

学生赛评分标准

一、公开题评分标准

模拟教学评分标准（共 35 分）

| 内容 | 评分标准 | | 分值 | |
|-------------|-----------------------------------|--|---------|---|
| 模拟教学 35分 | 活动内容 | 根据主题素材和教学设计，进行模拟教学，要求突出重点、突破难点。根据规定要融入技能展示 | 5 | |
| | 活动过程 | 1. 精心组织活动环节，动静交替，层次清晰，教学方法运用恰当。教学时间分配合理 | 3 | 9 |
| | | 2. 根据幼儿年龄特点和活动内容创设学习情境，激发幼儿兴趣，支持幼儿学习 | 3 | |
| | | 3. 面向全体，关注幼儿主体性，利用积极的师幼互动调动幼儿的主动性和积极性 | 3 | |
| | 基本技能 | 1. 故事讲述：对提供的故事内容进行合理加工并运用符合角色形象的语言技巧，动作、表情，富有童趣的讲述故事；普通话标准，表现富有个性；脱稿讲述 | 10 | |
| | | 2. 歌曲弹唱：根据歌曲原调进行弹唱；歌曲弹唱完整、准确、流畅，咬字、吐字清晰，声音自然，表现具有儿童化特征 | | |
| | | 3. 歌表演：根据幼儿特点合理运用各种舞蹈语汇进行创编，舞蹈动作协调、流畅、优美，情绪、表情适宜，富有美感和童趣 | | |
| | 活动效果 | 1. 目标落实到位，幼儿在知识经验、方法技能和情感态度方面获得发展 | 6 | |
| | | 2. 活动方式有互动，为幼儿提供运用已有经验的机会，有助于培养幼儿热情、投入、专注、敢于挑战和尝试， | | |
| | | 3. 活动过程具有创造性，特点鲜明 | | |
| | 教师素质 | 1. 教态亲切、自然、丰富、大方 | 5 | |
| | | 2. 语言规范，条理清晰，表达流畅，有感染力 | | |
| | | 3. 时间把握准确（超时相应扣分） | | |
| 评分 分档 | 活动过程自然流畅，师幼互动充分，基本功扎实，活动效果好 | | 30-35 | |
| | 活动过程比较自然流畅，师幼互动比较充分，基本功较扎实，活动效果较好 | | 25-29.9 | |
| | 活动过程基本完成，师幼互动不够充分，基本功较差，活动效果一般 | | 21-24.9 | |
| | 该项未完成 | | 0-20.9 | |

幼儿园教育活动设计评分标准（共 35 分）

| 内容 | | 评价标准 | 分值 | |
|----------------|-------|---|----|---|
| 教学活动设计 15 分 | 主题网络图 | 1. 能充分运用给定的资源，综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型，并能依据自己对主题的认识，拓展相关的资源 | 2 | 5 |
| | | 2. 主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点，充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素 | 3 | |
| | 活动目标 | 1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合儿童的发展水平和发展需要 | 2 | |
| | | 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 | | |
| | | 3. 目标陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透 | | |
| | 活动准备 | 1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现活动目标的要求 | 2 | |
| | | 2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 | | |
| | | 3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性 | | |
| | 活动过程 | 1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感 | 1 | 4 |
| | | 2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间 | 1 | |
| | | 3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略 | 1 | |
| | | 4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特 | 1 | |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|---------|---|
| | | 点，支持儿童的学习，又有利于学习目标的达成 | | |
| | 其它 | 1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有创新和突破 | 2 | |
| 评 分 分 档 | 设计合理，层次清晰，目标明确，符合幼儿特点 | | 13-15 | |
| | 设计较合理，层次较清晰，目标较明确，比较符合幼儿特点 | | 10-12.9 | |
| | 设计一般，层次不太清晰，目标不够明确，基本符合幼儿特点 | | 7-9.9 | |
| | 该项未完成 | | 0-6.9 | |
| 说 课 20 分 | 说 内 容 | 1. 能结合主题网络图、根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容（素材），在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容 | 4 | |
| | 说 目 标 | 1. 阐述目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点，说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略 | 4 | |
| | 说 过 程 和 方 法 | 1. 能清晰说明活动各环节的设计与目标达成的关系 | 3 | 8 |
| | | 2. 能清楚阐述主要的教学方法及选用的理由 | 3 | |
| | | 3. 合理设计，准确预估活动效果，措施得当，应变性强 | 2 | |
| | 现场 表现 | 1. 仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力 2. 语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力 3. 时间把握准确（超时相应扣分） | 4 | |
| 评 分 分 档 | 思路清晰合理，符合领域特点和幼儿特点 | | 18-20 | |
| | 思路较清晰合理，比较符合领域特点和幼儿特点 | | 15-17.9 | |
| | 思路清晰合理欠缺，基本符合领域特点和幼儿特点 | | 12-14.9 | |
| | 该项未完成 | | 0-11.9 | |

