" type="checkbox"/> 是非题	
题目内容		题目答案	难度系数
1.性别也会影响婴幼儿生长速度和限度。		<input checked="" type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误	易
2.13-24个月的幼儿可以培养使用水杯喝水的习惯。		<input checked="" type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误	难
3.婴幼儿动作发展先从双臂和腿部的动作开始，然后到头部和躯干的动作，最后是手部的精细动作。		<input type="checkbox"/> 正确 <input checked="" type="checkbox"/> 错误	中
4.6-12个月的婴儿，应及时添加辅食，辅食不添加糖、盐等调味品。		<input checked="" type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误	中
5.婴幼儿白细胞的数量较成人多，对某些传染病的感染率较低。		<input type="checkbox"/> 正确 <input checked="" type="checkbox"/> 错误	易

6.为防止幼儿在进食时发生异物窒息，不鼓励幼儿自己用餐具进食。	<input type="checkbox"/> 正确 <input checked="" type="checkbox"/> 错误	中
7.高热惊厥持续状态为惊厥的危重表现，可引起缺血缺氧性脑损害、脑水肿甚至死亡。	<input checked="" type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误	难
8.较小的婴幼儿可能会经常用嘴舔或咬东西，因此需要每日清洁玩具和活动器械。	<input checked="" type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误	中
9.亲子游戏的玩法要简单易行，安全性为辅。	<input type="checkbox"/> 正确 <input checked="" type="checkbox"/> 错误	中
10.单人心肺复苏的按压与通气比是 15:2。	<input type="checkbox"/> 正确 <input checked="" type="checkbox"/> 错误	中

样卷 技能实操题

子任务 1: 冲泡奶粉

托育机构情景案例:

彤彤是一名10个月的宝宝,孩子有些哭闹,不停的咂嘴,请照护者为彤彤选择适合的奶粉并用正确的方法进行冲泡。

任务: 作为照护者,请正确进行奶粉冲泡。

要求: 准备8分钟,测试时间 8 分钟。

子任务 1: 冲泡奶粉用物清单

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	仿真婴儿模型	仿真婴儿配衣服、填充物 PP 棉,无纺布内衬,手脚头软搪胶	个	1	
2	儿童床及床上用品	120*60*90cm, 0 油漆,木材坚固无疤痕,保护落地床脚,安全防护;被芯及被套、床单、枕头,纯棉	套	1	
3	奶瓶	240ml(PPSU)宽口径,带瓶盖	个	1	
4	奶嘴	宽口径	个	1	
5	奶粉	适合婴幼儿年龄段的奶粉	罐	1	
6	保温壶	500ml	个	1	
7	垃圾桶	方形脚踏式塑料桶,PP 材质、容量 8L,30.5*27*18.5cm,手按+脚踩双功能开盖,搭配压圈固定套袋不易脱落	个	1	
8	污物桶	柔韧性好、镂空通风透气设计、大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、PE 材质,37*38*29cm	个	1	
9	记录笔	黑色 0.5m	支	1	
10	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸, A5、30 页	本	1	
11	免洗手消毒剂	500 毫升	瓶	1	

附件 1 冲泡奶粉评分标准（100 分）

考核内容	评分标准	分值	扣分
操作准备	1. 自身准备：着装整洁、修剪指甲、去除首饰、洗净双手、仪容仪表符合职业要求 2. 环境准备：室内干净、整洁、安全、温湿度及光线、声音强度适宜 3. 物品准备：物品准备齐全，放置合理 4. 评估婴幼儿： 婴幼儿身体状态良好，精神状态良好 识别婴幼儿饥饿信号（宝宝咂嘴等），查看喂奶记录 婴幼儿心理状态：有无烦躁、焦虑	10	
操作过程	1. 核对奶粉桶上婴幼儿姓名，奶粉生产日期、保质期、开罐日期、奶粉有无结块，是否有异味；	10	
	2. 取奶瓶，拧开奶瓶盖，将奶瓶盖妥善放在干净卫生处	5	
	3. 按照奶粉桶说明及婴幼儿奶量计算需要奶粉量和温水量	10	
	4. 将温度适宜的温开水倒入奶瓶中，并检查奶嘴流速	10	
	5. 用标准小勺取奶粉并刮平	5	
	6. 将奶粉倒入已加温开水的奶瓶中	5	
	7. 将小勺放回原位置	5	
	8. 一手持奶瓶，另一手拧上奶瓶盖，将奶瓶上下直立的放在双手手掌之中，用双手前后来回搓动奶瓶瓶身，或者沿一个方向轻轻摇动奶瓶，使奶粉充分溶解，并观察奶液情况，如有挂壁继续摇动奶瓶	10	
	9. 将奶瓶倒置使奶汁滴于手背上或前臂内侧皮肤试奶液温度，口述温度适宜	5	
操作整理	1. 整理用物，分类处理 2. 记录冲泡奶粉量 3. 记录照护措施及婴幼儿情况	10	
综合评价	1. 操作规范动作熟练，过程清晰有序 2. 仪态大方，举止端庄，精神饱满 3. 语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整 4. 关注婴幼儿，与婴幼儿沟通互动有效	15	
合计		100	

子任务2：指导幼儿洗手

托育机构情景案例：

丽丽，2岁5个月，在托幼机构生活学习2个月了，午睡后吃完点心，丽丽不断地舔着小手。照护者带着丽丽来到水池旁，拧开水龙头，丽丽将小手放在水龙头下冲洗了一下就结束了。

任务：作为照护者，请正确进行七步洗手法指导。

要求：准备8分钟，测试时间8分钟。

子任务2：指导幼儿洗手用物清单

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	仿真婴儿模型	配衣服、填充物PP棉，无纺布内衬，手脚头软搪胶	个	1	
2	洗手台	仿真幼儿洗手台	张	1	
3	洗手液	儿童洗手液	个	1	
4	毛巾	儿童棉质小毛巾	条	2	
5	记录笔	黑色0.5m	支	1	
6	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸，A5、30页	本	1	
7	免洗手消毒剂	500毫升	瓶	1	

附件2 幼儿洗手指导评分标准（100分）

考核内容	评分标准	分值	扣分
操作准备	1. 自身准备：着装整洁、去除首饰、仪容仪表符合职业要求 2. 环境准备：干净、整洁、温湿度适宜 3. 物品准备：物品准备齐全 4. 幼儿准备：与幼儿沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合	5	
	情况观察：观察幼儿情绪、洗手台高度、地面干燥程度等，根据现实情况进行及时调整及处理	5	
操作过程	1. 内（双手紧闭合十）	10	
	2. 外（左手在上覆盖于右手交叉；右手覆盖于左手交叉）	10	
	3. 夹（双手交叉合十）	10	
	4. 弓（左手弯曲握空拳，左手背搓于右手掌心；右手弯曲握空拳，右手背搓于左手掌心）	10	
	5. 大（右手握住左手大拇指转动；左手握住右手大拇指转动）	10	
	6. 立（左手手指合拢，直立于右手手掌心摩擦；右手手指合拢，直立于左手手掌心摩擦）	10	
	7. 腕（左手握住右手手腕转动；右手握住左手手腕转动）	10	
操作整理	8. 整理用物，洗手，记录照护情况	5	
综合评价	9. 操作规范动作熟练，过程清晰有序 10. 仪态大方，举止端庄，精神饱满 11. 语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整 12. 关注幼儿，与幼儿沟通互动有效 13. 幼儿能在指导下正确掌握用七步洗手法，并提醒节约用水	15	
合计		100	

子任务3：气管异物处理

托育机构情景案例：

乐乐，女，1岁8个月，在托育机构内用午餐，正在吃馒头时，旁边佳佳小朋友逗她大笑，乐乐突然手呈卡喉姿势，瞬间脸蛋憋得通红，呼吸困难，说不出话来。假如你是照护者，请对乐乐进行急救处理。

任务：如果你在现场作为照护者，请运用海姆立克急救技术实施急救。

要求：准备8分钟，测试时间8分钟。

子任务 3：气管异物处理的用物清单

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	仿真幼儿	①具备气道异物阻塞反应功能；②支持脉搏、体温、呼吸测量功能；③支持全程完成幼儿心肺复苏功能。	个	1	
2	幼儿餐桌	托育机构使用	张	1	
3	幼儿椅子	托育机构使用	把	2	
4	餐具	内盛馒头1个	套	1	
5	纱布	优质脱脂纱棉、吸液性强、舒适透气、加厚、10片/包	包	1	
6	抽纸	柔软、吸水性良好	盒	1	
7	记录笔	黑色 0.5m	支	1	
8	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸，A5、30页	本	1	
9	免洗手消毒剂	500毫升	瓶	1	
10	垃圾桶	托育机构使用	个	1	

子任务 3: 气管异物处理评分标准

考核内容	评分标准		分值	扣分
操作准备	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	2	
	物品	物品准备齐全，放置合理	3	
	照护者	着装整齐，符合职业要求；无浓妆及配饰；行为举止端庄大方	3	
	幼儿	评估幼儿生命体征、意识状态、心理状态	3	
		检查气管异物梗阻情况，判断气道是否完全梗阻	5	
操作过程	寻求帮助	呼救，安慰幼儿，请身边人员拨打 120 急救电话，同时尽快通知保健医、园长和幼儿家长，并帮忙照看其他幼儿	6	
	体位	照护者位于幼儿背后，用两手臂环绕幼儿的腰部，幼儿身体前倾	6	
	部位	照护者一手握拳，拳眼向内置于幼儿肚脐与剑突（胸骨下方呈剑尖的部位）中间位置处；另一手包住拳头	10	
	方法及频率	双手用力、有节奏地向内、向上（约 45°）挤压、冲击幼儿的上腹部，约每秒 1 次，重复上述步骤，直至异物排出	10	
	取出异物	留意幼儿异物是否排出，迅速用手指从口腔一侧将异物取出，并停止冲击	6	
	异物未排出的处理	（口述）若异物未排出，意识丧失，呼吸、心跳骤停，立即实施心肺复苏术	6	
	观察及送医	继续观察幼儿状态，等待 120 来或送医院	6	
	整理记录	整理用物，留存气管排出的异物；清洁环境，洗手；记录事件发生及处理经过	8	
	事后追踪	与保健医和幼儿家长沟通，做好事后追踪工作，及时了解健康状况	6	
综合评价	人文关怀	措施得当，动作力度合适 注重沟通，态度和蔼，关爱幼儿 做好幼儿心理和情绪疏导	10	
	整体印象	流程规范，操作熟练 保障安全，从容应对	10	
总分			100	

子任务 4: 游戏方案设计及实施

任务: 18-24 个月幼儿大运动游戏方案设计与实施

要求:

(1) 根据给定素材, 为 18-24 个月月龄段幼儿设计大运动游戏方案。方案格式完整规范, 包含游戏目标、游戏准备、游戏过程、家长引导语, 语言清晰、简洁、明了, 目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求, 符合婴幼儿年龄特点;

(2) 根据已设计的方案进行模拟展示, 仪表大方, 举止文雅、表情自然、丰富, 有亲和力, 语言规范, 条理清楚, 逻辑性强, 表达流畅;

(3) 展示在 8 分钟之内完成;

(4) 实操素材: 仿真幼儿、游戏地垫、万象组合、大龙球、按摩球、串铃、记录笔、记录本、免洗手消毒剂。

子任务 4: 18-24 个月幼儿大运动游戏方案设计及实施工具清单

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	仿真幼儿	配衣服、填充物 PP 棉, 无纺布内衬, 手脚头软搪胶	个	1	
2	游戏地垫	100*100	块	1	
3	万象组合	全套	个	1	
4	大龙球	大、中规格	个	2	
5	按摩球	感统训练教具	个	1	
6	串铃	金属、棒形	个	2	

7	记录笔	黑色 0.5m	支	1	
8	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸, A5、30 页	本	1	
9	免洗手消毒剂	凝胶、免洗	瓶	1	

