**2023年全国职业院校技能大赛**

**小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项教师赛赛题**

第 七 套

模块一 教育案例分析

**1.赛题**

小兰与小娟是同班同学，同住一间宿舍，入学不久，两个人便成了形影不离的好朋友。小兰活泼开朗，小娟性格内向、沉默寡言。渐渐地，小娟觉得自己像一只丑小鸭，而小兰却像一个美丽的公主，处处都比自己强，把风头占尽，心里很不是滋味，时常以冷眼对小兰。本学期，小兰参加了学院组织的教学活动设计大赛，获得一等奖，小娟得知这一消息先是沉默不语，而后妒火中烧，趁小兰不在宿舍的时候，将小兰的参赛作品撕得粉碎并扔在小兰的床上。小兰发现后，想不通小娟为什么要这样对自己，更不知道自己今后该怎样与小娟相处，于是便向辅导员反映了这件事。

如果你是辅导员，你会怎么办？

**2.赛题说明**

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于1000字Word文档，并在规定时间（60分钟）内提交。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二 模拟课堂教学及说课

**1.赛题**

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业所教一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

**2.赛题说明**

（1）撰写教学方案：请根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

（2）制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

（3）制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

（4）模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

（5）说课:针对授课内容进行8分钟的说课。