**2019年全国职业院校技能大赛**

**赛项规程**

**一、赛项名称**

赛项编号：GZT-2019004

赛项名称：养老服务技能

英文名称：Aged Care Service Skills

赛项组别：高职组

赛项归属：公共管理与服务大类

**二、竞赛目的**

（一）以赛促教，深化教改，推进养老服务专业群建设

通过大赛，深入开展老年服务与管理职业领域的研究与教学实践，进一步推进专业教学标准和院校人才培养方案的修订、课程建设与教学方法的改革、校企深度合作的实习实训、双师型教师团队的建设、教学资源的共享等系统性工作，引导与促进养老服务专业群的建设，为我国养老服务事业培养更多更好的合格职业人才。

（二）精准对接，促进就业，提升学生综合职业能力

通过大赛，检验职业院校老年服务与管理专业教学与实践工作的契合程度，形成完整职业活动过程中职业能力和素养培养的导向和样板，进一步确立现代养老服务理念，深化产教融合、校企合作、现代学徒制等建设，提高学生综合职业能力和职业素养，促进就业。

（三）社会展示，彰显品质，竞技养老服务职业水平

通过大赛，向社会展示现代养老服务的理念和职业活动，使人民群众认识养老服务在我国老龄化社会中的重要作用和“以人为本”的养老理念，以及人性化、专业化优质服务与管理的职业水准，推动社会对养老服务行业及职业教育发展的认同，同时促进行业对职业教育的支持以及院校的招生和就业工作。

**三、竞赛内容**

养老服务技能竞赛以老年人服务为中心，全面构建学生基于典型工作任务的核心技能、职业素养和人文关怀的职业胜任能力。赛项设计为方案设计和综合实操两部分。

（一）方案设计

方案设计采用笔答的形式进行，题目由真实案例改编而成。

通过对案例的分析，在规定时间内设计出尽可能完善的照护方案，并说明依据。方案应表述清晰、准确、易懂，在专业性、持久性、经济性、工作过程导向、社会接受度、环境保护与环境适宜性改进、创新性等方面整体展示出分析问题和设计解决问题方案的专业能力。

（二）综合实操

综合实操采用对扮演的标准化老人进行照护的形式进行。

基于典型工作任务，选取涵盖生活照料、基础照护、康复护理（其中贯穿有心理护理、培训指导）等内容的三个考核点，组成体现较完整的职业活动项目，包括工作准备、沟通评估、实施过程、综合评价等。

生活照料包括：为老年人摆放进食体位；为不能自理的老年人喂饭；为带鼻饲管老年人进行进食照料；为老年人布置睡眠环境并协助睡眠照护；照料有睡眠障碍的老年人入睡；为卧床老年人更换床单；为卧床老年人翻身预防压疮；识别老年人进食困难的原因和应对措施等。

基础照护包括：查对并帮助老年人服药；使用热水袋为老年人保暖；为老年人进行湿热敷；采用绷带包扎法进行外伤止血包扎；为老年人测量腋下体温；为Ⅰ期压疮老年人提供照护；应对老年人Ⅰ度烫伤；为老年人应用滴耳剂等。

康复护理包括：指导老年人使用手杖行走训练；使用轮椅转运老年人；对老年人进行穿脱衣服训练；指导肢体障碍老年人进行床上翻身训练；指导肢体障碍老年人进行桥式运动训练；对老年人进行吞咽训练；教老年人手工活动（剥豆子）；辅导老年人完成健身康复操训练；为认知障碍老年人进行记忆力认知训练；对老年人进行床边坐位训练。

