

全国职业院校技能大赛

赛项规程

赛项名称： 母婴照护

英文名称： Maternal and Child Care

赛项组别： 中等职业教育

赛项编号： ZZ060

一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input checked="" type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input checked="" type="checkbox"/> 中等职业教育 <input type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生联队赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业, 明确涉及的专业核心课程)
公共管理与服务 (79)	公共服务 (7903)	母婴照护 (790305)	母婴家政实务
			产妇护理基础
			婴儿护理基础
			产后恢复
			母婴膳食制作
			婴儿早期教育与智能培养
			产妇保健基础
			婴儿保健基础
		现代家政服务与管理 (790301)	居家保洁
			家庭采购服务
			家庭餐制作
			幼儿生活照料
			幼儿艺术启蒙
			老年生活照料
			婴幼儿生活照料

	健康管理 与促进 (7208)	婴幼儿托育 (720803)	婴幼儿保育活动
			婴幼儿卫生保健实务
			婴幼儿常见伤害预防与处理
			婴幼儿常见病识别
			婴幼儿档案记录与交流
	教育类 (7701)	幼儿保育 (770101)	幼儿生活照护
			幼儿早期学习支持
			幼儿健康照护
			幼儿行为观察与指导
			家园社合作共育

对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力

产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位（群），明确核心能力要求)
现代服务业 (母婴健康 服务行业)	家政服务	产妇、婴幼儿居住环境、物品、洁具清洁收纳能力
		产妇、婴幼儿日常照护能力
		月子餐、婴幼儿餐制作能力
	医疗临床辅助服务	辅助产妇产后恢复实施能力
		产妇、婴幼儿照护能力
		婴幼儿保健与急救实施能力
	健康照护	母婴健康状况评估能力
		母婴基础、生活、健康问题和心理照护实施能力
		制定简易照护计划能力
	妇幼保健、育婴	产妇、婴幼儿生活照料能力
		产妇、婴幼儿保健、护理与健康指导能力

	保育	婴幼儿学习支持能力
		婴幼儿安全与健康管理能力
		婴幼儿生活照料能力
		婴幼儿早期教育活动实施能力
	医疗护理	婴幼儿急救护理实施能力
		产后恢复评估、操作实施能力
		产妇、婴幼儿保健护理实施能力

二、竞赛目标

（一）对标政策

为了贯彻执行党的二十大“以人民为中心”“推进健康中国建设”“优化人口发展战略，建立生育支持政策体系”的国家发展战略，实现国家“十四五”“聚焦产业转型升级和居民消费升级需要，扩大服务业有效供给，提高服务效率和服务品质，构建优质高效、结构优化、竞争力强的服务产业新体系”的规划，结合我国母婴照护服务实践，突出科学照护理念，构建母婴照护服务组织形式，推进关键技术技能及其创新发展。

（二）对标岗位需求

通过以赛促教，突出以“专业能力”为本位，对接新技术、新产业、新业态、新模式，以“职业面向”为导向的新型职业竞赛理念，以岗位需求为导向，梳理出专业职业能力体系，引领中职母婴照护相关专业职业教育发展。

（三）对标人才培养

本赛项结合国内母婴照护服务领域产业转型升级，以及专业目录与专业教学标准更新、课程改革等专业人才培养发展实际，萃取岗位群典型工作任务要求、相关职业技能等级证书的职业能力及技术规范要求融入赛项；将母婴照护行业领域新理念、新技术、新辅具等应用于本赛项；通过赛项实践和推广，引导并推进母婴照护领域三教改革，培养通人文、精技能、懂智能、强体魄、高社会责任感的创新型专业人才。

三、竞赛内容

母婴照护技能竞赛以产妇、婴幼儿照护服务为中心，全面构建学生基于典型工作任务的核心技能、职业素养和人文关怀的岗位胜任力。赛项设计为三个竞赛模块。

（一）三个竞赛模块

竞赛模块分为制定照护计划、综合实操技能、职业素养测评三部分。制定照护计划模块是以知识、技能综合运用评估产妇、婴幼儿需求并制定简易照护计划为核心的测试。综合实操技能模块包括两个场景（居家、月子中心）的产妇和婴幼儿生活照料、产妇产后恢复、婴幼儿日常保健与发育训练四个项目。职业素养测评模块均为客观题，主要考查选手对法律法规、专业理念与职业伦理、专业知识与应用等核心知识的掌握情况。

1. 制定照护计划——模块 A

选手通过对案例的分析，评估产妇、婴幼儿需求，在规定时间内制定简易照护计划。考核内容主要包括：（1）根据案例判断产妇、婴幼儿的需求，提出照护问题并说明依据，按时间先后排序；（2）对婴幼儿的身体发育情况进行简单评估；（3）制定简易的具有可操作性的照护计划并简要说明；（4）说明要达成的预期目标以及照护资源利用等。

简易照护计划应表述清晰、准确、易懂，在专业性、持久性、经济性、工作过程导向、社会接受度、环境保护与环境适宜性改进等方面整体展示出分析问题和解决问题的专业能力。

2. 综合实操技能——模块 B

综合实操技能采用为产妇（真人扮演）、婴幼儿模型提供照护服务的形式进行。基于典型工作任务，选取涵盖生活照料、产后恢复、日常保健与发育训练等内容的多个考核点，组成体现完整的综合性职业活动项目。考核点包括工作准备、沟通评估、技能评价、素质评价等；语言、非语言沟通交流以及产妇、婴幼儿不良情绪疏导的心理照护贯穿于整个操作过程。重点考查参赛选手的技术技能操作能力、语言沟通协调能力、分析解决问题的能力 and 人文关怀素养。

综合实操技能模块内容:

综合实操技能模块分为居家场景和月子中心场景, 包含婴幼儿和产妇的生活照护模块、产妇产后恢复模块、婴幼儿日常保健与发育训练模块。

(1) 生活照护模块分为婴幼儿生活照护和产妇生活照护, 其中婴幼儿生活照护包括: ①婴幼儿的日常照护与保健; ②婴幼儿的安全照护; ③婴幼儿杯具、餐具、奶具的清洁与消毒; ④婴幼儿生活环境及设施的清洁和养护; ⑤婴幼儿衣物的洗涤、熨烫、整理和收纳。产妇照护包括: ①产褥期妇女的日常照护; ②产褥期妇女的饮食照料; ③产妇用物的整理与收纳; ④产妇杯具、餐具的清洁与消毒; ⑤产妇生活环境及设施的清洁和养护; ⑥产妇衣物的洗涤、熨烫、整理和收纳。

(2) 产妇产后恢复模块: ①区分正常恶露与异常恶露; ②乳腺清洁与护理; ③产后恢复操; ④居家药浴调理; ⑤指导产妇完成凯格尔运动训练; ⑥产妇的心理疏导与调适。

(3) 婴幼儿日常保健与发育训练模块: ①新生儿期保健; ②婴幼儿期保健; ③婴幼儿动作、语言、认知、情绪情感和社会性等发展评估; ④婴幼儿动作、语言、认知、情绪情感和社会性等学习支持。

3. 职业素养测评——模块 C

职业素养测评部分包括 30 道单选题、10 道多选题、10

道判断题，根据答题正确率计算得分。主要考查选手对法律法规、专业理念与职业伦理、专业知识与应用等核心知识的掌握情况。

（二）竞赛形式及时间

1. 制定照护计划——模块 A

每位参赛选手对母婴照护案例独立思考，分析判断，制定简易照护计划。时间为 60 分钟。

2. 综合实操技能——模块 B

该模块包含居家和月子中心两个场景，分别含婴幼儿照护和产妇照护两个赛项。要求每个参赛团队通过抽签确定参赛的场景，选手各自完成对应场景的所有实操考核。备赛室将提供实操必须物品。选手根据给定的赛题，在各自备赛室选择合适的物料后，依次进入对应赛场完成相应实操。时间为 40 分钟。

3. 职业素养测评——模块 C

每位参赛选手在理论知识考核平台进行机考竞赛，竞赛内容包括母婴照护的基础知识、权益保护、职业道德、服务规范等方面内容。时间为 45 分钟。

（三）成绩比例

1. 竞赛成绩采用百分制、分模块计分。

2. 综合实操技能模块分居家场景和月子中心场景，各包含婴幼儿照护和产妇照护两个赛项，合计 70 分，以参赛

选手两个场景得分合计计算。

3. 制定照护计划模块 10 分，以参赛选手成绩平均分计。

4. 职业素养测评模块 20 分，以参赛选手成绩平均分计算。

5. 最终成绩总分 100 分。

表 1 母婴照护赛卷结构

模块		主要内容	备物时长 (分)	比赛时长 (分)	分值
模块 A	制定照护计划	母婴照护计划制定	0	60	10
模块 B	综合实操技能	居家场景中的 婴幼儿照护和产妇照护	15	25	35
		月子中心场景中的 婴幼儿照护和产妇照护	15	25	35
模块 C	职业素养测评	1. 法律法规 2. 专业理念与职业伦理 3. 专业知识与应用 4. 专业技能	0	45	20
合计					100

四、竞赛方式

(一) 竞赛形式

线下比赛。

(二) 参赛队组成

1. 本赛项为团体赛，每支参赛队 2 名参赛选手，每支参赛队配 2 名指导教师。同一学校相同赛项参赛队不超过 1 队，不得跨校组队。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的比赛。

2. 指导教师须为本校在职教师，指导教师负责参赛选

手的报名、训练指导、心理疏导和比赛期间参赛选手的日常管理等。

3. 赛项由省级教育行政部门确定赛项领队 1 人。

(三) 报名资格

1. 中等职业学校全日制在籍学生，以报名时所具有的在校学籍为准。

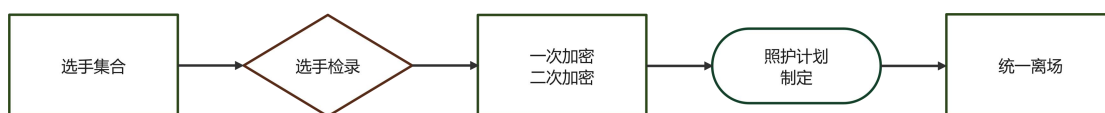
2. 各地区的省内选拔和参赛资格审查工作由省级部门负责。

3. 大赛执委会办公室行使对参赛人员资格进行抽查的权利。

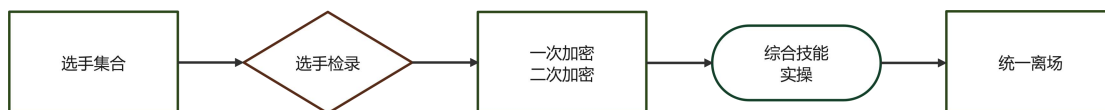
五、竞赛流程

(一) 竞赛流程图

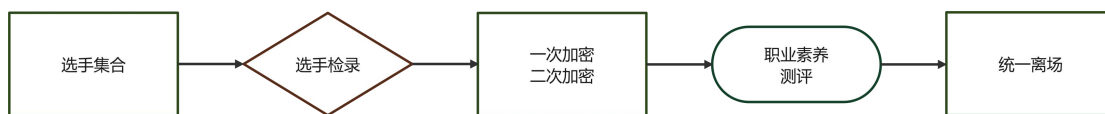
1. 制定照护计划竞赛流程图



2. 综合实操技能竞赛流程图



3. 职业素养测评竞赛流程图



(二) 竞赛时间安排(以竞赛指南为准)

日期	时间	内容	地点	
赛前一天	09:00-12:00	专家组会议	承办地/住宿地	
	13:30-15:30	裁判长、专家查验赛场	比赛现场	
	12:00-15:30	裁判员报到 领取裁判证和裁判服	裁判住宿地	
	16:00-18:00	督导监督裁判分组 裁判培训	承办地/住宿地	
赛前一天	08:30-12:00	参赛选手及领队报到 领取参赛证	承办校/住宿地	
	14:00-16:30	开幕式	承办校	
	16:30-17:00	领队会议	承办校	
	17:00-18:00	参赛选手熟悉赛场	比赛场地	
	18:00-19:00	“产妇”培训	比赛场地	
	19:00-20:00	专家查验赛场、督导监督、 封闭赛场	比赛场地	
竞赛第一天	上午	08:00-08:30	参赛选手检录 一次抽签加密（宣讲竞赛纪律）	检录区/候赛场
		08:30-09:00	二次抽签加密 （抽取座位号）	检录区/候赛场
		09:00-10:00	制定照护计划——模块 A （理论答题）	理论答题机房
		10:00-10:30	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区
		10:00-10:30	参赛选手检录 一次抽签加密 （抽取实操技能模块——B1/B2）	竞赛区
		10:30-11:00	二次抽签加密 （抽取实操顺序号）	竞赛区
		11:00-11:15	参赛选手备赛	备赛室

		11: 15-12: 40	B1/B2 赛场现场评分	比赛现场
		11: 15-12: 40	视频观摩（有条件）	观摩室
	下午	13: 30-14: 00	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区
		13: 45-14: 00	参赛选手备赛	备赛室
		14: 00-19: 00	B1/B2 赛场现场评分	比赛现场
		14: 00-19: 00	视频观摩（有条件）	观摩室
竞赛第二天	上午	08: 00-08: 30	参赛选手检录 一次抽签加密（宣讲竞赛纪律）	检录区/候赛场
		08: 30-09: 00	第二次抽签加密 （抽取座位号）	检录区/候赛场
		09: 00-09: 45	职业素养测评——模块 C	理论答题机房
		09: 45-10: 15	实操技能模块——B1/B2 交换赛场 二次抽签加密（抽取实操顺序号）	检录区/候赛场
		10: 00-10: 30	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区
		10: 15-10: 30	参赛选手备赛	备赛室
		10: 30-12: 40	B1/B2 赛场现场评分	比赛现场
		10: 30-12: 40	视频观摩（有条件）	观摩室
	下午	13: 30-14: 00	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区
		13: 45-14: 00	参赛选手备赛	备赛室
		14: 00-19: 00	B1/B2 赛场现场评分	比赛现场
		14: 00-19: 00	视频观摩（有条件）	观摩室
	晚上	19: 00-20: 00	总核分	核分室

		20:00-22:00	成绩公示	承办校
竞赛 第三 天	上午	09:00-10:30	闭幕及颁奖仪式	承办校
		10:30-11:30	专家、裁判赛项总结会	承办校
	下午	返程		

六、竞赛规则

(一) 参赛选手统一着装，携带身份证、学生证、参赛证进入赛场。参赛选手须着大赛统一提供的参赛制服，自备白鞋、白色纯棉袜子，不得在参赛服饰上作任何标识，不得携带其他任何物品，违规者取消本次比赛资格。

(二) 赛项执委会按照竞赛流程检录抽签。

(三) 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守竞赛流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发状况导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

(四) 参赛选手竞赛开始、终止时间由裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意参赛选手终止操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛室，如有特殊情况，需经裁判同意后方可离开。

(五) 赛场工作人员须着装整齐、佩戴由赛项执委会印制的相应证件进入工作岗位。

(六) 赛场除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允

许不得进入赛场。

（七）新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

（八）各参赛队的领队、指导教师以及随行人员进入赛场直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备。

（九）比赛前 3 天内，在监督仲裁组监督下，由裁判长从公布的赛题中随机抽取 2 套赛卷，赛项专家组在监督仲裁组监督下，在封闭环境修改应变题，组成两套正式赛卷（一套备用）。

七、技术规范

本赛项遵循的标准与规范如下：

1. 《育婴员国家职业技能等级标准（2019 年版）》
2. 《保育师国家职业技能等级标准（2021 年版）》
3. 《健康照护师国家职业技能等级标准（2022 年版）》
4. 《家政服务员国家职业技能标准（2019 年版）》
5. 《营养配餐员国家职业技能标准（2022 年版）》
6. 《母婴护理职业技能等级标准（2021 年版）》
7. 《幼儿照护职业技能等级标准（2021 年版）》
8. 《产后恢复职业技能等级标准（2021 年版）》

八、技术环境

（一）竞赛场地

1. 竞赛场地要求

(1) 场内要求通风良好、宽敞明亮、温湿度适宜，适合观摩体验。

(2) 场内配备符合参赛选手综合实操模拟工作情景的需求。

(3) 场内配备实况监控视频转播系统。

(4) 场内水电供应符合大赛要求。

2. 竞赛场地分区

(1) 等候区：包括检录室、候赛室。

(2) 竞赛区：包括备赛室、产妇和婴幼儿生活照护室、产后恢复室、婴幼儿日常保健与发育训练室和竞赛机房。

(3) 工作区：包括录分与核分室、监督仲裁室、阅卷室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室和安保室。参赛选手通道与工作人员通道、考核后参赛选手与未考核参赛选手进出赛场的路径分开，不相互交叉。