二、应变题评分标准

幼儿园保教活动课件制作评分标准（共 5 分）

| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
|-------------|--------------------------------------|--|-------|
| 课件制作 5 分 | 科学性 | 取材适宜，内容科学、正确、规范，体现幼儿年龄和领域适宜性 | 2 |
| | 教育性 | 教学内容设计完整，符合幼儿园保教活动的主题要求，结构清晰，能激发幼儿兴趣 | 1 |
| | 技术性 | 课件的制作和使用，能满足各项技术性要求。操作简便、快捷、演示流畅、结构合理，能较好服务于保教活动 | 1 |
| | 艺术性 | 色彩协调，风格统一。画面设计新颖，富有童趣 | 1 |
| 评分 分档 | 科学性高，教育性好，技术性强，富有艺术性，符合幼儿学习特点 | | 4-5 |
| | 科学性较高，教育性较好，技术质量较强，有一定艺术性，比较符合幼儿学习特点 | | 3-3.9 |
| | 科学性、教育性、技术性、艺术性均一般，基本符合幼儿学习特点 | | 2-2.9 |
| | 该项课件内容不完整或提交未成功 | | 0-1.9 |

命题画评分标准（共 5 分）

| 内容 | 评分标准 | | 分值 |
|------------|--------------------------|--|-------|
| 命题画 5 分 | 基本功 | 1. 构图合理，线条简洁、流畅 2. 主题鲜明、画面丰富，造型形象生动，色彩鲜艳和谐 | 2 |
| | 表现力 | 画面富有美感，具有新颖性和个性表现 | 1 |
| | 儿童化 | 1. 画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏 2. 巧妙运用油画棒绘画技能，充满儿童稚朴纯真之美 | 2 |
| 评分 分档 | 基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好 | | 4-5 |
| | 基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好 | | 3-3.9 |
| | 基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般 | | 2-2.9 |
| | 该项未完成 | | 0-1.9 |

幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评评分标准（共 20 分）

| 内容 | | 评分标准 | | 分值 | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|--|-------|----|
| 幼儿园 保教 活动 分析 10 分 | 思维品质 | 1. 观点正确鲜明，思路清晰，分析透彻，内容详尽，逻辑性强 2. 用词准确，语句通顺，格式规范、条理清楚、卷面整洁 | | 2 | |
| | 教育理念 | 1. 具有科学儿童观，对幼儿心理发展水平或特点分析正确 | | 1 | 4 |
| | | 2. 具有科学教育观、教师观，能对教师的保教言行、职业道德做出正确判断与分析，理由科学、充分，符合《纲要》《指南》精神 | | 3 | |
| | 教育建议 | 1. 建议具有针对性、科学性、合理性，能促进幼儿发展 | | 2 | 4 |
| | | 2. 有建设性或创新性的观点和建议 | | 2 | |
| 评分 分档 | 教育理念科学，教育建议符合幼儿特点，思维品质优秀 | | | 8-10 | |
| | 教育理念较科学，教育建议比较符合幼儿特点，思维品质较好 | | | 6-7.9 | |
| | 教育理念科学性一般，教育建议基本符合幼儿特点，思维品质一般 | | | 4-5.9 | |
| | 该项未完成 | | | 0-3.9 | |
| 幼儿教师职业素养 测评 10 分 | 单项选择题 | 大赛的考核系统根据参赛选手 50 道题目（选择题）作答的正确率自动计分，每答对 1 题得 0.2 分，包含职业基本素养与保教保育两大类别 | | | 10 |