心理护理包括：用语言和肢体语言与老年人进行沟通交流或疏导老年人不良情绪。（心理护理贯穿于整个操作过程当中）

培训与指导包括：对直接照护人员进行实践指导。

参赛选手须完成上述综合实操项目。重点考查参赛选手的操作执行能力、知识应用能力、分析问题和解决问题的能力及人文关怀素质。

（三）竞赛形式及时间

1.方案设计笔答

方案设计：参赛选手对老年人照护案例（1份），独立思考，分析判断，设计出照护方案。方案设计竞赛时间为120分钟。

2.综合实操

（1）阅读试题：选手阅读情境试题４分钟；

（2）物品准备：选手准备三项操作所需物品６分钟；

（3）综合实操：选手在情境化竞赛区，完成三项具体操作任务，竞赛时间为18分钟(每项技能操作时间各6分钟)。

（四）成绩比例

竞赛成绩采用百分制、分步计分。每个参赛选手总分为100分，其中，方案设计占20%；综合实操占80%。

**四、竞赛方式**

个人赛。报名资格和组队要求等均参考《全国职业院校技能大赛参赛报名办法》的有关要求。

（一）参赛队组成

1.省、自治区、直辖市可组织高职组参赛队。

2.个人赛同一学校相同项目参赛人数不超过2人。

3.个人赛参赛选手可配指导教师。指导教师须为本校专兼职教师，个人赛每名参赛选手限报1名指导教师，指导教师负责参赛选手的报名、训练指导、服务、比赛期间参赛选手的日常管理等。

4.赛项由省、自治区、直辖市、计划单列市、新疆生产建设兵团教育行政部门确定赛项领队1人，赛项领队应该由熟悉赛项流程的教育行政部门人员或参赛院校中层以上管理人员担任，主要负责传达赛前相关会议精神、组织本地区参赛队参加各项赛事活动、协调本地区参赛队与赛项组织机构及承办院校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

（二）报名资格

1.高等职业院校全日制**老年服务与管理**专业在籍学生。年龄不超过25周岁（即1994年5月1日以后出生）。

2.凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的参赛选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。

3.各地区的省内选拔、名额分配和参赛师生资格审查工作由省级教育行政部门负责。大赛执委会办公室行使对参赛人员资格进行抽查的权利。

4.不邀请境外代表队参赛或到场观赛。

（三）人员变更

参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由省级教育行政部门于赛项开赛10个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

（四）抽签及分组方法

1.由赛项执委会按照竞赛流程，组织参赛选手在指定地点集合，统一公开抽签登记确定参赛选手参赛赛室和参赛顺序。

2.各参赛选手比赛前45分钟到赛项指定地点接受检录。由检录工作人员依照检录表进行点名核对，并检查确定无误后向裁判长递交检录单。

3.参赛选手检录后进行两次抽签加密，加密后参赛选手中途不得擅自离开赛场。分别由两组加密裁判组织实施加密工作，管理加密结果。监督员全程监督加密过程。第一组加密裁判，组织参赛选手按照行政区划顺序进行第一次抽签，产生赛室编号，替换参赛选手参赛证等个人身份信息，填写一次加密记录表后，连同参赛选手参赛证等个人身份信息证件，当即装入一次加密结果密封袋中单独保管。第二组加密裁判，组织参赛选手进行第二次抽签，确定参赛编号，替换参赛选手赛室编号，填写二次加密记录表后，连同参赛选手赛室编号，当即装入二次加密结果密封袋中单独保管。

4.各参赛选手凭参赛编号顺序进入编号对应的赛室，不得携带其他显示个人身份信息和违规的物品。比赛前20分钟由现场裁判负责引导参赛选手进入候赛室等待竞赛指令，接到比赛的通知后进入赛室，按顺序完成竞赛规定的赛项任务。比赛开始前，在没有裁判允许的情况下，严禁随意触碰竞赛设施和阅读试题内容。比赛中途不得离开赛场。