(4) 观摩区：包括直播室、休息室。

(二) 竞赛项目使用的物料

竞赛用物依据综合操作技能模块罗列通用物品清单如下：

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	婴儿模型	身高 52cm，软性环保搪胶可沐浴	个	2	
2	婴儿模型	婴儿模型、配衣服、身高 52cm，填充物 PP 棉，无纺布内衬，手脚头软搪胶	个	2	
3	婴儿急救模型	医学 CT/CPR150 高级婴儿梗阻模型、婴儿心肺复苏模拟假人	个	2	

4	成人女性模型	女性护理人模型	个	1	
5	乳房模型	硅胶，双侧女性乳房模型	个	1	
6	婴儿床	98*58*86cm, 0 油漆, 进口新西兰松木, 木材坚固无疤痕, 保护落地床脚, 安全防护	张	2	
7	婴儿床床上用品	带被子、婴儿枕头, 纯棉, 尺寸: 120*70cm	套	2	
8	儿童游戏地垫	儿童环保软体地垫, 安全无毒无味环保, 高级亚光皮革、PE 棉内胆, 100*100*5cm	块	4	
9	纯棉包被	小型有吸湿力, 全棉, 升级抗菌恒温, 柔软亲肤, 不跑棉, 防风锁湿, 保护颈椎, 尺寸: 90*90	条	12	
10	婴儿抚触油	清润不油腻, 精选植物油, 类胎脂成分, 无色素, 无香精, 无酒精, 无羟基苯甲酸酯, 清透小分子, 强韧肌底角鲨烷, 婴儿专用、80ml	瓶	3	
11	婴幼儿衣裤	46/52 码分体衣裤、52cm, 健康全棉, 贴身柔和, 吸湿性, 透气性好, 婴儿偏襟系带套装, 舒适领口, 无骨工艺, 不含荧光	套	12	
12	婴幼儿护臀膏	专用护臀膏、21g, 多效防护, 隔离尿便, 修护屏障, 缓和泛红, 滋润呵护, 隔离不适, 植物精粹, 舒缓摩擦, 专研配方, 深层呵护, 高山茶籽油呵护皮肤屏障	瓶	6	
13	抚触台	柜体防火颗粒板、台面珍珠纯棉加皮革包 3 厘米厚海绵, 100cm(长) × 80cm(宽) × 85cm(高), 带软包	张	3	
14	抚触台垫巾	三层双面、针织棉+TPU 防水膜+竹纤维毛巾料, 纯棉温暖舒适、竹纤维毛巾料凉爽不闷热、四季可用、防滑板正服帖、清洗方便、200*150cm	条	3	
15	纸尿裤	弱酸亲肤纸尿裤, 日本 Daiwabo 丝柔面层, 3D 柔点触碰, 瞬吸芯体, 3M 腰贴; M 码, 25 片/包, 适用体重 6-11kg, 适用年龄 4-6 个月	包		参赛人数

16	婴儿澡盆	不含双酚 A，环保 pp 材质，安全无毒，三点支撑防溺水，安全防滑扶手，尺寸：73*43cm	个	3	
17	洗脸盆	PP，直径 26cm、圆形，高颜值质感，耐摔不变形，用料厚实，耐摔耐强压，不纳垢易清洗，无异味，边缘防滑处理	个	2	
18	婴儿洗发水	绵柔泡泡，无泪护眼，温和洁净，柔嫩滋养，亲肤弱酸性，保护皮脂膜，不含香料，色素，酒精，着色剂，255ml	瓶	2	
19	婴儿沐浴露	绵柔泡泡，无泪护眼，温和洁净，柔嫩滋养，亲肤弱酸性，保护皮脂膜，不含香料，色素，酒精，着色剂，255ml	瓶	2	
20	小方毛巾	优质面料，柔软舒适，温和细腻，吸水鼓包设计，耐磨耐洗，25*25cm	条	6	
21	长毛巾	螺旋工艺，铂金段工艺，32 支股纱，持久柔软爽滑，具备好的吸水性，120 克优质棉，白色 35*75	条	4	
22	纱布大浴巾	精选天然生态棉，无荧光，柔软面纱更透气，蜂巢设计更吸水，植物染色，健康安全	条	4	
23	水温计	精选安全 PP 材质、红色感温溶液，卡通图案设计、圆滑工艺、做工精细、温度测试范围：10℃-50℃	个	2	
24	75%酒精	100ml、75% 酒精消毒液、一喷消毒、快速灭菌、方便携带、温和不伤手	瓶	2	
25	棉签	消毒棉签、医用脱脂棉、独立密封包装、亲肤柔软舒适、吸液量大、自封口款、10cm*50 支/袋	包	10	
26	医用纱布	优质脱脂纱棉、吸液性强、舒适透气、加厚、10 片/包	包	15	
27	退热贴	无纺布材质、高分子凝胶、一捏制冷、快速降温、一物多用、无需冷藏、容量升级、敷感舒适、11*4cm，6 贴装/盒	盒	2	

