**2023年全国职业院校技能大赛**

**小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项教师赛赛题**

第 四 套

模块一 教育案例分析

**1.赛题**

小李老师为更好开展职业道德教育课的课改工作，对学生进行了调研。A同学反映：“职业道德教育课的老师上课总是‘划水’，不是照着PPT念、就是跟同学们闲聊。”B同学反映：“老师上得还行吧，反正是一门水课，让我过就行！”C同学反映：“这门课对以后工作帮助也不大，无所谓啦！”D同学反映：“这门课看起来很高大上，但很少运用于实践教学中！”E同学反映：“反正这类课不算在专业成绩里，企业那边也不看，不影响我的就业！”F是班级的学习委员，向小李老师大倒苦水：“很多人都不来上课，来上课的学生都不听，更不用说作业完成率了！”

如果你是小李老师，如何改善职业道德教育课教学效果？

**2.赛题说明**

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于1000字Word文档，并在规定时间（60分钟）内提交。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二 模拟课堂教学及说课

**1.赛题**

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业所教一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

**2.赛题说明**

（1）撰写教学方案：请根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

（2）制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

（3）制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

（4）模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

（5）说课:针对授课内容进行8分钟的说课。