**五、竞赛流程**

（一）竞赛时间安排

初赛在5月之前举行，全国决赛在5月下旬举行。

（二）竞赛流程图

1.方案设计：

**方案设计**

**竞赛结束**

**抽签加密**

**方案设计(笔答）**

**检录**

2.综合实操：

**备赛**

**（读题+备物）**

**抽签加密**

**候赛**

**检录**

**综合实操竞赛**

**实操3**

**实操2**

**实操1**

**综合实操竞赛结束**

（三）竞赛日程

**竞赛日程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **内容** | **地点** |
| 赛前三天 | 08:30～17:30 | 裁判长抽取正式赛卷及备用赛卷、专家布置赛场、督导监督 | 承办校/保密室 |
| 赛前二天 | 08:30～17:30 | 裁判培训 | 承办校 |
| 竞赛第一天 | 上午 | 08:00～12:00 | 裁判、标准化老年人考核 | 承办校 |
| 08:00～12:00 | 参赛选手报到、领取准考证 | 承办校 |
| 10:10～12:00 | 领队会议 | 承办校 |
| 下午 | 13:30～14:30 | 开赛式 | 承办校 |
| 14:30～15:00 | 参赛选手检录、抽签加密 | 候赛室 |
| 15:00～17:00 | 方案设计竞赛 | 方案设计赛室 |
| 17:00～17:30 | 密封方案设计赛卷 | 方案设计赛室 |
| 17:30～18:00 | 参赛选手熟悉赛场 | 综合实操竞赛室 |
| 18:30 | 专家与督导组检查、封闭赛场 | 比赛现场 |
| 15:00～20:30 | 方案设计评分培训 | 阅卷室 |
| 竞赛第二天 | 上午 | 07:45以前 | 参赛选手检录、抽签加密 | 比赛现场 |
| 08:10～08:30 | 裁判抽签进入执裁赛室 | 比赛现场 |
| 08:30～12:30 | 现场综合实操 现场评分 | 比赛现场 |
| 08:30～12:30 | 现场直播 视频观摩 | 直播室 |
| 下午 | 13:00～20:30 | 现场综合实操 现场评分 | 比赛现场 |
| 13:00～20:30 | 现场直播 视频观摩 | 直播室 |
| 20:30～22:30 | 核分 | 核分室 |
| 08:10～20:30 | 方案设计评分、核分 | 阅卷室 |
| 晚上 | 核分完成后 | 成绩公布 | 承办校 |
| 竞赛第三天 | 上午 | 08:45～09:10 | 入场 | 承办校 |
| 09:10～10:30 | 专家、裁判赛项总结会 | 承办校 |
| 10:30～11:30 | 闭赛及颁奖仪式 | 承办校 |
| 下午 | 返程 |

注：1.评分裁判分为方案设计阅卷评分和综合实操评分两类。

2.实施基于综合情境的单赛道循环实操竞技，共计18分钟。赛室统一编制赛室编号。

**六、竞赛赛卷**

建立试题库,并在正式比赛前一个月，在大赛网站公布。正式赛卷于比赛前三天，把赛卷随机排序后，在监督组的监督下，由裁判长抽取正式赛卷与备用赛卷。大赛结束后一周内在大赛网站上公布竞赛正式赛卷及评分标准。

**养老服务技能赛项说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **流程** | **内容** | **时间** |
| 1 | 方案设计试题说明：各参赛选手首先对给出的1份老年人照护案例，进行独立思考分析，以书面形式写出主要健康照护问题及照护方案。 | 120分钟 |
| 2 | 综合实操试题说明：各参赛选手按抽取的参赛号依次进入综合实操赛室，阅读试题及物品准备10分钟（其中阅读情境试题４分钟，三项操作备物６分钟）。各参赛选手独立连续完成三项老年人照护技术操作，例如：为Ⅰ期压疮老年人提供照护、为带鼻饲管老年人进行进食照料、指导肢体障碍老年人进行床上翻身训练，三项技能实操时间为18分钟(其中每项技能操作时间为6分钟)。 | 28分钟 |

**（一）方案设计样卷**

王奶奶，76岁，高血压病史26年，7年前脑梗塞，右侧肢体运动轻度障碍，生活基本自理，可借助拐杖出户活动，能按医嘱服药，血压比较稳定，近期为140/80mmHg。8个月前时，户外活动时不慎摔倒，造成股骨不完全骨折，于当地医院治疗后出院回家，没有进行康复治疗。现在老年人身体虚弱，吃饭、穿衣、上下床、如厕需要适当照顾，行走也需在照护下使用步行器才能完成，户外活动（包括与老邻居交流机会）减少。4年前家人发现老人“脾气变大”、“说前忘后”、“忘事明显”、“一个话题反复诉说”，而且情绪低落，不愿交流，并逐渐加重。

王奶奶是退休工人，丧偶独居10年，育有一子。其儿子、儿媳已年近五十岁，在工厂上班，与王奶奶同住，工作忙碌，白天请一保姆照顾其日常生活，下班后自己照管。因为王奶奶性格问题与保姆相处不融洽，反复更换了3位保姆仍不能解决白天照护问题。多年的晚间照顾和关系协调也使儿子、儿媳深感疲惫，经与王奶奶再三商议，考虑入住养老机构。

