**康复照护模块**

**指导老年人进行涂鸦手工活动评分标准**

**赛位号：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **类型** | | **实操技能操作要求** | **分值** | **扣分** |
| 工作  准备  （10分） | M1 | | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好**（2分）**（每遗漏一项关键物品扣0.5，直至扣完）  2.操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新**（2分）**（以检查动作指向行为或沟通交流方式进行）  3.操作过程中注意老年人准备：老年人状态良好**（2分）**，可以配合操作**（2分）**（以沟通交流方式进行）  4.做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰、指甲、洗手等，符合规范**（2分）** | 10 |  |
| 沟通  解释  评估  （15分） | M2 | | 问好**（1分）**、自我介绍**（1分）**（友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题） | 2 |  |
| M3 | | 采用有效方法核对照护对象基本信息**（2分）** | 2 |  |
| M4 | | 对老年人进行综合评估：  1.全身情况（如精神状态、饮食、二便、睡眠等）**（2分）**  2.局部情况（如肢体活动度、肌力情况、手功能等）**（2分）**  3.特殊情况（如视力、兴趣爱好、认知功能状态等）**（2分）** | 6 |  |
| M5 | | 1.为老年人介绍照护任务**（0.5分）**、目的**（0.5分）**、操作时间**（0.5分）**、关键步骤**（0.5分）**  2.介绍需要老年人注意和（或）配合的内容**（0.5分）**  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合**（0.5分）** | 3 |  |
| M6 | | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适**（1分）**，询问老年人是否可以开始操作**（1分）** | 2 |  |
| 关键操作技能  (50分) | M7 | **1.活动前准备：**  （1）协助老年人取合适体位（安全、舒适、便于操作）**（2分）**  （2）协助老年人进行训练前的准备活动，方法正确（安全、科学、规范、有效、节力、尊重）**（3分）**  （3）布置活动桌椅、根据老年人的情况选择合适的活动工具，并放置合理**（3分）**  **2.活动：**  （1）进行重要环节的讲解、示范，步骤清晰，方法正确**（4分）**  （2）协助老年人选择合适的画纸和彩笔，并协助铺好**（4分）**，鼓励老年人按自己意愿画画或者给有图案的画纸涂色（遵循由简单到复杂的原则）**（4分）**  （3）对老年人的良好表现及时提出表扬和鼓励，以维持老年人绘画的兴趣和信心**（4分）**  （4）与老年人的兴趣爱好相结合**（2分）**  （5）适当协助，充分发挥老年人自主创作**（4分）**  （6）内容新颖、有趣、多样**（2分）**  （7）与日常生活相结合**（2分）**  （8）符合老年人的能力特点**（2分）**  （9）训练频次与时间正确，以老年人能耐受为准**（4分）**  （10）操作中关注老年人不良情绪或异常反应，并注意沟通交流，及时、妥当、有效解决，满足老年人的需求**（3分）**  **3.活动结束：**  （1）总结本次训练，听取老年人感受**（2分）**  （2）预约下次训练时间**（1分）**  （3）协助老年人取适宜体位（安全、舒适、尊重）**（2分）**  （4）物品放置合理，环境布置合宜**（2分）** | | 50 |  |
| 健康  教育  （8分） | M8 | | 针对本次照护任务，在照护过程中进行注意事项的教育：  1．教育方式恰当，如讲解与示范相结合  2．语言简单易懂，尽量使用生活化语言  3．表达准确、逻辑清晰、重点突出 | 3 |  |
| M9 | | 在照护过程中结合老年人情况开展如何控制情绪的健康教育，要求如下：  1．主题和数量合适  2．表达方式突出重点，逻辑清晰  3．结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于3条  4．语言简单易懂，适合老年人的理解能力  5．结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等) | 5 |  |
| 评价照护效果  （5分） | M10 | | 询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈），整理各项物品 | 1 |  |
| M11 | | 记录（完整、准确） | 2 |  |
| M12 | | 遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生等 | 2 |  |
| 对选手综合评判  (12分) | J1 | | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 | 3 |  |
| J2 | | 沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力 | 2 |  |
| J3 | | 创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 1 |  |
| J4 | | 职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，妥善利用力的杠杆作用，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法 | 1 |  |
| J5 | | 人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |  |
| J6 | | 鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |  |
| J7 | | 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力 | 1 |  |
| **得分** |  | | | | |

**裁判员： 日期：**