

## 2023年全国职业院校技能大赛（高职组）

### “幼儿教育技能”赛项赛卷

#### 幼儿园教育活动设计

1. 序号：第 05 卷

2. 题目：主题活动——大班“我要上小学了”（相关素材见附件）

3. 内容：

（1）主题网络图设计（书面作答）

（2）教学活动设计（1 课时）（书面作答）

（3）模拟教学（1 课时）（口头作答）

（4）说课（口头作答）

4. 基本要求：

（1）主题网络图：根据附件提供的素材，综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型，围绕主题设计主题网络图。主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点，充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素。网络图至少有三个层级（包含主题名称一级），第二、三层级至少要有三个活动以上。

（2）幼儿园教育活动设计：根据主题素材与年龄段，设计 1 课时（30 分钟）集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

（3）模拟教学：根据教学设计，进行模拟教学，教学活动过程要自然流畅，师幼互动充分，活动效果好，在 9 分钟内完成。

（4）说课：根据模拟教学，就目标、内容、方法、过程设计等进行说课，说清楚“学什么、教什么”“怎么学、怎么教”，以及“为

什么”等问题，条理清楚，逻辑性强，语言规范，表达流畅，在7分钟内完成。

附件：

## 主题活动——大班“我要上小学了”

### 1. 主题背景介绍

开学初，大班的孩子们常常问老师：“我们什么时候毕业”“小学生是怎么上课的”“他们为什么要戴红领巾”等等，随着问题的不断增多，“我要上小学”的主题活动就此展开了……本次主题活动从孩子们感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，丰富孩子们有关小学和小学生生活的经验，帮助他们尽快从情感、能力、习惯上适应变化，满足孩子们对小学生活的探知愿望，养成良好的行为习惯，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力，以积极的心态迎接小学生活，为顺利适应小学生活和学习打好基础。

### 2. 主题素材

#### (1) 诗歌：《我的幼儿园》

我有一个幼儿园，玩具很多，皮球很多，好多天没去了。

我问白云：“我想去幼儿园”。

白云摇摇头：“不急，不急，我陪你！”

我有一个幼儿园，滑梯很高，大树很高，好多天没去了。

我问玩具小熊：“我想去幼儿园”。

小熊摇摇头：“不急不急，我陪你！”

我有一个幼儿园，画笔很多，图书很多，好多天没去了。

我问妈妈：“哪天能去幼儿园？”

妈妈摇摇头：“不急不急，我陪你！”

我有一个幼儿园，老师爱笑，小伙伴爱笑，好多天没见了。

我问老师：“哪天能去幼儿园？”

老师点点头：“快了快了，要见面了！”

我蹦蹦跳跳，手舞足蹈，我的幼儿园，有小伙伴和老师妈妈。

我的幼儿园，有唱歌游戏和跳舞，春暖花开回到幼儿园。

老师站在园门口，小伙伴们冲我笑，

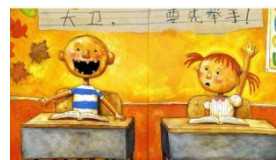
我伸出双手使劲把大家拥抱。

## （2）绘本故事：《大卫上学去》

大卫上学迟到了，老师说：“大卫，你迟到了！进去坐好！”

大卫上课吃口香糖，老师说：“上课不可以吃口香糖。”

大卫没举手就回答老师的问题，老师说：“大卫，要先举手！”



大卫满手都是颜料去抓同学，老师说：“手不要乱碰。”

上课的时候，他望向窗外，老师说：“注意听讲！”

吃饭的时候，大卫插队，老师说：“大卫，排队去！”

大卫和同学吵架，把食物弄得到处都是，老师说：“我不管是谁先开始的。”

大卫还在操场上玩球，老师说：“快回来，已经开始上课了。”

这么多毛病的大卫，真是让人头疼。

## （3）小资料：认识时钟

钟表盘上短的是时针，长的是分针，最长最细的是秒针。

时针指的是几就是几点，如果指到两个字之间，就是偏小的那个，如 10 和 11 之间是 10 点，12 和 1 之间是 12 点。

分针指的数字再乘以 5 就是分钟，如分针指向 1 是 5 分钟，分针指向 2 是 10 分钟，分针指向 3 是 15 分钟，两个数字之间的小格一个

就一分钟。

秒针的看法和分针是一样的。

时钟表盘上的几个关键角度：

早上九点整：时针和分针所成角度为 90 度。

中午 12 点整：时针和分针所成角度为 0 度。

下午 3 点整：时针和分针所成角度为 90 度。

下午 6 点整：时针和分针所成角度为 180 度。

时间单位换算关系：

1 年等于 12 个月(平年, 闰年为 13 个月); 1 个季度等于 3 个月;  
1 个星期等于 7 天; 1 天等于 24 小时; 1 小时等于 60 分钟; 1 分钟等于 60 秒。