王奶奶生活在某一地级市内，居住小区附近供挑选的养老机构有4家，向北0.5公里有一所老人日间照料中心，向南2公里有一家普通养老机构，再向南7公里有一家高端养老机构，向东4公里有一所医养结合机构。

**任务要求：**您作为养老照护专业人员，请确定王奶奶目前存在的主要健康问题，制定较详细的照护方案，解释措施的依据，并与王奶奶、家属、其他相关专业人员沟通，保证照护工作的有效性和可延续。
制定照护方案时请考虑到：直观性/展示效果；功能性/专业正确；持久性/使用价值导向；经济性/适度合理；工作过程和流程导向；社会接受度；环境保护与环境适宜性改进；创新性等要求。

**（二）综合实操样卷**

李奶奶，86岁，偏瘦、虚弱，现入住某养老机构。评估：卧床，左侧肢体活动不灵，右侧能活动，但无力，不能自主翻身；骶尾部有Ⅰ度压疮；吞咽功能障碍，长期留置胃导管。作为一名养老护理员，请为带鼻饲管老人进行进食照料；为Ⅰ期压疮老人提供照护，指导肢体障碍老人进行床上翻身训练。当老人在翻身训练时突然出现烦躁、焦虑、愤怒等异常情绪时，应该如何处理？

（1）参赛选手准备：①阅读情境试题；②三个考核项目技能操作的用物一次准备齐全。（参赛选手阅读情境试题４分钟，三项操作备物６分钟）

（2）竞赛赛室：综合实操赛室

（3）竞赛形式：现场操作

（4）综合实操考核要求：

①本题分值：300分（每个实操项目100分，共占总成绩的80%）

②竞赛时间：18分钟(其中每项技能操作时间为6分钟)

③竞赛形式：综合实操

**七、竞赛规则**

（一）参赛资格：高等职业院校全日制老年服务与管理专业在籍学生。年龄不超过25周岁（即1994年5月1日以后出生）。

（二）参赛选手统一着装进入赛场。参赛选手必须着大赛统一提供的护理员制服（男参赛选手着浅蓝色制服、女参赛选手着浅粉色制服），自备白鞋、白色纯棉袜子，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、准考证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

（三）由赛项执委会按照竞赛流程检录抽签。各参赛队比赛前45分钟到赛项指定地点一次检录。全体参赛选手检录完成后，抽签确定参赛考场，分别进入比赛场地参赛。各考场参赛选手比赛前30分钟到赛项指定地点接受二次检录。检录完成后，进场前20分钟，同一赛场的参赛选手抽签决定进入赛室的参赛号。各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛的通知后，到相应的赛室完成竞赛规定的赛项任务。

（四）竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因,并视具体情况做出裁决。

（五）参赛选手竞赛开始、终止时间由赛室裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意参赛选手终止操作。参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛室，如有特殊情况，需经裁判同意后作另行处理。

（六）赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

（七）赛场除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、评分裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

（八）新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

（九）各参赛队的领队、指导教师以及随行人员进入赛场直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备，一旦进入观摩区，需待最后一名参赛选手比赛完成后方可离开。

**八、竞赛环境**

竞赛场地要求通风、宽敞明亮、适合单体封闭观摩体验，配备双线路供电系统和漏电保护装置，配备实况监控视频转播系统。在规定赛场内，模拟养老服务机构工作情境。须设置：

（一）等候区

包括检录室、候赛室。

（二）竞赛区

包括方案设计竞赛室、综合实操竞赛室（包括备赛室：完成阅读试题、备物）。

（三）工作区

包括核分室、监督室、阅卷室、仲裁室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室、安保室。

参赛选手通道与工作人员通道、考核后参赛选手与未考核参赛选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

（四）观摩区

包括直播室、媒体休息室。

**九、技术规范**

本赛项遵循的技术规范如下：

（一）《养老护理员国家职业标准（2011年修订版）》；

（二）《国家职业资格培训教程——养老护理员系列》；

（三）《养老护理员国家职业资格鉴定指导》；

（四）《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社）。

**十、技术平台**

**（一）竞赛项目使用的器材**

竞赛用物依据生活照料、基础照护、康复护理所涉及的三个模块进行分类列出所需要用物，其中列出三个模块通用清单。

1.通用清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **规格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 手摇可调节护理床 | 铝合金折叠护栏、钢制喷涂车架、手摇三折床，可实现背部起身，腿部升起等功能，带传感功能。 | 张 | 3 |
| 2 | 床头柜 | 480\*480\*760MM，ABS材质， | 张 | 3 |
| 3 | 床尾椅 | 高89cm×宽49cm×长56cm，椅面座宽49cm×座深45cm. | 张 | 3 |
| 4 | 床上用品 | 床单160\*230cm 被套160\*220cm 枕套45\*70 | 套 | 6 |
| 5 | 标准化老年人 | 体重身高中等 | 人 | 6 |
| 6 | 前开襟纯棉睡衣 | XXL | 套 | 9 |
| 7 | 医用免洗洗手液 | 500毫升 | 瓶 | 9 |
| 8 | 双层治疗护理车 | 尺寸：783\*504\*860MM台面：695\*485MM（备医用垃圾和生活垃圾桶） | 辆 | 9 |
| 9 | 记录笔 | 黑色0.5m | 支 | 20 |
| 10 | 记录单 | A4纸张、定制 | 张 | 300 |
| 11 | 记录夹 | 315\*226mm | 个 | 9 |
| 12 | 大号软枕 |  74\*48cm  | 个 | 6 |
| 13 | 中号软枕 | 50\*35cm左右 | 个 | 6 |
| 14 | 小号软枕 | 30\*20cm | 个 | 6 |
| 15 | 楔形垫 | 46\*25\*14.5cm | 个 | 3 |
| 16 | 小毛巾 | 25X25cm | 条 | 6 |
| 17 | 治疗盘 | 40X30X3.3cm | 个 | 9 |
| 18 | 翻身记录单 | A4纸张、定制 | 张 | 100 |
| 19 | 汤匙 | 20.4\*4.6cm | 把 | 9 |
| 20 | 假发及卡子 | 白色，短发用 | 个 | 9 |
| 21 | 2层的备物台 | 钢制，80\*40\*80 | 个 | 3 |

2.生活照料模块物品

生活照料包括：为老年人摆放进食体位；为不能自理的老年人喂饭；为带鼻饲管老年人进行进食照料；为老年人布置睡眠环境并协助睡眠照护；照料有睡眠障碍的老年人入睡；为卧床老年人更换床单；为卧床老年人翻身预防压疮；识别老年人进食困难的原因和应对措施。用物清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **规格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 清洁床单 | 1.2\*2.20米 | 条 | 6 |
| 2 | 轮椅车 | 刹车类型：手刹；材质：铝合金 可折叠  | 辆 | 3 |
| 3 | 护理车 | 蓝色1.0\*1.95（宽\*高）115kg | 辆 | 3 |
| 4 | 医用胃管 | 15号 | 根 | 3 |
| 5 | 小餐桌 | 长×宽×高765\*385\*875mm，高度调节范围：700-1140mm | 张 | 3 |
| 6 | 餐碗 | 不锈钢，直径14.8cm 容量650ml（食物模型） | 个 | 6 |
| 7 | 开口水杯 | 不锈钢，尺寸14.5\*8.2cm 容量450ml | 个 | 6 |
| 8 | 弯盘 | 不锈钢，13\*20\*2.5cm | 个 | 6 |
| 9 | 餐巾/毛巾 | 34×72cm，米黄色 | 条 | 10 |
| 10 | 餐巾纸 | 3层\*130抽 133m\*195mm | 包 | 6 |
| 11 | 一次性使用灌注器 | 80毫升 | 支 | 100 |
| 12 | 一次性无菌纱布 | 独立包装，7cm\*9cm 80袋/盒 | 块 | 200 |
| 13 | 医用胶布 | 纸质，防过敏，0.9\*400cm（1盒13卷） | 卷 | 100 |
| 14 | 别针 | 2号别针，38mm长 | 个 | 100 |
| 15 | 不锈钢污物碗 | 不锈钢，14cm | 只 | 6 |
| 16 | 肩枕 | 67\*15cm | 个 | 6 |
| 17 | 塑料脸盆 | 蓝色，35cm | 个 | 6 |
| 18 | 扫床刷 | 5\*20cm | 把 | 6 |
| 19 | 床刷套 | 10\*25cm | 个 | 6 |
| 20 | 餐碗 | 不锈钢，12cm | 个 | 6 |
| 21 | 馒头 | 长6cm×宽3.5cm×高4cm | 个 | 6 |
| 22 | 餐盘 | 不锈钢，直径：5.5-6.5英寸 | 个 | 6 |
| 23 | 压舌板 |  150x18mm 一次性压舌板  | 支 | 100 |
| 24 | 手电筒 | 98\*24\*20mm | 把 | 6 |
| 25 | 小水壶 | 1.0L 不锈钢保温壶 | 个 | 6 |
| 26 | 水温计及套 | 315mm | 个 | 6 |
| 27 | 听诊器 | 插入式单用医用 | 个 | 6 |
| 28 | 一次性中单 | 80\*150cm | 条 | 100 |
| 29 | 凡士林油 | 500ml | 个 | 6 |
| 30 | 大浴巾 | 米黄色，70×150cm | 条 | 6 |
| 31 | 一次性口罩 | 50枚装，独立包装 | 个 | 100 |

