

题目	答案A	答案B	答案C	答案D	正确答案
陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师()的素养。	丰富的教育理论知识	崇高的教师职业道德	坚定的教师职业信念	过硬的教师基本功	B
做人的根本在于()。	诚信	谦虚	自由	成功	A
乐乐的奶奶很溺爱孩子，总是怕孩子在幼儿园受委屈，于是给李老师送了张购物卡，李老师收下了，在平日里对乐乐特别照顾。李老师的做法()。	不正确，违背了为人师表的师德	不正确，违背了廉洁从教的师德	正确，体现了爱岗敬业的师德	不正确，违背了教书育人的师德	B
古人把教师的职责归结为“传道、授业、解惑”，其实质是()。	传承与弘扬	改革与发展	教书与育人	实践与创新	C
孙老师每天都会早早来到幼儿园热情地迎接孩子，主动问候。长久下来，孩子们只要是早上看到她都会主动、热情地跟她问好。这表明孙老师能够做到()。	以园为家，兢兢业业	遵纪守法，爱岗敬业	关心集体，乐于奉献	以身作则，为人师表	D
现代学习观念发生巨大变化，下列说法不正确的是()。	学习能力提高比掌握知识更重要	学习不是阶段性的，要树立终身学习理念	学习知识重要，其他都不重要	在学习中要学会合作	C
()是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。	职业素养	专业知识	职业态度	职业信仰	A
以下不属于教师义务的是()。	关心、保护全体学生	想政治觉悟和教育教	批评和抵抗有害于学生健康成长的行为	参加进修或者其他方式的培训	D
国粹指的是一个国家固有文化中的精华。下列选项中，属于中国“国粹”的是()。	赛龙舟	舞龙舞狮	京剧	包饺子	C
创办了世界上第一所幼儿园，被誉为“幼儿园之父”的是()。	蒙台梭利	杜威	陈鹤琴	福禄贝尔	D
儿童最早玩的游戏类型是()。	练习游戏	规则游戏	象征性游戏	建构游戏	A
在教育实践中为每名儿童提供适合其年龄特点的、适合其个别差异性的教育方案，这是学前教育的()。	保教结合原则	综合性原则	发展适宜性原则	启蒙性原则	C
王老师得知红红偷拿了同伴的玩具，没有当着全体幼儿的面批评红红，而是把红红叫到办公室耐心引导。王老师的做法()。	正确，幼儿需要尊重	正确，幼儿需要赏识	不正确，幼儿是有个性的人	不正确，幼儿是有发展潜能的人	A

田老师在日常的教学中总是时时刻刻关注幼儿，幼儿站在哪里、与谁接近、身体朝向谁、为什么移动和怎样移动等，这些都会引发她的思考，从而尊重幼儿的需要和感受。这说明田老师是（ ）。	幼儿学习的指导者和促进者	幼儿学习活动的合作者	幼儿行为的观察者	幼儿园课程的建设者和开发者	C
关于学前教育小学化的说法，错误的是（ ）。	压制良好个性形成	利于幼儿入学后良好学习习惯培养	影响学习兴趣激发	影响幼儿智力发	B
最早提出“以儿童的最大利益为首要考虑”这一原则的文件是（ ）。	《3-6岁儿童学习与发展指南》	《适合儿童生长的世界》	《儿童权利公约》	《未成年人保护法》	C
关于游戏，下列说法错误的是（ ）。	游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式	游戏是幼儿的基本权利	鼓励和支持孩子在游戏中学学习，在快乐中成长	与时俱进，用电子游戏产品替代玩教具	D
认为游戏创造了儿童的最近发展区的是（ ）。	拜敦代克	蒙台梭利	维果茨基	斯宾塞	C
系列玩具恩物的开发者是（ ）。	卢梭	皮亚杰	福禄倍尔	夸美纽斯	C
让儿童扮演站岗的哨兵，结果发现，孩子们竟能原地不动地“守卫”很长时间，这在平时是绝对不可能的。这里用的训练方法是（ ）。	环境体验法	行动操作法	移情法	角色扮演法	D
小明看电影迟到了，走进电影院时什么也看不见，过了一会，才看清楚座位，这种现象属于（ ）。	感觉适应	知觉选择性	视觉障碍	知觉恒常性	A
老师组织活动时，有的幼儿在参与活动时交头接耳，左顾右盼，这是属于（ ）。	注意的分配	注意的分散	注意的转移	注意的选择	B
儿童口头语言发展的关键期是（ ）。	0-8岁	1-3岁	6—8岁	5-6岁	B
美美听妈妈说：“听那孩子小嘴多甜!”美美问：“妈妈，您舔过她的嘴吗?”这主要反映美美（ ）。	思维的概括性	思维的间接性	思维的流畅性	思维的表面性	D
张老师在上课的过程中，利用色彩鲜艳的教具吸引幼儿的注意力，这利用了大脑皮层的（ ）。	镶嵌式活动原则	优势原则	抑制原则	睡眠	B
蛋蛋听到做饭的妈妈被溅起的热油烫后发出痛苦呻吟，赶快跑过去关切地看着妈妈，一边还用小嘴在妈妈烫伤的地方吹，这种行为是（ ）。	自我意识情绪	自觉反应	移情反应	诱发情绪反应	C

