**2023年全国职业院校技能大赛**

**小学教育活动设计与实施（GZ060）赛项教师赛赛题**

第 三 套

模块一 教育案例分析

**1.赛题**

李老师曾是本地一名技术专家。在职业院校加强“双师型”教师队伍建设的背景下，他调入高职院校全职从事专业教学工作。在教学过程中，尽管李老师具有丰富的专业技术素养，但他总是感到学生对自己授课的内容接受程度不高。同时他对学生要求过于严格，常常当众严厉批评令他不满意的学生。这导致他与学生之间的关系十分紧张。许多学生在上李老师的课时感到不安，部分受到批评的学生甚至向学校投诉李老师，认为老师损害了自己的自尊心。李老师对此感到十分苦恼，他表示，自己都是为了学生好，如果不对学生严格要求，不要求他们掌握过硬的技术，他们今后在社会上怎么立足？他还说，自己之前在国企带徒弟一直都是这样，不明白为什么在这就不行了。

假如你是李老师，你将如何改善这种情况？

**2.赛题说明**

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于1000字Word文档，并在规定时间（60分钟）内提交。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二 模拟课堂教学及说课

**1.赛题**

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业所教一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

**2.赛题说明**

（1）撰写教学方案：请根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内提交。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

（2）制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作15分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

（3）制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

（4）模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行15分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

（5）说课:针对授课内容进行8分钟的说课。