

教师赛评分标准

一、公开题评分标准

模拟教学评价标准（共 35 分）

内容	评分标准		分值
模拟教学 35 分	活动内容	根据主题素材和教学设计，进行模拟教学，要求突出重点、突破难点	5
	活动过程	1. 精心组织活动环节，动静交替，层次清晰，教学方法运用恰当。教学时间分配合理	4
		2. 根据幼儿年龄特点和活动内容创设学习情境，激发幼儿兴趣，支持幼儿学习	4
		3. 面向全体，关注幼儿主体性，利用积极的师幼互动调动幼儿的主动性和积极性	4
		4. 能合理运用基本技能辅助教学，效果好	3
	活动效果	1. 目标落实到位，幼儿在知识经验、方法技能和情感态度方面获得发展	10
		2. 活动方式有互动，为幼儿提供运用已有经验的机会，有助于培养幼儿热情、投入、专注、敢于挑战和尝试，	
		3. 活动过程具有创造性，特点鲜明	
	教师素质	1. 教态亲切、自然、丰富、大方	5
		2. 语言规范，条理清晰，表达流畅，有感染力	
		3. 时间把握准确（超时相应扣分）	
评分 分档	活动过程自然流畅，师幼互动充分，基本功扎实，活动效果好		30-35
	活动过程比较自然流畅，师幼互动比较充分，基本功较扎实，活动效果较好		25-29.9
	活动过程基本完成，师幼互动不够充分，基本功较差，活动效果一般		21-24.9
	该项未完成		0-20.9

幼儿园教育活动设计评价标准（共 35 分）

内容		评价标准	分值		
教学活动设计 15 分	主题网络图	1. 能充分运用给定的资源，综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型，并能依据自己对主题的认识，拓展相关的资源	2	5	
		2. 主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点，充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素	3		
	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合儿童的发展水平和发展需要	2		
		2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用			
		3. 目标陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透			
	活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现活动目标的要求	2		
		2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要			
		3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性			
	活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	1	4	
		2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	1		
		3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略	1		
		4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持儿童的学习，又有利于学习目标的达成	1		
	其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有创新和突破	2		
评 分	设计合理，层次清晰，目标明确，符合幼儿特点		13-15		

分 档	设计较合理，层次较清晰，目标较明确，比较符合幼儿特点		10-12.9	
	设计一般，层次不太清晰，目标不够明确，基本符合幼儿特点		7-9.9	
	该项未完成		0-6.9	
说课 20 分	说内 容	1. 能结合主题网络图、根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能分析、理解教学活动内容（素材），在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容	4	
	说目 标	1. 阐述目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点，说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	4	
	说过 程和 方法	1. 能清晰说明活动各环节的设计与目标达成的关系	3	8
		2. 能清楚阐述主要的教学方法及选用的理由	3	
		3. 合理设计，准确预估活动效果，措施得当，应变性强	2	
	现场 表现	1. 仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力 2. 语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力 3. 时间把握准确（超时相应扣分）	4	
评分 分档	思路清晰合理，符合领域特点和幼儿特点		18-20	
	思路较清晰合理，比较符合领域特点和幼儿特点		15-17.9	
	思路清晰合理欠缺，基本符合领域特点和幼儿特点		12-14.9	
	该项未完成		0-11.9	

二、应变题评分标准

幼儿园保教活动课件制作评价标准（共 10 分）

内 容	评分标准		分值
课件 制作 10 分	科学性	取材适宜，内容科学、正确、规范，体现幼儿年龄和领域适宜性	2
	教育性	教学内容设计完整，符合幼儿园保教活动的主题要求，结构清晰，能激发幼儿兴趣	3

	技术性	课件的制作和使用，能满足各项技术性要求。操作简便、快捷、演示流畅、结构合理，能较好服务于保教活动	3
	艺术性	色彩协调，风格统一。画面设计新颖，富有童趣	2
评分 分档	科学性高，教育性好，技术性强，富有艺术性，符合幼儿学习特点		9-10
	科学性较高，教育性较好，技术质量较强，有一定艺术性，比较符合幼儿学习特点		7-8.9
	科学性、教育性、技术性、艺术性均一般，基本符合幼儿学习特点		5-6.9
	该项课件内容不完整或提交未成功		0-4.9

幼儿园保教活动分析评价标准（共 20 分）

内 容		评分标准		分 值	
幼儿园 保教活动分析 20 分	幼儿行 为观察 分析 10 分	思维 品质	1. 观点正确鲜明，思路清晰，分析透彻，内容详尽，逻辑性强 2. 用词准确，语句通顺，格式规范、条理清楚、卷面整洁	2	
		教育 理念	具有科学的儿童观，对幼儿个性、社会性发展以及学习心理等发展水平或特点分析正确，符合《纲要》《指南》精神	4	
		教育 建议	1. 建议具有针对性、科学性、合理性，能促进幼儿发展	2	4
			2. 有建设性或创新性的观点和建议	2	
	教育教 学活动 评价 10 分	思维 品质	1. 观点正确鲜明，思路清晰，分析透彻，内容详尽，逻辑性强 2. 用词准确，语句通顺，格式规范、条理清楚、卷面整洁	2	
		教育 理念	具有科学的儿童观、教育观、教师观，能对教师的教育教学活动组织、保教言行、职业道德做出正确判断与分析，理由科学、充分，符合《纲要》《指南》精神	4	
		教育 建议	1. 建议具有针对性、科学性、合理性，能促进幼儿发展	2	4
			2. 有建设性或创新性的观点和建议	2	
评分 分档		教育理念科学，教育建议符合幼儿特点和教育教学规律，思维品质优秀		16-20	
		教育理念较科学，教育建议比较符合幼儿特点和教育教学规律，思维品质较好		12-15.9	

		教育理念科学性一般,教育建议基本符合幼儿特点和教育教学规律, 思维品质一般	8-11.9
		该项未完成	0-7.9