**2023年全国职业院校技能大赛**

**小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项教师赛赛题**

第 六 套

模块一 教育案例分析

**1.赛题**

小李是某高职院校的一名专职任课教师。他发现，班里的同学在上课时经常玩手机或者打瞌睡，对老师所讲授的内容不感兴趣；对学校、学院组织的各种技能比赛，班级同学的参与度也较低；对于各类校企合作、产教融合等项目，大部分同学认为，作为高职学生，学习成绩不好，理论知识不扎实，去了也仅仅能做一些端水扫地等事情，其他技能操作类工作根本无法上手；谈及对大学生活的计划和未来职业的规划，同学们的回答是“没有什么计划，走一步看一步吧，能找到什么样的工作就做什么样的工作吧”。

如果你是小李老师，你如何根据高职生的学习特性改进教学效果？

**2.赛题说明**

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于1000字Word文档，并在规定时间（60分钟）内提交。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二 模拟课堂教学及说课

**1.赛题**

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业所教一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

**2.赛题说明**

（1）撰写教学方案：请根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

（2）制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

（3）制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

（4）模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

（5）说课:针对授课内容进行8分钟的说课。