下列说法错误的是()。	手眼协调动作的出现是出生后的头半年婴儿认知发展的重要里程碑	儿童从出生起就有触觉反应	手的触觉作为探索手段早于口腔的触觉探索	触觉在儿童的人际关系形成中起着重要作用	C
“玉不琢，不成器”说的是()对心理发展的作用。	社会环境和教育	自然环境	遗传因素	生理成熟	A
按顺序呈现“护士、兔子、月亮、救护车、胡萝卜、太阳”图片让儿童回忆，儿童回忆后说：“刚看到了救护车和护士，兔子与胡萝卜，太阳与月亮”。这些儿童运用的记忆策略为()。	复述策略	精细加工策略	组织策略	习惯化策略	C
婴儿常在地上捡起一些物品直接往嘴里送，这是孩子的()。	痛觉的探索方式	不良的生活习惯	视觉的探索方式	触觉的探索方式	D
学前儿童的心率特点是()。	年龄越大，心率越快	年龄越小，心率越慢	年龄越小，心率越快	心率与年龄没有关系	C
缺乏锌的幼儿最好多吃()。	谷物类食物	蔬菜类食物	动物性海产品	海贝类食物	D
冷敷法部位不正确的是()。	额头	腿部	腹部	颈部	C
有助于纠正幼儿咬指甲习惯的方法是()。	转移注意力，引导幼儿自己拿出手指	打幼儿吮吸的手	批评指责	置之不理	A
东东把一小块乐高积木塞到了鼻孔里，教师不能做的是()。	迅速联系医务室	让东东使用口腔呼吸	尝试用镊子取出	迅速送到医院	C
()是合成甲状腺素的重要元素。	铁	碘	钙	锌	B
婴幼儿安全教育不正确的做法是()。	不吃陌生人的东西	随意让陌生人拥抱亲吻	不跟陌生人走	熟记火警119、匪警110、急救	B
锻炼婴幼儿腕骨的较好方式是()。	搬重物	举重	捏泥	掰腕子	C
幼儿长“第一恒磨牙”的时间一般在()。	3岁	4岁	5岁	6岁	D
在“网鱼”游戏中，教师组织幼儿分别扮演渔网和鱼，一次游戏后交换角色继续游戏，这种体育活动形式是()。	集体封闭式	分散开放式	集体合作式	分组轮换式	D
教师组织幼儿思考小雪花为什么会融化，请幼儿大胆发表自己的看法，此活动采用的方法是()。	讨论法	示范法	观察法	讲解法	A

歌曲《蜜蜂做工》的歌词语言逻辑复杂，情境性、故事性比较弱，该活动设计更适合()。	从动作开始	从歌词朗诵开始	从讲故事开始	从情景表演开始	B
教师组织幼儿画“未来的房子”这种题材的绘画属于()。	物体画	情景画	意愿画	装饰画	C
秋天来了，王老师组织了《我喜欢秋天》的语言活动，带领幼儿使用“我喜欢秋天的×××，因为×××”的句式编出一首儿歌，这是语言活动中的()。	诗歌创编	诗歌欣赏	故事创编	古诗欣赏	A
《幼儿园保育教育质量评估指南》中指出，重视幼儿通过()等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征。	文字	文字、动作	绘画、表述	动作	C
下列各项中，不属于《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域目标的是()。	有自信心	不怕困难	爱集体	能大胆表达自己的想法	D
下列说法中错误的是()。	在语言教育活动中可以结合科学教育的内容	可以借助美术的形式开展科学教育	在音乐活动中不能渗透科学教育	在科学活动中可以渗透认识社会教育	C
儿童学习数学是从“数行动”发展到“数概念”的过程，说明了儿童获得数学知识的过程是()。	从具体到抽象	从个别到一般	从同化到顺应	从不自觉到自觉	A
窗外出现了一群红蜻蜓，教师不失时机地组织幼儿观看，体现了教育活动的()。	广泛性和启蒙性	趣味性和游戏性	综合性和整合性	随机性和潜在性	D
教师在确定“观察菊花”的活动目标后，又因为幼儿对牵牛花更感兴趣而做了调整，这种做法反映了()。	教师太随意，不负责	活动目标要及时调整	要科学分解活动目标	活动目标要涵盖全面	B

