附件3：

全国职业院校技能大赛

赛项规程

（模板）

赛项名称：

英文名称：

赛项组别：

赛项编号：

一、赛项信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **赛项类别** | | | | |
| □每年赛 □隔年赛（□奇数年/□偶数年） | | | | |
| **赛项组别** | | | | |
| □中等职业教育 □高等职业教育 | | | | |
| □学生赛（□个人/□团体） □教师赛（试点） □师生联队赛（试点） | | | | |
| **涉及专业大类、专业类、专业及核心课程** | | | | |
| 专业大类 | 专业类 | 专业名称 | | 核心课程  （对应每个专业，明确涉及的专业核心课程） |
|  |  |  | |  |
|  |
|  | |  |
|  |
|  |  | |  |
|  |
|  | |  |
|  |
| **对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力** | | | | |
| 产业行业 | 岗位（群） | | 核心能力  （对应每个岗位（群），明确核心能力要求） | |
|  |  | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |  | |
|  | |
|  | |

二、竞赛目标

|  |
| --- |
| 赛项应服务人的全面发展、服务经济社会发展、服务国家发展战略，对接新技术、新产业、新业态、新模式，促进职普融通、产教融合、科创融汇，满足产教协同育人目标，引领专业建设和教学改革。不超过500字。 |

三、竞赛内容

|  |
| --- |
| 1.详细描述赛项考查的技术技能和涵盖的职业典型工作任务，检验选手专业核心能力与职业综合能力，明确创新、创意的范围与方向，明确竞赛内容结构、成绩比例等。不超过1000字。 |
| 2.逐项说明赛项模块、比赛时长及分值配比（赛项模块应根据赛项目标进行合理设计，对每个任务内容进行说明）。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **模块** | | **主要内容** | **比赛时长** | **分值** | | **模块一** |  |  |  |  | | **模块二** |  |  |  |  | | **模块三** |  |  |  |  | |

四、竞赛方式

|  |
| --- |
| 详细描述竞赛形式和组队方式。竞赛形式分为线上比赛、线下比赛、线上+线下比赛三种；组队方式分为个人赛和团体赛，需明确参赛选手的报名资格，且若组队方式为团体赛，需说明选手数量、组成人员的要求。不超过300字。 |

五、竞赛流程

|  |
| --- |
| 应用表格和流程图说明竞赛日程、比赛场次的安排及参赛选手的竞技过程。 |

六、竞赛规则

|  |
| --- |
| 说明赛项的具体规则，包括选手报名、熟悉场地、入场规则、赛场规则、离场规则、成绩评定与结果公布等赛事活动中组织管理人员、选手、裁判、工作人员等共同遵守的规定。竞赛规则须遵循《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》，不超过800字。 |

七、技术规范

|  |
| --- |
| 指本赛项所属产业或覆盖行业中已经颁布实施、处在有效期内的标准与规范。引用的国际、国家、行业技术、职业资格标准与规范应书写完整的名称及代码；描述业内公认的设备使用与操作规范、操控人员应具备的专业知识、技术技能、生产工艺等要求。不超过1000字。 |

八、技术环境

|  |
| --- |
| 详细说明本赛项竞赛环境和所用技术平台，详实描述符合竞赛要求的场地面积、工位标识及工位比赛平台组成等信息，以及符合技术要求的各类设备的技术参数、工装器具的技术规格、软件版本号等信息。不超过800字。 |

九、竞赛样题

|  |
| --- |
| 说明赛项赛题的内容并附样题（仅展示题目类型）。赛题应是竞赛目标、竞赛内容、竞赛方式、竞赛规则、竞赛环境、技术规范和技术平台的综合体现。 |

十、赛项安全

|  |
| --- |
| 阐述本赛项赛场组织与管理人员、裁判员、参赛人员等应注意的安全事项和应落实的安全措施。不超过500字。 |

十一、成绩评定

|  |
| --- |
| 成绩评定必须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行，考虑赛项安全，赛项最终得分按百分制计算。阐述赛项评分标准和评分方式。评分标准须与竞赛内容、赛项模块保持一致，明确赛项模块中需要考核的知识点、技能点，及相应的得分点，做到科学、合理、全面、详细；评分方式包括裁判员人数（含加密裁判）和组成条件要求、裁判评分方法、成绩产生方法、成绩审核方法、成绩公布方法等。 |

十二、奖项设置

|  |
| --- |
| 按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，阐述本赛项奖项设定方法，包括选手奖励、团队奖励、指导教师奖励。明确选手最终成绩出现并列的情况下区分名次的方法，选手获奖不能突破《全国职业院校技能大赛奖惩办法》规定的数量。 |

十三、赛项预案

|  |
| --- |
| 按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，阐述在比赛过程中不可控但可能出现的紧急情况的应急预案，特别是对选手成绩产生影响的具体处理措施。不超过500字。 |

十四、竞赛须知

|  |
| --- |
| 按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，分别阐述本赛项参赛队、指导教师、参赛选手、工作人员等应注意的重点事项。对参赛队重点说明参赛学生是否需要购买保险，对指导教师重点说明带队和指导要求，对参赛选手重点说明比赛纪律和仪表仪容，对工作人员重点说明工作规范和纪律等。 |

十五、申诉与仲裁

|  |
| --- |
| 按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，阐述本赛项对比赛过程中有失公正的现象或有关人员违规行为进行申诉和仲裁的方法。 |

十六、竞赛观摩

|  |
| --- |
| 说明本赛项公开观摩的时间与形式，结合本赛项的特点提出观摩时应遵守的纪律等要求。应合理安排现场或直播方式的公开观摩。不超过500字。 |

十七、竞赛直播

|  |
| --- |
| 阐述本赛项除抽签加密外，对比赛全过程、全方位直播的形式和方法。不超过500字。 |

十八、赛项成果

|  |
| --- |
| 围绕大赛目标，发挥以赛促融、促教、促改、促学、促建的风向标作用，以提升职业院校学生技能水平、引领职业学校专业建设和教学改革为宗旨，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享性资源成果，依照《全国职业院校技能大赛制度汇编》阐述本赛项的成果形式、主要内容、方法途径、目标数量和完成时间，形成“成果清单”，包括赛课融通教材和在线课程资源、学术交流资料、教学改革模式成果等，及时在公益性平台发布，确保赛项成果公开共享。 |