**全国职业院校技能大赛**

**老年护理与保健赛项**

**赛题五**

**场景一 社区居家场景**

王能力爷爷，78岁，丧偶后二婚，研究所退休干部，高中文化程度。居住在位于恒里镇的市研究所家属院，现由二婚老伴在社区中心指导下实施居家照护。王爷爷性格柔和，没有爱好。既往病史：高血压20年，糖尿病15年；脑梗后半年。育有2子女，一个患精神分裂症长期在医院，另一个居住本地。

目前状况：王爷爷神志清楚，能交流。左侧肢体肌力正常，右上肢能抬起至胸部，右下肢肌力II级，不能抬离床面，以卧床为主，活动出行依赖轮椅，多数生活活动需要协助。平时遵医嘱口服降血压药，由老伴注射胰岛素，今晨坐轮椅，老伴短期不在，王爷爷不慎跌倒，左膝关节着地，膝关节擦伤出血，老伴回家后发现，无法处理请社区服务中心帮助。

上午8:30护理保健员李丽上门给王爷爷止血包扎，下午4:00指导老年人踝泵运动预防右下肢深静脉血栓，对王爷爷瘫痪右上肢肌力进行评估与训练。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务及要求】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景二 医养机构场景**

刘本徳，男，85岁，因家庭照护困难，现入住富康医养中心501房间/6床。刘爷爷本科学历，中学教师退休，多次获得优秀教师称号；刘爷爷性格孤僻，急躁，易怒，喜欢看书，下象棋，饮食喜好咸菜和浓茶，育有一个女儿、一个儿子均在本地,老伴每天过来探望。既往病史：10年前确诊高血压病，4个月前突发脑梗死。

目前状况：刘爷爷神志清楚，左侧偏瘫，右侧肢体能活动，卧床为主，大小便不能自理，大部分日常生活均需要护理保健员帮助，有悲观厌世情绪，不愿与人说话，也不想参加任何活动，晚上睡不着。近日老人由于感冒引发肺部感染，出现低热、咳嗽、咳痰，痰液粘稠不易咳出。

上午8:00护理保健员遵医嘱为老年人进行超声雾化吸入给药；10：00为老年人更换床单位；下午15:00按康复计划指导老年人进行呼吸功能锻炼。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务及要求】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景一 社区居家场景**

**模块一基础护理综合实操——止血包扎 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 止血包扎 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 止血包扎 | 1.健康评估 老年人意识、生命体征、肢体出血情况、心理状态、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）止血操作（3）止血后操作（4）告知注意事项（5）安置体位（6）观察整理（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——踝泵运动 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 踝泵运动 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 指导老年人踝泵运动 | 1.健康评估 老年人意识、合作程度；有无踝关节不稳、踝部骨折不愈等禁忌；身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）摆放体位（3）踝关节跖屈运动（4）背伸运动（5）旋转运动（6）宣教告知（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（40%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（40%）  4.综合评价（10%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块三康复服务综合实操——上肢肌力评估与训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 上肢肌力评估与训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 上肢肌力评估与训练 | 1.健康评估 老年人意识、上肢肌力（内收、外展、前屈、后伸、内旋、外旋）身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）肩部肌肉训练（3）肘部及前臂肌群肌力训练（4）腕及手部肌群肌力训练（5）整理用物（6）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**场景二 医养机构场景**

**模块一基础护理综合实操——卧床老人更换床单位 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 卧床老人更换床单位 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 卧床老人更换床单位 | 1.健康评估 老年人意识、病情、合作程度、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）移开床旁桌椅（3）松背翻身（4）松单扫床（5）铺清洁单（6）翻身盖被（7）铺对侧单（8）更换前套（9）更换枕套（10）整理记录洗手  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——超声雾化吸入 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 超声雾化吸入 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 超声雾化吸入 | 1.健康评估 老年人意识、病情、用药史、合作程度、口鼻腔情况、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）安置体位（3）雾化吸入（4）漱口擦净（5）取舒适卧位（6）整理用物（7）洗手记录观察  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——呼吸功能训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 呼吸功能训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 呼吸功能训练 | 1.健康评估 老年人意识、自理能力、呼吸情况、配合程度、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）缩唇呼吸训练（4）腹式呼吸训练（5）整理洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |