**2023年全国职业院校技能大赛**

**小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项教师赛赛题**

第 五 套

模块一 教育案例分析

**1.赛题**

小唐同学，女，22岁，大三学生，即将面临毕业求职，步入社会，然而她日常表现并不突出，职业技能掌握平平无奇，没有奠定扎实可靠的专业基础，学习成绩也处于班级中下游，对未来的职业规划与发展的了解甚浅。同时，学校开设的职业技能培训课程以及建立的职业行动力培养体系也无法为小唐同学提供实质性的帮助，并且小唐同学对于自身的职业行动力提高意愿不强，总是陶醉在自己的世界里，无法认识到自身的职业适应性和社会适应性的不足，因此一直处于就业迷茫的状态。部分教师对于高职学生的职业行动力理解不当，无法真正规划学生的职业发展和就业指导。这一系列的原因导致小唐同学求职时屡屡碰壁，缺失竞争力和行动力。

如果你是小唐的辅导员，你会怎样帮助她提高职业行动力？

**2.赛题说明**

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于1000字Word文档，并在规定时间（60分钟）内提交。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二 模拟课堂教学及说课

**1.赛题**

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业所教一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

**2.赛题说明**

（1）撰写教学方案：请根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

（2）制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

（3）制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

（4）模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

（5）说课:针对授课内容进行8分钟的说课。