**医养机构场景—慢病护理模块**

**雾化吸入评分标准**

**赛位号：**

| 操作 | 项目 | 类型 | 实操技能操作要求 | 分值 | 扣分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 操作前准备(12分) | 工作准备及个人素质 | M1 | 口头汇报：简述情境、老年人健康问题和任务等 | 2 |  |
| M2 | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好(3分)(每遗漏一项关键物品扣0.5分，直至扣完)  2.操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新(以检查动作指向行为或沟通交流方式进行)(2分)  3.操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作(以沟通交流方式进行)(3分)  4.做好个人准备：操作过程中着装、装饰等符合规范(2分) | 10 |  |
| 操作过程(68分) | 沟通解释评估(10分) | M3 | 问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题等 | 1 |  |
| M4 | 采用有效方法核对护理保健对象基本信息 | 1 |  |
| M5 | 对老年人进行综合评估：  1.全身情况(如精神状态、饮食、二便、睡眠等)(1分)  2.局部情况(如肌力、肢体活动度、皮肤情况等)(2分)  3.特殊情况(针对本情境可能存在的情况)(2分) | 5 |  |
| M6 | 1.为老年人介绍操作任务、任务目的、操作时间、关键步骤(1分)  2.介绍需要老年人注意和(或)配合的内容(0.5分)  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合(0.5分) | 2 |  |
| M7 | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年人是否可以开始操作 | 1 |  |
| 关键操作技能(52分) | M8 | 关键操作技能以“动作”为主，尽可能真实为老年人服务：  1.将超声雾化吸入器与各附件连接，在水槽内加入冷蒸馏水至浮标浮起，要求浸没雾化罐底部的透声膜(3分)  2.核对用药，将药液稀释至30-50 毫升后加入雾化罐内，检查无漏水后，将雾化罐放入水槽内，盖好水槽罐 (5分)  3.连接口含嘴 (或面罩)，将雾化器放在床头桌上，接通雾化器电源，打开电源开关，预热三分钟(4分)  5.协助漱口：摇高床头45 度，协助取半卧位，毛巾围于颌下，协助漱口(5分)  6.打开雾化开关，调节雾量，设定时间 (4分)  7.雾气喷出后，协助老年人将口含嘴放入口中或将面罩放置好(使用面罩时将面罩覆盖口鼻)，指导老年人用嘴做深而慢的吸气，用鼻呼气(8分)  8.观察：观察老年人吸入药液后的反应及效果，如出现呼吸困难、紫绀、疲劳时，可先关闭雾化器，休息片刻后再继续进行，如出现异常，即刻停止并报告医生(8分)  9.关闭雾化器：吸入完毕，取下口含嘴(或面罩)。先关闭雾化开关，再关闭电源开关，以免电子元件损坏(5分)  10.帮助翻身、叩背排痰；协助老年人漱口，用毛巾擦干老年人面部(4分)  11.整理用物，整理老人衣服，整理床单位，拉起床档，协助取舒适卧位(4分)  12.洗手记录(2分) | 52 |  |
| 健康教育(6分) | M9 | 针对本次具体实施的任务在护理保健过程中进行注意事项的教育：  1.教育方式恰当，如讲解与示范相结合(0.5分)  2.语言简单易懂，尽量使用生活化语言(0.5分)  3.表达准确、逻辑清晰、重点突出(1分) | 2 |  |
| M10 | 在护理保健过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等；要求如下：  1.主题和数量合适(根据竞赛试题和比赛时长确定)(1分)  2.表达符合老年人的心理特征和理解能力(1分)  3.结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于三条(1分)  4.措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求(0.5分)  5.结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)(0.5分) | 4 |  |
| 操作后评价(20分) | 评价护理效果(6分) | M11 | 询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)，整理各项物品 | 2 |  |
| M12 | 记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等) | 2 |  |
| M13 | 遵守感染防控要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生 | 2 |  |
| 综合评判(14分) | J1 | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 | 2 |  |
| J2 | **沟通力：**顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力 | 2 |  |
| J3 | **创新性：**能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的护理保健措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 2 |  |
| J4 | **职业防护：**做好自身职业防护，能运用节力原则，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法 | 2 |  |
| J5 | **人文关怀：**能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |  |
| J6 | **鼓励：**利用语言和非语言方式鼓励老年人参与护理，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |  |
| J7 | **灵活性：**对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施护理，具有很强的解决问题的能力 | 2 |  |
|  | **合计** | | | **100** |  |

**裁判员： 日期：**

**选手用时：**