

2023年全国职业院校技能大赛（高职组）

“幼儿教育技能”赛项赛卷

幼儿园教育活动设计

1. 序号：第 04 卷

2. 题目：主题活动——中班“我们的节日”（相关素材见附件）

3. 内容：

（1）主题网络图设计（书面作答）

（2）教学活动设计（1 课时）（书面作答）

（3）模拟教学（1 课时）（口头作答）

（4）说课（口头作答）

4. 基本要求：

（1）主题网络图：根据附件提供的素材，综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型，围绕主题设计主题网络图。主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点，充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素。网络图至少有三个层级（包含主题名称一级），第二、三层级至少要有三个活动以上。

（2）幼儿园教育活动设计：根据主题素材与年龄段，融入歌曲弹唱技能，设计 1 课时（20 分钟）集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

（3）模拟教学：根据教学设计，进行模拟教学，教学活动过程要自然流畅，师幼互动充分，活动效果好，完整展示歌曲弹唱，在 9 分钟内完成。

（4）根据模拟教学，就目标、内容、方法、过程设计等进行说

课，说清楚“学什么、教什么”“怎么学、怎么教”，以及“为什么”等问题，条理清楚，逻辑性强，语言规范，表达流畅，在7分钟内完成。

附件：

主题活动——中班“我们的节日”

1. 主题背景介绍

节日，是指生活中值得纪念的重要日子，是世界人民为适应生产和生活的需要共同创造的一种民俗文化。节日，赋予平常的生活以特别的仪式感：特别的日子，特别的活动，特别的美食，特别的吉祥话。孩子们特别喜欢过节：幸福快乐的“六一”，喜庆祥和的春节，团圆美满的中秋节……其中，中华传统节日凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是维系民族团结和社会和谐的精神纽带。孩子们在生活中，通过节日了解风土人情，感受节日气氛和生活的美好。

2. 主题素材

（1）小资料：中国传统节日

春节。“百节年为首、四季春为先”。春节是中华民族最隆重的传统佳节。我国过年历史悠久，在传承发展中已形成了一些较为固定的习俗，有许多还传承至今，如买年货、扫尘、贴年红、吃年夜饭、守岁、拜年、舞龙舞狮等。

清明节。清明节又称踏青节，是中华民族礼敬祖先、弘扬孝道的一种文化传统节日。清明节既是一个扫墓祭祖的肃穆日子，也是人们亲近自然、享受春天乐趣的节日。此外，还有踏青、植树、放风筝、荡秋千等习俗。

端午节。它是一个民俗大节，习俗主要有划龙舟、祭龙、挂艾草、

洗草药水、赛龙舟、吃粽子、放纸龙、放纸鸢、拴五色丝线、佩香囊等等。作为中国的四大传统节日之一，它不仅清晰地记录着先民丰富多彩的社会生活，也积淀着博大精深的历史文化。

中秋节。月亮圆满，家人团聚，出嫁的女儿回家团圆，因此又称“团圆节”“女儿节”。仲秋时节，各种瓜果成熟上市，因此又称为“果子节”。侗族称为“南瓜节”，仫佬族称为“后生节”。中秋节自古便有祭月、赏月、吃月饼、看花灯、赏桂花、饮桂花酒等民俗，流传至今，经久不息。

(2) 小资料：“六一”儿童节的来历

“六一”国际儿童节，又称儿童节，是保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活、为了反对虐杀儿童和毒害儿童的节日。1925 年，在瑞士日内瓦召开的关于儿童福利的国际会议上，国际儿童幸福促进会首次提出了“儿童节”的概念，号召各国设立自己的儿童纪念日，该倡议得到世界许多国家的赞同。大多数国家通常定为每年的 6 月 1 日，所以通常称“六一”儿童节为国际儿童节。

(3) 儿歌：我们的节日

“六一”的天空，蓝蓝的；

“六一”的太阳，红红的。

“六一”的鲜花，艳艳的；

“六一”的小草，绿绿的。

“六一”的歌声，脆脆的；

“六一”的欢笑，美美的。

“六一”，是属于我们的！

我们的节日，甜甜的！

(4) 歌曲：《拍手唱歌笑呵呵》

拍手唱歌笑呵呵

1=C $\frac{2}{4}$

寒 枫 词
王正荣 曲



(5) 手工：学做元宵

学习用团、捏、滚等技能制作元宵，在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活常识、科学常识，了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

准备：糯米粉、各种馅料、水、电炉、锅、勺等。

(6) 手工：创意小花篮

准备：蛋托，扣子，彩色卡纸，胶水，颜料，彩纸。

制作：鸡蛋的包装作为篮筐，并用颜料涂好颜色。卡纸剪成长条制作成篮子的提手，再粘上扣子作装饰。在篮子里塞上彩色碎纸片，小花篮就做好了。

(7) 亲子活动：过节了

准备：各色气球 10 个，放在距起跑线 10 米处的桌子上。

玩法：家长站在放气球的桌旁，幼儿站在起跑处。发令后，幼儿跑向家长，家长将气球吹鼓扎好和幼儿一起跑回终点后，下一个幼儿继续出发。