子任务 4: 18-24 个月幼儿大运动游戏方案设计及实施评分标准

考核内容	考核点及评分标准		分值	扣分
游戏方案设计及实施	内容目标	目标体现清晰得当, 符合婴幼儿发展特点。	6	
		游戏内容呈现合理, 充分体现婴幼儿能力发展水平	8	
		游戏重点指导到位, 游戏难点处理恰当	6	
	游戏准备	游戏材料的选用符合活动目标要求, 卫生且安全	4	
		最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要	4	
	过程方法	游戏方法运用熟练, 能较好落实游戏目的	6	
		注重婴幼儿的主体地位, 关注他们对游戏的兴趣和体验	6	
		游戏过程流畅, 游戏步骤清晰紧凑	6	
		游戏具有启发性和教育指导性, 详略得当	8	
		家长指导语简洁明了, 指导重点突出	9	
	组织效果	具有创新意识, 能个性化优化游戏方案	4	
		动态关注婴幼儿学习体验, 有效落实游戏目标	6	

	职业 素养	仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力	6	
		语言规范，语音标准，肢体语言有表现力和感染力	6	
		条理清楚，逻辑性强，表达流畅	4	
		游戏过程中具有一定的安全意识，注意保护婴幼儿	5	
		关注个体差异，有效回应幼儿需求，鼓励婴幼儿积极表达	6	
总分			100	

十、赛项安全

根据有关要求，采取切实有效的措施保证大赛期间参赛选手、领队、指导教师、裁判、专家、工作人员及观众等的人身安全，确保本赛项一切工作顺利开展。根据本规定提出的安全要点，制定相应的制度和文件，落实相关责任。

（一）赛项安全管理

竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训，并制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（二）比赛环境安全管理

1. 赛项执委会须在赛前组织专人对竞赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。

2. 赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入，发生意外事件。承办院校提供保障应急预案实施的条件。

3. 赛项执委会会同承办院校制定开放赛场、体验区及观摩区的人员疏导方案。

4. 大赛期间，赛项承办院校在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

5. 在参赛选手进入赛位，赛项裁判工作人员进入工作场所时，赛项承办院校负责提醒、督促参赛选手、赛项裁判工作人员严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。赛项可根据需要配置安检设备，对进入赛场重要区域的人员进行安检，可在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。

（三）生活条件保障

1. 比赛期间，由赛事承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。

2. 比赛期间安排的住宿场所应具有旅游业经营许可资质。

3. 大赛期间有组织的参观和观摩活动的交通安全由赛区组委会负责。赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师、裁判员和工作人员的交通安全。

4. 各赛项的安全管理，除必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（四）医疗救护保障

承办校须在赛场设置医疗工作站，备齐急救物品和相应

药品。配备医生、护士等医疗救护专业人员，能够对选手、裁判、专家及工作人员等的突发紧急健康问题开展有效救护工作。

（五）参赛队职责

1. 各省、自治区、直辖市在组织参赛队时，须为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各省、自治区、直辖市参赛队组成后，须制定相关安全管理制度，落实安全责任制，确定安全责任人，签订安全承诺书，与赛项责任单位一起共同确保参赛期间参赛人员的人身财产安全。

3. 各参赛队领队须加强参赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（六）应对突发事件的措施

比赛期间一旦发生突发性事件，安全工作领导小组成员必须立即做出反应，及时了解和析事件的起因和发展态势，采取措施控制事件的发展和影响范围，将损失降低到最小限度。

1. 当遇到突发事件时，参赛人员按照方案要求坚守岗位，各司其职，听从赛项执委会统一指挥；相关人员开展救护工作，将事故的危害降低到最低程度，严禁私自行动。

2. 赛场外人员私自进入场地滋事，与赛场内人员发生冲突，应及时制止，拒不配合且情节严重，视情况报公安机关。

3. 事件发生后，执委会领导、专家组成员及各参赛代表

队的领队、指导教师应积极处理，严禁擅离职守、先行撤离。

4. 如果出现各种不可预知的紧急情况，由相关项目责任人与各参赛代表队的领队、指导教师及时组织好参赛选手，听从竞赛执委会的统一指挥，按指定的路线有序撤离。

5. 任何人员如因不坚守岗位、不认真履行职责，将取消参加竞赛的机会；如因工作失职造成安全事故，其损失由当事人全部承担并按竞赛工作制度进行相关处理。情节严重并造成重大安全事故的，报相关部门按相关政策法规追究相应责任。

十一、成绩评定

成绩评定须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行，考虑赛项安全，赛项最终得分按百分制计算。阐述赛项评分标准和评分方式。评分标准须与竞赛内容、赛项模块保持一致，明确赛项模块中需要考核的知识点、技能点，及相应的得分点，做到科学、合理、全面、详细；评分方式包括裁判员人数（含加密裁判）和组成条件要求、裁判评分方法、成绩产生方法、成绩审核方法、成绩公布方法等。

（一）裁判员构成

大赛共设裁判 17 名，含裁判长 1 名、技能考核裁判员 12 名、加密裁判 4 名，婴幼儿健康养育照护岗位技能考核四个赛项分别设置 3 名裁判员，共 12 名裁判员，负责赛场评分工作；加密裁判负责检录与加密解密环节的工作。

裁判员选用

序号	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称 (职业资格等级)	人数
1	婴幼儿托育服务与管理专业专家	婴幼儿托育服务与管理、幼儿保育专家，具有理论、实践的能力，专业成绩显著	高级职称	2-3
2	托育机构实践专家 (名师或园长)	熟悉托育机构保育和教育活动，具有指导、评价活动的的能力，知名度高。	高级职称	2-3
3	营养与喂养领域专家	专业成绩显著	高级职称	2-3
4	早期发展领域专家	专业成绩显著	高级职称	2-3
5	卫生保健领域专家	专业成绩显著	高级职称	2-3
6	安全应急领域专家	专业成绩显著	高级职称	2-3
7	高等职业院校	婴幼儿托育专业带头人	专业成绩显著	2-3
总人数	17 人			

(二) 评分方法

1. 评分标准制定原则

评分标准由赛项专家组根据选手的职业操守(包括专业态度、仪表、沟通能力等)，操作前的准备，操作过程的规范性、准确性及熟练程度，评判性思维以及人文关怀能力进行综合评定，全面考量学生分析问题和解决问题的实际应用能力。

2. 评分方法

由各赛项裁判逐项分项目评判，最后累计各参赛选手的比赛成绩，为该选手最终比赛结果。

(1) 竞赛成绩采用百分制、分项目计分。在监督仲裁组监督下，由裁判长指定加密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛选手与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛选手；将相应赛项的分值加入，竞赛成绩采用百分制、分项目计分。其中，理论考试100分，占总成绩25%；技能操作每项100分，共400分，占总成绩的75%。

(2) 理论考试按照评分标准给分，岗位技能实操每个赛项一个裁判组，每组裁判员3人，评分裁判依据现场实操技能打分表，对参赛选手的操作规范、现场操作表现等进行评分。评分结果由裁判员、裁判长签字确认。依据评分标准，3位裁判员打分成绩的算术平均值为参赛选手技能操作得分，成绩保留两位小数点，打印封装。

(3) 本赛项采用过程打分，必须严格按照公平公正原则执裁。裁判长或其指定人员负责整体督导或协调，如发现违反纪律、恶意打分等违反公平公正的行为，有权按有关规定采取相应措施处理。

(4) 成绩并列，依据总成绩确定参赛选手的最终名次。若总成绩相同，则名次并列。

3. 评分方式

本赛项为个人赛，在监督仲裁组监督下，由裁判长指定

解密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛选手与加密对应关系，将竞赛结果分别由加密号转换为参赛选手，最后累加各选手比赛成绩，为最终比赛结果。