28	医用冰袋	密封外包装、环保耐寒涂层+尼龙布+PVC涂覆层、承压能力强、优质印刷工艺、圆滑边缘设计、sap高分子材料、持久降温、小号，150g	个	3	
29	弯盘	304 不锈钢、精选优质钢材、表面光滑圆润、耐高温耐碘伏、大号 21.5*14*2.5cm	个	4	
30	治疗盘	304 不锈钢加厚、电镀工艺、医疗专用、防碘伏不易生锈、厚实防滑、方便清洗、用途广、27*20*4.9cm	个	4	
31	持物筒	304 不锈钢、精选优质钢材，带盖倒锥形泡镊筒、消毒筒、14.5*6.4cm	个	4	
32	持物钳	304 不锈钢、精选优质钢材、止血钳直头、22cm 直头	把	4	
33	工作围裙	聚酯纤维+防水层+复合网布，防水防油，防污耐磨、可爱卡通、可调节肩带、穿戴方便、优选面料舒适透气、柔软亲肤	条	2	
34	垃圾桶	方形脚踏式塑料桶，PP 材质、容量 8L，30.5*27*18.5cm，手按+脚踩双功能开盖，搭配压圈固定套袋不易脱落	个	6	
35	衣物污物桶	柔韧性好、镂空通风透气设计、大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、PE 材质，37*38*29cm	个	2	
36	故事绘本	精装硬壳装帧、大开本设计、插画生动、优良纸张印刷、清晰不易伤眼、16 开、铜版纸	本	2	
37	签字笔	大容量、不易断墨、顺滑度高、速干墨水不脏手、0.5mm	支	9	
38	记录本	封面加厚、环保纯木浆纸张、无线热熔胶装、高品质双胶纸，A5、30 页	本	9	
39	免洗手部消毒剂	医用级超强杀菌、免洗功能、快速挥发、长效抑菌、500ml、按压式	瓶	9	

40	隔尿垫	表层 100%全棉材质、TPU 隔水透气层、底层毛巾布、细密透气孔立体透气性强、活性印染技术、不含荧光剂、环保无添加、80cm*100cm	张	2	
41	音乐播放器	独立全频扬声器、重低音立体声、持久续航、内置小度助手、一键免提接听、蓝牙 5.0 芯片、深度优化兼容性好	个	2	
42	儿童托盘	环保塑料、一体成型、产品表面光滑圆润、大号 19*25.5cm	套	2	
43	勺子	食品级 A5 纯密胺材质、环保安全无毒无味、耐摔不易碎、耐高温耐酸碱、儿童专用、18.5*3cm	把	2	
44	碗	聚丙烯塑料、儿童专用、可用于微波炉、洗碗机，12*4.8cm	个	2	
45	珠子	木质芯材、之地均匀细密、结实耐用、环保水漆、不含 BPA、六件套	套	1	
46	凳子	塑料小凳子、家用矮凳子、儿童凳可叠放踏脚小板凳、加厚浴室防滑凳凳面直径 23*凳脚直径 29*高 22.5cm	把	2	
47	靠背椅	79*45*45cm，强力承重，高韧性靠背座椅，一秒折叠，不占地方，pu 皮革座椅，防水亲肤透气舒适	把	2	
48	手电筒	医用笔式手电筒、瞳孔眼科耳鼻喉口腔灯、迷你小家用可充电、13cm、20w	个	2	
49	计时器	实验室使用计时器、医院用定时器提醒器、电子秒表、65*75*18mm	个	2	
50	抽纸巾	抽纸家用大包、纸巾卫生纸餐巾纸、3层 120 抽	包	10	
51	消毒锅	婴儿奶瓶消毒机器、带烘干二合一、暖奶温奶器、宝宝专用蒸汽消毒锅、1L	个	2	
52	奶瓶	进口 ppsu 材质、防胀气防呛奶、硅胶玻璃、宽口径/窄口径、180ml	个	6	
53	奶瓶刷	奶瓶刷、清洗刷、婴儿专用刷子、硅胶清洁刷套装	套	2	

54	婴幼儿专用奶瓶清洗剂	婴儿专用奶瓶清洁剂、清洗液、500ml	瓶	2	
55	晾干架	奶瓶收纳、沥水架、干燥架、便捷晾干架可拆卸	组	2	
56	婴幼儿水杯	婴儿吸管水杯、鸭嘴杯、260ml	瓶	2	
57	奶粉	婴儿奶粉、1段、900g	桶	4	
58	冷水壶	保温水瓶、暖水壶、开水瓶老式塑料大容量3.2升	个	2	
59	热水壶	保温水瓶、暖水壶、开水瓶老式塑料大容量3.2升	个	2	
60	婴幼儿专用洗衣液	婴儿多功效洗衣液、婴儿宝宝专用新生儿天然去渍皂液、500ml	瓶	2	
61	大盆	34*11cm、纯色 pp 材质	个	4	
62	衣物晾晒架	婴儿晾衣架、落地折叠多功能晒衣神器	个	2	
63	衣架	衣架、组合衣架、防滑无痕晾衣架、40cm	把	2	
64	大浴巾	舒适纯棉纺织浴巾、140*70CM 白色	条	4	
65	应季水果	应季新鲜水果适量	个	润干	
66	刀具	厨房刀具、全套菜刀、不锈钢材质、17.5cm	套	2	
67	碗碟	创意沙拉高颜值碟子、一人碗	套	2	
68	砧板	菜板家用、抗菌防霉切菜板厨房案板、切水果粘板塑料砧板、36*23cm	块	2	
69	牙签	竹制牙签、一次性双头竹制家用便携散装竹签	包	6	
70	产褥家居服	月子服、纯棉、产妇哺乳套装、常规休闲家居、s/m/l/xl	套	2	
71	口罩	医用外科口罩、一次性医用口罩、三层正品、无菌独立包装	袋	10	
72	按摩床	按摩床、推拿床、美容院专用、0.8*1.9m美容床	个	1	

