全国职业院校技能大赛GZ060小学教育活动设计与实施赛项教师赛评分标准

**模块一：教育案例分析 评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 |  | 等级 | | | | 得分 |
| 指标 | 评分标准 | 较差 | 一般 | 良好 | 优秀 |
| 结构清晰完整（20分） | 1.层次清晰，结构完整。案例分析应包括：事件分析、解决方案和工作启示三个部分  2.能充分凸显发现问题、分析问题、解决问题的基本思路。结合教育政策要求，教育学、心理学相关理论以及高校工作实际深入分析说明问题 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  |
| 表达通顺准确（20分） | 1.文字通顺、准确，语法规范，无病句  2.达到规定字数要求（不少于1000字） | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  |
| 观点正确鲜明（25分） | 1.准确理解把握案例特点，能结合工作实际抓住关键要素，发现并提出自己的观点  2.观点符合新时代高校育人的相关要求，贯彻“立德树人”“以生为本”等教育理念，坚持正确的观念导向 | 0-14 | 15-17 | 18-21 | 22-25 |  |
| 分析全面透彻（35分） | 1.能够快速分析聚焦问题本质  2.能够结合教育教学理论，依据案例特征，提出解决思路和可操作性强的解决方案，处理方式科学得当  3.能够提出该案例对高校教育教学工作中其他类似问题的启示 | 0-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 |  |
| 合计得分 | |  | | | | |
| 裁判员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | | |

**模块二：模拟课堂教学及说课 评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 |  | 等级 | | | | 得分 |
| 指标 | 评分标准 | 较差 | 一般 | 良好 | 优秀 |
| 撰写教学方案  （30分） | 1.教学目标符合课标要求和学生情况  2.教材内容处理得当，教学任务具体明确  3.有效整合教学资源，注重课程思政  4.教学设计逻辑性强，时间安排合理  5.教学设计有创新，提升教学效果 | 0-20 | 21-23 | 24-26 | 27-30 |  |
| 制作教学课件和说课课件（20分） | 1.课件辅助教学效果好  2.课件操作方便、播放流畅  3.课件设计美观大方、布局合理 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  |
| 模拟课堂教学  （30分） | 1.教学启发性强，学生积极主动参与活动  2.教学方法选择合理有效，重难点突出  3.教学评价合理反馈及时  4.教学板书设计科学合理  5.精神面貌良好，教学基本功扎实 | 0-20 | 21-23 | 24-26 | 27-30 |  |
| 说课  （20分） | 1.说清教材，重难点把握准确  2.学情分析准确，教学目标合理  3.教学环节设计具有逻辑性，创新性，教学方法选择合理  4.教学反思有深度 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  |
| 合计得分 | |  | | | | |
| 裁判员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | | |