

全国职业院校技能大赛 GZ060 小学教育活动设计与实施赛项学生赛评分标准

## 模块一 小学主题班会设计与组织

| 选手编号                       |  | 等级   |       |       |       | 得分 |
|----------------------------|--|------|-------|-------|-------|----|
| 指标                         | 评分标准   | 较差   | 一般    | 良好    | 优秀    |    |
| 撰写主题班会方案<br>(40分)          | 1. 班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮，符合小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题<br>2. 班会目标符合德育工作要求和学生情况<br>3. 班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强<br>4. 班会方案设计有创新，提升教育效果 | 0-23 | 24-31 | 32-35 | 36-40 |    |
| 制作主题班会说课课件<br>(20分)        | 1. 课件内容逻辑性强，能清楚表达主题；符合学生认知水平；表现形式具有吸引力<br>2. 课件操作方便，播放流畅；动画设计和切换效果符合要求。3. 课件设计美观大方、布局合理  | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |    |
| 主题班会说课<br>(40分)            | 1. 紧扣主题，能清晰表达教育观点及班会活动要素，没有科学性错误<br>2. 启发性强，能激发学生积极主动参与活动<br>3. 班会组织有效，重难点突出<br>4. 语言流畅生动，仪态自然大方，精神面貌良好，基本功扎实                                    | 0-23 | 24-31 | 32-35 | 36-40 |    |
| 合计得分                       |  |      |       |       |       |    |
| 裁判员签名：                     |  |      |       |       |       |    |
| 日期：            年    月    日 |  |      |       |       |       |    |

# 全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项学生赛评分标准

## 模块二 小学教学设计与实施

| 选手编号                       |   | 等级   |       |       |       | 得分 |
|----------------------------|---|------|-------|-------|-------|----|
| 指标                         | 评分标准  | 较差   | 一般    | 良好    | 优秀    |    |
| 撰写教学方案<br>(35分)            | 1. 教学目标符合课标要求和学生情况<br>2. 教材内容处理得当，教学任务具体明确<br>3. 有效整合教学资源，注重课程思政<br>4. 教学设计逻辑性强，时间安排合理<br>5. 教学设计有创新，提升教学效果 | 0-20 | 21-27 | 28-31 | 32-35 |    |
| 制作教学课件<br>(25分)            | 1. 课件辅助教学效果好<br>2. 课件操作方便、播放流畅<br>3. 课件设计美观大方、布局合理  | 0-14 | 15-19 | 20-22 | 23-25 |    |
| 模拟课堂教学<br>(40分)            | 1. 教学启发性强，学生积极主动参与活动<br>2. 教学方法选择合理有效，重难点突出<br>3. 教学评价合理反馈及时<br>4. 教学板书设计科学合理<br>5. 精神面貌良好，教学基本功扎实          | 0-23 | 24-31 | 32-35 | 36-40 |    |
| 合计得分                       |   |      |       |       |       |    |
| 裁判员签名：                     |   |      |       |       |       |    |
| 日期：            年    月    日 |   |      |       |       |       |    |