73	一次性中单	一次性垫单、无菌单、中单、手术单、蓝色护理垫、50*60cm	包	5	
74	一次性垫巾	加厚护理垫、隔尿垫、产妇产褥垫、一次性床垫、60*90中厚款	包	4	
75	一次性医用手套	医用手套一次性橡胶无菌医疗外科手术检查手套、乳胶、医护专用、无粉、s/m/l	包	5	
76	中药包	药浴包（通用型）	包	5	
77	木桶	长160*宽63*高58cm、全身泡澡木桶、家用实木桶	个	1	
78	一次性浴桶袋	120*230cm 一次性泡澡袋、盆浴套、浴缸木桶袋子加厚	包	2	
79	妇科大棉签	妇科无菌消毒一次性医用灭菌脱脂棉花棒医疗20cm	包	10	
80	碘伏	碘伏消毒液100ml 医用	瓶	4	
81	瑜伽垫	8-10mm加宽加厚防滑瑜伽垫，200*100cm	张	1	
82	爬行垫	婴儿爬行垫、xpe可折叠加厚定制客厅垫子、婴儿爬爬垫、2.0*1.8m	块	2	
83	拨浪鼓	抓握训练玩具、开发智力、宝宝手摇铃拨浪鼓	个	4	
84	摇铃	抓我训练玩具、宝宝手摇铃、可啃咬牙龈、早教益智	个	4	
85	沙锤	塑料、新生儿抓握、视听训练	个	2	
86	塑胶鸭子	小黄鸭、游泳池戏水、捏捏叫发声	个	8	
87	黑白卡片	婴儿早教卡、宝宝彩色视觉激发卡、益智玩具、加厚加大	盒	2	
88	彩色卡片	婴儿早教卡、视觉训练、闪色卡	套	1	
89	小皮球	婴儿抚触球、触觉感知、手抓球、感统玩具训练、安全可啃	套	2	

（三）技术平台

本赛项理论考试采用线上机考，指定考试技术平台对

机房及电脑要求如下：

1. 机房要求

(1) 学校宽带接入因特网，根据同时考试的人数对带宽的要求不一，一般最好不低于 20M 的专线网络（指从电信或移动机房直接到学校）。

(2) 机房安装视频监控，能全程序录制高清考试情况，且录制视频能保存一个月。

(3) 机房电脑的网卡是 100M 或 1000M 网卡，1000M 交换机到学校网络中心。

(4) 如果是云机房，要求开放云终端 U 盘读写。

(5) 每个考场（机房）准备一个 U 盘。

(6) 每个考场要准备备用电脑，备用电脑的数量是考生人数的 5%，向上取整数。

2. 考试电脑硬件及软件

(1) 推荐：CPU i3 或以上，内存 4G 或以上，硬盘剩余空间 10G。

(2) 机房软件环境：Windows7 或 Windows10 操作系统，输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。

(3) 如果电脑上有保护卡、还原卡，竞赛期间，请禁用保护卡或还原卡（禁用而不是取下）。

3. 技术要求：专业的摄录系统，用于后续大赛视频成果

转化等，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

九、竞赛样题

竞赛赛题由公开题和应变题组成(见附件)。其中公开题从题库中抽取，占赛卷总分的 70%，应变题在大赛前临时编制，考察参赛选手的临场发挥能力，赛前不予公开，分值占赛卷总分的 30%。

十、赛项安全

根据《全国职业院校技能大赛安全管理规定》的有关要求，按照赛事组织委员会的要求，采取切实有效的措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观众的人身安全，根据本规定提出的安全要点，制定相应的制度和文件，落实相关责任，确保大赛顺利进行。具体措施包括：

(一) 赛项安全管理

1. 赛场布置、比赛所需器材与设备须按国家有关安全规定准备。

2. 赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训，并制定专门方案保证比赛安全。

(二) 赛项环境安全管理

1. 赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。

2. 赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。承办院校提供保障应急预案实施的条件。赛项执委

会会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。

3. 赛场入口处设置具备防护隔离措施的专用防疫特殊通道、医学隔离观察室等。

4. 大赛期间，赛项承办院校在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

5. 大赛期间要对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，并在明显处张贴完成标识。要保证环境卫生和良好通风，尽可能使用自然通风。承办院校要按上级有关部门及当前疫情防控要求配足所必需的疫情防控物资。

（三）生活安全保障

比赛期间赛项执委会和承办院校要负责好裁判、参赛选手、教师和工作人员的住宿、卫生、饮食及交通安全工作，购买保险并完成体检。大赛期间承办院校须定时对电梯、公共卫生间等进行清洁消毒，保持空气流通，确保下水道畅通。

十一、成绩评定

（一）裁判员

裁判长 1 名，裁判 27 名，每个赛室 1 名裁判组长。其中加密、监考、核分等裁判 6 名，实操执裁 18 名（每组 3 名裁判）、制订照护计划模块理论卷评分裁判 3 名；另配现场计时、统分、录分、核分、备物等工作人员 18 名。

（二）评分方案

大赛基于国内母婴照护服务行业发展及职业教育教学

改革方向，以公开、公平、公正的原则制定评分标准，综合考量参赛选手的母婴照护技术技能运用水平、比赛任务完成质量以及职业人文素养。同时专家组从语言沟通能力、需求评估和规划服务对象照护、分析解决问题能力等方面进行评价，由裁判员按照评分标准评判每个参赛选手的成绩。

（三）评分流程

1. 在综合实操竞赛室，参赛选手的动手操作能力、语言表达和沟通协调能力在现场操作过程中评分，裁判根据评分标准进行综合评分；计时倒数 1 分钟时提醒，倒计时为 0 即停止比赛，未完成部分不得分。

2. 评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签名后，由大赛执委会指定专人核定分数，输入电脑系统进行统计。

（四）评分方式

1. 综合实操模块采用过程性评价与终结性评价相结合的评分模式。评分裁判依据评分标准对参赛选手的操作过程进行过程性评分，依据综合实操的结果进行结果评分，总评分为两者之和。

2. 制定照护计划模块为终结性评价。评分裁判对参赛选手提交的照护计划试卷依据赛项评价标准判分。

3. 理论知识模块为终结性评价。对参赛选手提交的理论知识答案进行评分。

（五）评分结果

1. 抽检复核

竞赛为团体赛，每队由两名选手组成，分别参加所有赛项，最后累加得分形成本队最后成绩。成绩在赛项监督仲裁组、赛项工作人员监督下，由监督仲裁组对竞赛成绩进行抽检复核。复核无误后由裁判长和监督仲裁组人员签字确认，并报赛项执委会备案，由大赛执委会办公室公布成绩。

2. 解密

裁判长复核结果无误后正式提交评分结果。加密裁判在监督仲裁组监督下对加密结果进行逐层解密。

3. 成绩汇总

记分员在监督仲裁组监督下将解密后的成绩汇总，经裁判长、监督仲裁组长核实无误签字后公示。

4. 成绩报送

（1）录入。承办单位信息员将赛项最终成绩录入赛务管理系统。

（2）审核。承办单位信息员对成绩数据核对后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

（3）报送。由承办单位信息员将裁判长确认的成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩

单报送大赛执委会办公室。

5. 留档备案

(1) 成绩分析。为了做好赛项资源向教学资源转化工作，专家组根据裁判判分情况，分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术技能的掌握程度，并将分析报告上交大赛执委会办公室适时公布。

(2) 留档备案。赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档，并由赛项承办院校封存妥善保管。

6. 成绩公布

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布。

十二、奖项设置

(一) 参赛选手奖

本赛项为团体赛，设团体一、二、三等奖。以参赛队总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%（小数点 2 位后四舍五入）。严格按照获奖比例设置奖项，如总分相同，按照实操模块得分高者优先，实操模块得分仍相同者，则以制定照护计划模块得分高者优先。

(二) 优秀指导教师奖

本赛项获得一等奖的参赛选手指导教师获“优秀指导教师奖”。

十三、赛项预案

（一）管理方面

1. 加强领导，健全组织，强化安保工作，完善各项措施落实。

2. 对参赛选手进行安全教育，要求参赛选手统一购买学生保险。

3. 注意食品与饮水安全。

4. 赛场配有安保人员，确保无关人员不得进入赛场。

5. 遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会报告，向消防部门 119 报警，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

6. 赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（二）赛事应急

1. 物品耗材紧缺应急：现场有备用物品和耗材，以便及时补充参赛选手备赛中客观上出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺。

2. 赛事过程问题应急处置：竞赛过程中如果试卷出现缺页、字迹模糊等异常现象，由参赛选手在第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。

3. 赛后出现问题应急：对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，须及时给予心理疏导，

并告知领队及指导老师。

（三）其他方面管理

因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛队伍必须在规定的时间到规定地点报到，并按要求办理报到手续，领取赛项材料，明确比赛安排。

2. 各省参赛队由领队、指导教师和参赛选手组成，由各省教育行政部门指定领队带队参赛，否则不予接洽。

3. 所有领队、指导教师和参赛选手、往返的交通费、食宿费及保险费等由参赛院校自理。

4. 指导教师及参赛选手对比赛过程、比赛结果提出质疑，应由领队在规定时间内向赛项执委会提出书面陈述。

（二）指导教师须知

1. 学习领会本赛项规程，认真贯彻落实赛项规程要求，准时参加领队会、开赛式、闭幕式等会议，协助赛项执委会安排好本队选手参赛事宜。

2. 熟悉比赛流程，妥善安排好本队参赛人员吃、住、行等日常生活，保证队员安全，并与赛务工作小组保持联系。

3. 加强对参赛人员的管理，严格执行本次比赛各项规定，指导选手做好赛前技术准备和应试准备。比赛期间不得私自接触赛项裁判。

4. 做好本队参赛人员的思想教育、业务辅导和心理疏导工作，引导参赛选手树立正确的比赛观，弘扬优良赛风。

5. 尊重、支持裁判和赛项工作人员的工作，不进入比赛及其他禁止入内的区域，确保比赛有序、安全、公平、公正进行。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手赛前需认真学习赛项规程和比赛规则，诚信参赛，拒绝舞弊，竞赛期间不准携带任何通讯工具、移动存储器、照相器材等与竞赛无关的用品。一旦发现弄虚作假等舞弊行为，即取消该选手的比赛资格和成绩，并通报批评。

2. 各参赛选手按大赛要求统一着装，在比赛前 45 分钟持本人身份证、学生证及参赛证到赛项指定地点接受检录；参赛选手赛前检录迟到超过 15 分钟视为弃权。

3. 各参赛选手的具体比赛时间、顺序在参赛队领队会议抽签决定。

4. 各参赛选手由工作人员引导进入赛场，按规定在指定位置等候比赛，不得来回走动，不得大声喧哗。

5. 在比赛过程中，参赛选手尊重裁判和赛场工作人员，

严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

（四）工作人员须知

1. 各赛项工作人员须佩戴由赛项执委会统一印制的相应证件，着装整齐，按时进入工作岗位。服从统一指挥，认真履职，做好比赛各项服务工作。

2. 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

十五、申诉与仲裁

（一）申诉主体为参赛队领队。

（二）各参赛队对不公正执裁、有关人员违规等现象，可在比赛结束后 2 小时内向赛项监督仲裁组提出申诉。超过时效不予受理。

（三）申诉启动时，参赛队应向赛项监督仲裁组递交领队亲笔签字同意的书面报告。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(四) 赛项监督仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议, 并及时以书面形式反馈复议结果。

(五) 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果, 不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收, 不能代收。

(六) 申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

比赛过程在公平和不干扰比赛参赛选手的前提下设置专门的观摩室, 向各参赛院校师生及相关从业人员开放, 可凭证件进入观摩比赛。参赛观摩要求:

(一) 观摩凭观摩证、选手证、领队证、指导教师证、工作证等相关证件入场, 并在指定区域内观摩。

(二) 保持安静观摩, 不得高声喧哗。

(三) 对于影响观摩室相关规定者, 工作人员有权将相关人员带离现场。

十七、竞赛直播

本赛项除抽签加密外, 将组织专业人员进行竞赛过程、开、闭赛式全过程、全方位直播。

(一) 赛场内部设置全方位无盲点录像设备, 进行实时赛场直播。

(二) 多机位拍摄开赛式、闭赛式。

(三) 制作优秀参赛选手访谈、优秀指导教师访谈、裁

判专家点评和优秀企业人士访谈等视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

十八、赛项成果

根据《全国职业院校技能大赛制度汇编》的有关要求，充分发挥大赛的引领作用，做到以赛促教、以赛促练、以赛促学、以赛促改。技术支持单位负责资源转化工作，按要求于赛后 15 日向大赛组委会办公室提交资源转化方案，90 天内完成资源转化工作。

（一）赛项资源转化的内容是赛项竞赛全过程的各类资源，包括但不限于：竞赛通知、竞赛规程、竞赛题库、竞赛技能考核评分细则、竞赛过程音视频和竞赛获奖选手的优秀作品。

（二）资源转化成果包含基本资源和拓展资源。具体如下：

1. 风采展示推大赛。赛后制作赛项宣传片、获奖代表队的风采展示片，供专业媒体进行宣传播放。以此扩大我国母婴照护职业技能大赛的影响力，让更多中职学校了解赛事，能更积极参与大赛，同时为全国各中职学校的母婴照护人才培养提供教育教学参考材料。

2. 大赛资源促专业长足发展。

（1）促进专业建设。①将参赛选手的录像视频、技能

介绍、技能要点、评价指标、专家点评和教师教学要点进行视频后期剪辑加工，供母婴照护相关专业学生学习，有利于提高学生专业认知和掌握相关知识与技能，同时增强学生专业学习动力。②专家及裁判的点评和访谈视频促使专业带头人、教师深刻认识专业教学存在的问题和今后改革的方向，促进学校教学与行业岗位匹配。③各学校可以将大赛试题库运用到教学实践。其不但可推动专业教学改革，而且可培养适合行企业所需的高素质技能人才，提高学生的岗位胜任力、分析解决问题的能力。④学校根据大赛数据总结经验，针对存在问题研讨改进措施，通过创新培养模式，构建课程体系，整合教学资源和改进教学方式，全面提升专业建设水平。

（2）促进产教融合。为了扩大“以赛促教、以赛促改、以赛促管、以赛促建”的成效，建立全国行业企专家和职业院校的教育专家信息库。通过举办专家研讨会、参赛院校交流会，建立中职母婴照护赛项官方微博、微信等，搭建交流平台，加强母婴照护专业教师和行企业专家沟通交流，及时了解母婴服务行企业需求、对接新技术、新产业、新业态、新模式，实现母婴照护专家与学校专任教师互兼互聘，深化产教融合。

（3）推动人才培养。比赛综合操作、技术标准、路径、考核环境等均依据国家职业技能等级标准、技术技能操作规

范及行企业工作情境而设定的，使之更贴近工作岗位，为母婴照护相关专业的实践教学改革提供了“范式”。为了更好地实施这种“范式”，必须进行实践教学模式的改革创新，即改革以课程为中心开展实训向以完成工作任务开展实训的模式转变，在加强对相关岗位工作任务调研分析的基础上，针对完成岗位工作任务应具备的能力来确定实训项目，按照完成工作任务的必备条件设置工作情境，按照技术操作项目的流程进行规范化实训，并通过建立正常的考评制度和竞赛等形式不断提高实践教学质量，全面提高学生未来就业岗位适应能力和就业竞争力。

附件 1

2024 年全国职业院校技能大赛(中职组)

ZZ060 母婴照护赛题第 1 套

模块 A “照护计划制定” 赛卷

王女士，女性，26 岁，身高 162cm，体重 60kg，孕 1 产 1，剖宫产，产后 25 天。王小宝，男性，25 天，身高 56cm，体重 4.5kg。

一、任务要求

请评估目前需要照护的问题，完成可行的照护方案，保证照护工作的有效性。

(二) 选手任务

请为王女士及王小宝制定简易照护计划方案。

模块 B “综合技能实操” 赛卷

一、居家场景

（一）综合技能实操内容

1. 张可可，女，23天，身高56厘米，体重4.2公斤。请为张可可进行婴儿抚触。

2. 李女士，女性，28岁，身高159cm，体重58kg，孕1产1，剖宫产，产后23天。请指导李女士完成产后恢复操。

二、实操任务要求

选手尽可能地真实操作，疏导婴幼儿、产妇不良情绪，将沟通交流、安全防护、心理照护、人文关怀、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程中。

二、月子中心场景

（一）综合技能实操内容

1. 芳芳，女，23天，身高56厘米，体重4.2公斤。请为张可可进行婴儿抚触。

2. 王女士，女性，38岁，身高159cm，体重58kg，孕1产1，剖宫产，产后23天。请指导李女士完成产后恢复操。

（二）实操任务要求

选手尽可能地真实操作，疏导婴幼儿、产妇不良情绪，将沟通交流、安全防护、心理照护、人文关怀、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程中。

模块 C “职业素养测评” 赛卷

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 0.3 分，共 9 分）

1. 具备相对独立成熟的职业技能，具有特定的职责表明了职业具有（ ）特性。

- A. 目的性 B. 社会性
C. 专门性 D. 群体性

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 0.8 分，共 8 分）

1. 产妇产后 4~6 小时应排尿的好处不包括的有（ ）

- A. 利于伤口恢复 B. 利于于乳汁分泌
C. 利于产妇活动 D. 利于子宫收缩

三、判断题（本大题共 10 小题，正确选 A, 错误选 B, 每小题 0.3 分，共 3 分）

1. （ ） 婴儿社会依恋的发展是其情绪情感发展的重要标志。