#### (4) 故事：《找不到眼镜》

熊，睡醒了，他在那张特大号的床上打了个哈欠，伸了伸懒腰，接着伸手摸茶几上眼镜。“咦，怎么摸不着？我明明是昨晚把眼镜放在这儿的。”他咕哝道。

熊从床上爬起来开始在屋里找。它把每个地方都找了三遍。他有点不高兴了，因为有一本新书他已经读了开头，他想在早饭时再读几页。熊在摇椅上坐了下来，他努力回忆着昨天做的每一件事。

不一会儿，他大声说道：“我敢断定我把眼镜留在松鼠家了！”

熊从后面跑了出去，当他跑到松鼠家时，看见狐狸和浣熊也在。

熊看了看松鼠说：“我把眼镜丢在你这儿了吧？我在家里哪儿也找不到。”

松鼠紧紧地盯着熊，脸上慢慢露出了笑容，说：“你的眼镜不在这儿，熊，也许你把眼镜放在鞋子里了吧。”

熊很生气：“你想到哪儿去了，松鼠。你知道我不穿鞋。”

狐狸忽然大笑起来，说：“也许它掉进你的肉汤里去了吧！”

熊不吃炖肉，他粗声粗气地说：“你们俩怎么啦？”

熊转向浣熊，浣熊正仰面躺在地上，捂着肚子大笑说：“熊，你把它放进衣袋里了吧？”

狐狸偷笑着说：“也许它被火箭带上天了吧！”

熊生气的往回走，他走了很长时间，心里琢磨着，努力回忆能帮他找到眼镜的任何线索。他想着朋友们那些稀奇古怪的话，弄不懂为什么他们认为他找不到眼镜就那么好笑。终于，熊想到了猫头鹰，也许她能帮他找到眼镜。

熊跑进树林深处，找到猫头鹰住的那棵树。熊喊道：“醒醒，猫头鹰！打扰啦！”

猫头鹰醒了，飞到较低的树枝上。用她那黄色的大眼睛看了看熊。“你怎么啦？”她问。熊哼哼道：“我找不到我的眼镜，我把能想到的地方都找了。”猫头鹰听了一愣，然后哈哈大笑起来。她不停地笑啊笑，耳朵上那撮羽毛似乎也变得更长了。终于，她说道：“我的天哪，你真是一个心不在焉的熊！你的眼镜在你的头上，推到头发里去了！”

熊抬起一只爪子，碰到了“丢失”的眼镜。他觉得很滑稽，但这没关系，重要的是他找到了眼镜。他想起来是怎么回事了：原来他躺在床上看那本新书，看着看着就睡着了，眼镜被往上推到头发里去了。

熊说：“谢谢你！猫头鹰，非常感谢！”然后他快步回家去看书和吃早饭。他一边跑一边自嘲地唱道：

我没有把眼镜放在鞋子里，它也没有掉进肉汤里。

我没有把眼镜塞进衣袋里，它也没有随火箭飞上天去。

我戴着眼镜在床上看书，它藏在了我的头发里。

熊回到家，发现门上有一张留言条，是松鼠、狐狸和浣熊写的，上面写道：“熊，希望你找到了眼镜，如果还没有，请你照一照镜子。熊，我们爱你！熊，我们只有这样做，以后，你才不会粗心大意。”

# (5) 歌曲：《毕业歌》

## 毕 业 歌

1 = G  $\frac{2}{4}$

时 间 时 间 像 飞 鸟， 嘀 嗒

嘀 嗒 向 前 跑。 今 天 我 们

毕 业 了， 明 天 就 要 上 学

校。 忘 不 了 幼 儿 园 的 愉 快

欢 笑， 忘 不 了 老 师 们 的

亲 切 教 导。 老 师 老 师

再 见 了 幼 儿 园 幼 儿 园 再 见

了， 等 我 戴 上 红 领 巾，

再 向 你 们 来 问 好。

### **(6) 手工：五彩笔筒**

准备：不同形状小盒、彩色水笔、双面胶、剪刀、丝带等。

制作：采用折叠、剪、粘贴等方法制作五彩笔筒。

### **(7) 游戏：友谊互联网**

玩法：在墙面上张贴每位幼儿头像以及自编的 7 位数电话号码，电话号码的每个数字由 10 以内加减算式的得数组成，幼儿通过口算得到电话号码并记录。最后按预存的电话簿检验破译结果，看谁破译的又快又准。