**社区居家场景—康复服务模块**

**下肢肌力评估与训练评分标准**

**赛位号：**

| 操作 | 项目 | 类型 | 实操技能操作要求 | 分值 | 扣分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 操作前准备(12分) | 工作准备及个人素质 | M1 | 口头汇报：简述情境、老年人健康问题和任务等 | 2 |  |
| M2 | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好(3分)(每遗漏一项关键物品扣0.5分，直至扣完)  2.操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新(以检查动作指向行为或沟通交流方式进行)(2分)  3.操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作(以沟通交流方式进行)(3分)  4.做好个人准备：操作过程中着装、装饰等符合规范(2分) | 10 |  |
| 操作过程(68分) | 沟通解释评估(10分) | M3 | 问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题等 | 1 |  |
| M4 | 采用有效方法核对护理保健对象基本信息 | 1 |  |
| M5 | 对老年人进行综合评估：  1.全身情况(如精神状态、饮食、二便、睡眠等)(1分)  2.局部情况(如肌力、肢体活动度、皮肤情况等)(2分)  3.特殊情况(针对本情境可能存在的情况)(2分) | 5 |  |
| M6 | 1.为老年人介绍操作任务、任务目的、操作时间、关键步骤(1分)  2.介绍需要老年人注意和(或)配合的内容(0.5分)  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合(0.5分) | 2 |  |
| M7 | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年人是否可以开始操作 | 1 |  |
| 关键操作技能(52分) | M8 | 关键操作技能以“动作”为主，尽可能真实为老年人服务：  1.摆体位：取正确评定姿势、根据具体情况、让患者处于不同受检位置进行评估。(4分)  2.评估下肢肌力：髋部、膝部和踝部的屈曲、伸展、外展、内收、内旋、外旋等动作。  （1）仰卧位直抬腿、大腿内收、外展，检查髋关节屈曲、内收、外展肌肉力量(4分)  （2）侧卧位大腿后伸，检查髋关节后伸肌肉力量（2）  （3）仰卧位屈膝、伸膝，检查伸膝肌及屈膝肌群力量(4分)  （4）仰卧位双下肢伸直，踝关节跖屈、背伸，检查踝关节肌肉力量(4分)  3.下肢肌力训练。在训练的过程中根据老人肌力情况决定给予助力或阻力的大小（2分）  （1）髋部肌群肌力训练  ①髋关节屈曲：老人仰卧位，选手立于患侧，一手放膝关节处，另一手用手心托住患侧足跟处，嘱老人患侧大腿沿矢状面用力向上弯曲，使大腿尽量接近患侧腹部(4分)  ②髋关节后伸：老人健侧卧位，选手立于患侧，一手抓握髋关节上方，另一只手从下方抓患侧膝关节前部，并用前臂托住患侧小腿和膝关节部位，嘱老人用力向后方伸展髋部(2分)  ③髋关节外展：仰卧位，选手立于患侧，一手托膝关节下方，另一手抓握髋关节上方，在髋关节轻度屈曲的状态下，嘱老人用力做髋关节外展动作(4分)  ④髋关节内收：在外展的基础上，一手托膝关节下方，另一手抓握髋关节上方，在髋关节轻度屈曲的状态下，嘱老人用力内收髋关节，越过中线。然后返回原来位置(4分)  ⑤髋关节内旋、外旋：取仰卧位，下肢伸展。选手立于患侧，一手固定膝关节上方，另一手固定踝关节上方，嘱老人用力完成下肢轴位的旋转，足尖向内侧为内旋，足尖向外侧为外旋。或者嘱老人髋关节屈曲，选手一手扶持小腿近端、另一手固定足跟，以髋关节为轴，嘱并老人用力向内侧、外侧摆动小腿，完成髋关节内旋、外旋。(4分)  (2)膝部肌群肌力训练：仰卧位，选手立于患侧。一手托住膝关节后方(腘窝)，另一手托住足跟进行膝关节的屈曲，嘱老人足跟尽可能贴近臀部。然后在髋关节屈曲状态完成膝关节伸展(4分)  (3)踝部肌群肌力训练：取坐位或仰卧位，立于患侧，两手分别持握踝关节近端和远端，嘱老人用力做踝关节跖屈、背屈动作，然后返回原始状态(4分)  4.告知老人训练次数：每日2-3次，每次10-20分钟为宜并制定训练计划(老人不感觉累为宜)(2分)  5.整理用物，整理床单位，安置舒适体位，酌情拉起床档(2分)  6.洗手记录(2分) | 52 |  |
| 健康教育(6分) | M9 | 针对本次具体实施的任务在护理保健过程中进行注意事项的教育：  1.教育方式恰当，如讲解与示范相结合(0.5分)  2.语言简单易懂，尽量使用生活化语言(0.5分)  3.表达准确、逻辑清晰、重点突出(1分) | 2 |  |
| M10 | 在护理保健过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等；要求如下：  1.主题和数量合适(根据竞赛试题和比赛时长确定)(1分)  2.表达符合老年人的心理特征和理解能力(1分)  3.结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于三条(1分)  4.措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求(0.5分)  5.结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)(0.5分) | 4 |  |
| 操作后评价(20分) | 评价护理效果(6分) | M11 | 询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)，整理各项物品 | 2 |  |
| M12 | 记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等) | 2 |  |
| M13 | 遵守感染防控要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生 | 2 |  |
| 综合评判(14分) | J1 | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 | 2 |  |
| J2 | **沟通力：**顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力 | 2 |  |
| J3 | **创新性：**能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的护理保健措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 2 |  |
| J4 | **职业防护：**做好自身职业防护，能运用节力原则，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法 | 2 |  |
| J5 | **人文关怀：**能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |  |
| J6 | **鼓励：**利用语言和非语言方式鼓励老年人参与护理，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |  |
| J7 | **灵活性：**对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施护理，具有很强的解决问题的能力 | 2 |  |
|  | **合计** | | | **100** |  |

**裁判员： 日期：**

**选手用时：**