

## 测量分评分表

## 2022 年全国职业院校技能大赛

# 花艺技能大赛

项目名称现代花艺(切花装饰) 竞赛日 选手号

配分说明                      子模块                      技术

[illegible]

子模块分值: 5

裁判签名:

实际得分:

# 评价分评分表

2022 年全国职业院校技能大赛

花艺技能大赛

项目名称现代花艺（切花装饰） 竞赛日 选手号

配分说明 子模块 构成

评分细则 编号	最大 分值	权重 分值	评分细则描述		专家评分 (0~3)			实际得分
					1	2	3	
J1	1.50		构成 - 形状					
		0	形状不正确					
		1	形状简单而明确					
		2	作品展现出良好且合适的形状					
		3	作品展现出复杂而且高度合适的形状					
J2	1.50		构成-视觉平衡					
		0	视觉上不平衡。					
		1	视觉上平衡。					
		2	通过运用一些正确的比例来达到视觉上的平衡。					
		3	通过运用一些正确且复杂的比例来达到视觉上的平衡。					
J3	1.50		构成-动态、韵律、流畅					
		0	材料的选择不正确，作品没有动态					
		1	材料的选择简单、正确，动态感不强					
		2	材料的选择合适、正确，良好的线条和韵律感，动态和流畅度。					
		3	材料的选择复杂，从而营造出优美的韵律、动态或流动感。					
J4	1.50		构成 - 风格					
		0	与环境的风格不一致					
		1	基本符合环境的风格					
		2	展现环境特定的风格，符合要求					
		3	展现环境特定的风格，高度符合要求，巧妙应用植物材料					

子模块分值: 6.00

裁判签名:

实际得分

# 评 价 分 评 分 表

2022 年全国职业院校技能大赛

花艺技能大赛

项目名称现代花艺（切花装饰） 竞赛日 选手号

配分说明 子模块 色彩

评分细则 编号	最大 分值	权重 分值	评分细则描述		专家评分 (0~3)			实际得分
					1	2	3	
J1	1.50		色彩（选色）- 对应环境的色彩表达					
		0	选用的色彩不正确					
		1	选用的色彩简单但合适					
		2	选用的色彩正确合适					
		3	选用的色彩正确且高度合适，运用复杂					
J2	1.50		色彩（和谐）：主导地位，组合，对比					
		0	没有或者只有一些和谐色彩的体现。					
		1	实现色彩和谐。					
		2	运用正确数目的色彩达到和谐。					
		3	运用优秀的色彩数目达到色彩和谐的表达。					
J3	1.50		色彩（张力）：色彩组合，分组和平衡，色调，色彩的价值					
		0	没有或者只有一些明确色彩值体现。					
		1	多种色彩值体现。					
		2	多种色彩明度表达和组合使用。					
		3	复杂的色彩明度使用和组合运用体现色彩张力。					
J4	1.50		色彩（布局）					
		0	色彩布局不正确或不平衡					
		1	色彩布局正确但简单					
		2	色彩布局正确且有一定难度，从而达到设计中良好的色彩平衡					
		3	色彩布局有难度而且运用多样的色彩明度，从而达到设计中优秀的色彩平衡					

子模块分值 :6

裁判签名：

实际得分

# 评价分评分表

2022 年全国职业院校技能大赛

花艺技能大赛

项目名称现代花艺（切花装饰） 竞赛日 选手号

配分说明 子模块 创意

评分细则 编号	最大 分值	权重 分值	评分细则描述	专家评分 (0~3)			实际得分
				1	2	3	
J1	2.00		创意-创新性				
		0	作品的设计理念缺乏创新性。				
		1	作品的设计理念显示出一些创意的元素。				
		2	作品的设计理念具有创新性。				
		3	作品的设计理念具有高度的创新性。				
J2	2.00		创意 - 任务解读				
		0	作品的设计理念不适合环境。				
		1	作品的设计理念适合但简单。				
		2	作品的设计理念适合但较为复杂。				
		3	作品的设计理念高度适合且复杂。				
J3	1.50		创意-时间利用				
		0	对应所给时间，作品的设计过于简单，或过于复杂而未能完成或未能以合适的标准完成				
		1	作品的设计简单，但能以合适的标准完成				
		2	作品的设计有一定难度，并能以高标准完成				
		3	作品的设计复杂，用工很多，并在规定时间内能以高标准完成				

子模块分值: 5.5

裁判签名:

实际得分