分值汇总表如下：

竞赛项目时长分值表						
赛场	竞赛模块	竞赛项目	竞赛时长 (分钟)	项目 比例	模块 比例	选手 总分
理论 赛场	婴幼儿健康 养育照护基 础知识模块	婴幼儿健康养育照 护知识素养测评	30	25%	25%	100
实操 赛场	婴幼儿养育 照护岗位技 能实操项目 考核模块	婴幼儿回应性生活 照护	8	20%	75%	
		婴幼儿卫生保健与 疾病预防	8	15%		
		婴幼儿意外伤害的 应急处置	8	15%		
		婴幼儿早期发展	24	25%		

4. 成绩公布

竞赛成绩经复核无误后，由裁判长、监督仲裁长签字确认后以纸质方式进行公布，无异议后，在闭赛式上宣布并颁发证书。

十二、奖项设置

2024 年全国职业院校技能大赛高职组婴幼儿健康养育照护技能赛项设参赛选手奖励、指导教师奖励。

（一）参赛选手奖

以实际参赛队伍总数为基数，分别为一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%（小数点后四舍五入，保留两位小数点）。严格按照获奖比例设置奖项，如因成绩并列而突破获奖比例，须报大赛执委会办公室批准。对获奖选手颁发获奖证书，获奖证书上注明指导教师姓名。

（二）优秀指导教师奖

一等奖指导教师为优秀指导教师。

十三、赛项预案

在赛事组委会的领导下成立疫情防控和安全保卫工作小组，按照赛事组委会的要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保竞赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保竞赛顺利进行。

（一）火灾安全事故紧急处理预案

若发生火灾，及时通知安保负责人，组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地带，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员由医护人员进行处置；对重伤人员及时送往医院救治。

（二）电力供应事故紧急处理预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

（三）赛场人员突发伤病紧急处理预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（四）设备事故紧急处理预案

正式开赛前，在监督人员的监示下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启动备用设备或备用赛场。

十四、竞赛须知

按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，分别阐述本赛项参赛队、指导教师、参赛选手、工作人员等应注意的重点事项。对参赛队重点说明参赛学生是否需要购买保险，对指导教师重点说明带队和指导要求，对参赛选手重点说明比赛纪律和仪表仪容，对工作人员重点说明工作规范和纪律等。

（一）参赛队须知

1. 指导教师：每支参赛队可配指导教师 1 名，指导教师

经报名并通过资格审查后确定。

2. 所有参赛学生往返的交通费、食宿费及保险费由各参赛队自理。

3. 各参赛队须按规定时间到规定地点报到，按要求履行报到手续，领取赛项材料，了解比赛安排等情况，有问题须由领队及时与接待人员或赛项执委会联系。

4. 比赛过程中或比赛后发现问题，应由领队在当天向赛项执委会提出陈述。

(二) 指导教师须知

1. 指导教师一经确定不得随意变更。

2. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

3. 学习领会本赛项规程各项要义，准时参加领队会、开赛式、闭赛式等会议或仪式，认真贯彻落实规程要求和会议精神，协助赛项执委会安排好本队选手参赛的各项事宜。

4. 按时参加领队会及场次抽签活动，确认本队选手比赛出场顺序，确保本队选手准时、顺利参加各项比赛。

5. 熟悉比赛流程，妥善安排好本队人员每天的吃、住、行等日常生活，保证安全，并与相关赛务工作小组保持联系。

6. 严格执行比赛各项规定，加强对参赛人员的管理，指导选手做好赛前的一切技术准备和应试准备。比赛期间不得擅自接触赛项裁判。

7. 参赛队对评分、评奖、处罚等有异议拟申诉的，统一

由领队评分、评奖结果和处罚决定公布后 2 小时内，向赛项监督仲裁组递交书面申诉报告。口头报告或其他人员要求解释处理，仲裁委员会将不予受理。

8. 做好本队人员的思想教育和选手业务辅导、心理疏导工作，引导选手树立正确的比赛观，团结互相，弘扬优良赛风。

9. 自觉遵守比赛规则，尊重、支持裁判和赛项工作人员的工作，不进入比赛及其他禁止入内的区域，确保比赛有序、高效、公平、公正进行。

10. 大赛惩处。指导教师不遵守竞赛规程，有协同选手作弊、扰乱赛场秩序、制造和传播虚假信息等情形之一的，取消指导教师的资格并通报所在单位。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手须认真学习本赛项规程，熟知比赛规则，严格按照规则参加各项比赛，保证人身及设备安全，接受裁判员的监督和警示，文明竞赛。

2. 参赛选手报到和赛前检录须持本人身份证、学生证及参赛证；赛前检录迟到超过 15 分钟的选手，视作弃权，不得入场比赛；已检录入场的选手未经允许，不得擅自离开赛场。

3. 参赛选手由引导员引导进入赛场，并在指定地点等候比赛，不得随意走动，不得大声喧哗。

4. 在比赛过程中，要尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵

守赛场纪律和秩序。严格按照规定程序操作，爱护比赛现场的设备和器材，注意安全，防止意外事故发生。

5. 参赛选手应遵守赛场纪律，服从赛项执委会的指挥和工作人员的安排。诚信参赛，拒绝舞弊，竞赛期间不准携带任何通讯工具、移动存储器、照相器材等与竞赛无关的用品。一旦发现弄虚作假等舞弊行为，即取消该选手的比赛资格和成绩，并通报批评。

6. 参赛选手赛场外的管理由各参赛队领队和指导教师负责。

7. 参赛选手在比赛中，参赛选手统一着装进入赛场。不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

（四）工作人员须知

1. 赛项各种工作人员须佩戴由赛项执委会统一印制的相应证件，着装整齐，按时进入工作岗位。

2. 服从统一指挥，认真履行职责，做好比赛各项服务工作，尽职尽责完成分配的抽签、检录、计时、计分等各项任务，保证比赛顺利进行。

3. 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

4. 严格执行赛项规程，认真维护赛场秩序，仔细检查、核准选手证件，引导选手进入和离开赛场，不得带领非参赛选手进入赛场。未经赛项执委会同意，任何无关人员不得进

入竞赛区域。

5. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

6. 竞赛出现技术问题（包括设备、器材等）应与裁判组及时汇报，按照裁判要求行相关处理。

7. 如遇突发事件，要及时向执委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生。

8. 坚守岗位，不做与工作无关的事情。裁判及监场人员在竞赛进行时一律关闭并上交手机，集中保管。

（五）参赛相关管理规定

1. 参赛队应该参加组委会组织的闭幕式等各项赛事活动。

2. 在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有不当行为的，取消其参赛资格，成绩无效。

3. 对于有碍比赛公正和比赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，给予取消比赛成绩、通报批评等处理。

4. 严禁参赛选手、赛项裁判、工作人员私自携带通讯、摄录设备进入比赛场地。

十五、申诉与仲裁

按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，阐述本赛项对比赛过程中有失公正的现象或有关人员违规行为进行申诉和仲裁的方法。

(一)本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象,代表队领队可在比赛结束后2小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。大赛采取两级仲裁机制,赛项设监督仲裁组,赛区设赛区仲裁委员会,申诉主体为参赛队领队。

(二)申诉应在竞赛结束后2小时内向赛项监督仲裁组提出,超过时效不予受理。申诉启动时,参赛队向赛项监督仲裁组递交领队亲笔签字同意的仅限于本队的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(三)赛项监督仲裁组在接到申诉后的2小时内组织复议,并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议,可由省(市)领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

(四)申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果,不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收,不能代收,如在约定时间和地点申诉人离开,视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

竞赛现场设置相关技术展示角,展示高等职业教育教学改革成果。

(一)观摩对象

与赛项相关的企业、单位、学院、行业协会等专家、技术人员、指导教师等。

(二) 观摩方法

观摩人员可在规定时间，以小组为单位，在赛场工作人员引导下，有序进入赛场观摩。

(三) 观摩纪律

1. 观摩人员必须佩戴观摩证。
2. 观摩时不得议论、交谈，并严禁与选手进行交流。
3. 观摩时不得在工位前停留，以免影响考生竞赛。
4. 观摩时不准向场内裁判及工作人员提问。
5. 观摩时禁止拍照。
6. 凡违反以上规定者，立即取消观摩资格。

十七、竞赛直播

(一) 在大赛执委会统一安排下，利用现代网络传媒技术对赛场的全部竞赛过程直播。

(二) 利用多媒体技术及设备录制视频资料，记录竞赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化准备全面的信息资料，为赛后制作微课视频提供流媒体资源。

(三) 制作优秀选手、指导教师采访，制作裁判专家点评，在规定的网站公布，突出赛项的技能重点和优势特色，扩大赛项的影响力。

十八、赛项成果

充分发挥竞赛的专业建设引领作用，促进职业院校婴幼儿健康养育照护赛项相关专业人才培养模式和教育教学改革，助推职业教育高质量发展。建立专门的教学资源转化小

组，积极推进教学资源转化，及时在公益性平台发布，确保赛项成果公开共享。

（一）利用获奖选手风采展示推广大赛

制作竞赛宣传片、获奖代表队的风采展示片，分享赛事经验，扩大竞赛的影响力。赛后即时制作画面精美、伴音动听、播放流畅、时长 15 分钟左右的赛项宣传片，以及时长 10 分钟左右的获奖代表队（选手）、指导老师的风采展示片。供有影响力的媒体进行播放，展示职业院校健康服务与促进类专业学生的婴幼儿健康养育照护技能综合水平，进一步推广大赛的影响力，提高社会参与面和专业覆盖面，提升社会对职业教育的认可度。

（二）利用竞赛成果进行教学资源建设

1. 竞赛过程视频资源转化：比赛过程中所有选手的录像资料，通过教师的点评与后期加工制作，在赛后三个月内制成影像资料，为各个学校健康服务与促进类专业学生的婴幼儿健康养育照护实践教学提供真实生动的视频资源，有利于学生对相关知识与技能的认识与掌握，促进教学方式和评价方式的改革。专家及裁判的点评和访谈视频使各高职院校的领导和师生进一步明确目前健康服务与促进类专业学生的婴幼儿健康养育照护教学存在的问题和今后改革的方向，促进学校教学与托育机构岗位应用无缝对接。

2. 完善理论赛题库：研究建立婴幼儿健康养育照护赛项相关专业技能比赛的题库。邀请婴幼儿照护相关专业专家和

各高职院校参与建设，在建设过程中锻炼队伍、培养人才，促进各校交流，让竞赛内容融入到教学改革中，推动专业教学改革，从而培养适合托育机构需要的高素质技能人才，提高学生的岗位执行能力、分析解决问题的综合能力。

(三)建设婴幼儿健康养育照护专家和教师信息平台

为了扩大“以赛促教、以赛促学、以赛促管、以赛促建”的成效，建立全国知名托育行业企业专家和职业院校的教育专家信息库。通过举办专家研讨会、参赛院校交流会，建立高职组婴幼儿健康养育照护赛项官方微博、微信等，搭建交流平台，加强婴幼儿健康养育照护专业教师和托育行业企业专家沟通交流，及时了解托育行业企业新理论、新知识、新技术，实现婴幼儿健康养育照护专家与学校专任教师互兼互聘，在深层次共享教育资源，使婴幼儿健康养育照护教学贴近岗位、贴近服务对象。

表 5 赛项成果基本资源清单

资源名称		表现形式	资源数量	资源要求	
基本资源	风采展示	赛项宣传片	视频文件	1 份	15 分钟左右
		风采展示片	视频文件	1 份	10 分钟左右
	技能概要	技能介绍	文本文档	1 份	1 个月
		技能要点			
		评价指标			
	教学资源	专业资料	文本文档	1 份	6 个月
技术规范		文本文档	1 份	6 个月	

表 6 赛项成果拓展资源清单

资源名称		表现形式	资源数量	资源要求
拓展资源	案例库	文本文档	1 份	3 个月
	赛题库	文本文档	1 份	3 个月
	优秀选手访谈	视频文件	1 份	1 个月
	专家、裁判点评访谈	视频文件	1 份	1 个月
	选手竞赛过程记录	视频文件	1 套	1 个月
		图像素材		
	专家研讨会	会议、论坛		3 个月
参赛院校交流会	会议、论坛		3 个月	