**康复照护模块**

**指导老年人使用助行器进行步行训练评分标准**

**赛位号：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **类型** | | **实操技能操作要求** | **分值** | **扣分** |
| 工作  准备  （10分） | M1 | | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好**（2分）**（每遗漏一项关键物品扣0.5，直至扣完）  2.操作过程中关注环境准备情况：包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新**（2分）**（以检查动作指向行为或沟通交流方式进行）  3.操作过程中注意老年人准备：老年人状态良好**（2分）**，可以配合操作**（2分）**（以沟通交流方式进行）  4.做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰、指甲、洗手等，符合规范**（2分）** | 10 |  |
| 沟通  解释  评估  （15分） | M2 | | 问好**（1分）**、自我介绍**（1分）**（友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题） | 2 |  |
| M3 | | 采用有效方法核对照护对象基本信息**（2分）** | 2 |  |
| M4 | | 对老年人进行综合评估：  1.全身情况（如精神状态、饮食、二便、睡眠等）**（2分）**  2.局部情况（如肢体活动度、肌力情况、手功能等）**（2分）**  3.特殊情况（如有无穿防滑鞋、视力、兴趣爱好、认知功能状态等）**（2分）** | 6 |  |
| M5 | | 1.为老年人介绍照护任务**（0.5分）**、目的**（0.5分）**、操作时间**（0.5分）**、关键步骤**（0.5分）**  2.介绍需要老年人注意和（或）配合的内容**（0.5分）**  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合**（0.5分）** | 3 |  |
| M6 | | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适**（1分）**，询问老年人是否可以开始操作**（1分）** | 2 |  |
| 关键操作技能  (50分) | M7 | **1.训练前准备：**  （1）协助老年人进行训练前的准备，方法正确(安全、科学、规范、有效、节力、尊重)**（2分）**  （2）检查助行器**（2分）**，调整助行器高度**（2分）**  **2.三点式训练：**  （1）护理员进行重要环节讲解、示范，步骤清晰，方法正确**（6分）**  （2）为老年人系上保护腰带**（2分）**  （3）指导老年人正确的行走步态：将助行器放置老年人身前，协助老年人站立，方法正确（安全、节力）**（2分）**；指导背部挺直及目视前方**（2分）**；向前伸出助行器25-30cm**（4分）**；先迈出患侧，再迈出健侧**（4分）**；护理员站在老年人患侧进行保护**（4分）**  （4）充分发挥老年人自主能动性**（2分）**  （5）注意观察老年人反应，并注意沟通与鼓励**（2分）**；过程中注意保护老人安全**（2分）**  （6）训练频次与时间正确，以老年人能耐受为准**（4分）**  （7）操作中关注老年人感受，并注意沟通交流，及时、妥当、有效解决老年人的需求**（4分）**  **3.训练结束：**  （1）总结本次训练，听取老年人感受**（2分）**  （2）协助老年人取适宜体位(安全、舒适、尊重)**（2分）**  （3）预约下次训练时间**（2分）** | | 50 |  |
| 健康  教育  （8分） | M8 | | 针对本次照护任务，在照护过程中进行注意事项的教育：  1．教育方式恰当，如讲解与示范相结合  2．语言简单易懂，尽量使用生活化语言  3．表达准确、逻辑清晰、重点突出 | 3 |  |
| M9 | | 在照护过程中结合老年人情况向老人及保姆开展跌倒预防的健康教育，要求如下：  1．主题和数量合适  2．表达方式突出重点，逻辑清晰  3．结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于3条  4．语言简单易懂，适合老年人的理解能力  5．结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等) | 5 |  |
| 评价照护效果  （5分） | M10 | | 询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈），整理各项物品 | 1 |  |
| M11 | | 记录（完整、准确） | 2 |  |
| M12 | | 遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生等 | 2 |  |
| 对选手综合评判  (12分) | J1 | | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 | 3 |  |
| J2 | | 沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力 | 2 |  |
| J3 | | 创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 1 |  |
| J4 | | 职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，妥善利用力的杠杆作用，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法 | 1 |  |
| J5 | | 人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |  |
| J6 | | 鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |  |
| J7 | | 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力 | 1 |  |
| **得分** |  | | | | |

**裁判员： 日期：**