3.基础照护模块物品

基础照护包括：查对并帮助老年人服药；使用热水袋为老年人保暖；为老年人进行湿热敷；采用绷带包扎法进行外伤止血包扎；为老年人测量腋下体温；为Ⅰ期压疮老年人提供照护；应对老年人Ⅰ度烫伤；为老年人应用滴耳剂。用物清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **规格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 弹力绷带 | 8cm\*4.5m 2卷/袋 | 卷 | 200 |
| 2 | 一次性无菌纱布敷贴 | 7\*9cm，独立装 | 包 | 100 |
| 3 | 医用胶布 | 纸质，防过敏，0.9\*400cm（1盒13卷） | 盒 | 6 |
| 4 | 剪刀 | 18cm | 把 | 6 |
| 5 | 救护用三角巾 | 90\*90\*127CM | 条 | 100 |
| 6 | 碘伏 | 100ml/瓶 | 瓶 | 6 |
| 7 | 棉签 | 50支/袋\*5袋 | 包 | 若干 |
| 8 | 棉垫 | 10cm\*20cm 1片/袋  | 块 | 6 |
| 9 | 一次性无纺布 | 蓝色，80×150 | 块 | 100 |
| 10 | 大浴巾 | 70×150cm | 条 | 6 |
| 11 | 大毛巾 | 34X72cm | 条 | 6 |
| 12 | 敷布 | 米黄色，25\*25cm | 块 | 6 |
| 13 | 量杯 | 不锈钢，1000毫升 | 个 | 6 |
| 14 | 弯盘 | 不锈钢，13\*20\*2.5cm | 个 | 6 |
| 15 | 凡士林油 | 500ml | 个 | 6 |
| 16 | 塑料脸盆 | 蓝色，35cm | 个 | 6 |
| 17 | 大镊子 | 26.5cm | 把 | 6 |
| 18 | 水温计及套 | 315mm | 个 | 6 |
| 19 | 清洁体温计存放盒 | 370mm\*275\*100mm | 个 | 6 |
| 20 | 体温计消毒盒 | 750ml | 个 | 6 |
| 21 | 腋温计 | 水银，23mm\*142mm\*12mm | 支 | 20 |
| 22 | 烫伤膏 | 50G装 | 支 | 6 |
| 23 | 方凳 | 33\*33\*45CM | 个 | 2 |
| 24 | 固定电话 | 普通 | 个 | 6 |
| 25 | 给药单 | 300\*93MM | 张 | 100 |
| 26 | 开口水杯 | 400ML | 个 | 6 |
| 27 | 塑料吸管 | 50只装 | 根 | 100 |
| 28 | 药杯 | 带盖，上口直径3.5cm，底部直径3.2cm,高度2.5cm,约15ml | 个 | 10 |
| 29 | 药物 | 带标示小药瓶4个，带标识圆形药瓶2个 | 瓶 | 6 |
| 30 | 热水袋 | 17\*27cm | 个 | 6 |
| 31 | 热水袋套 | 布，2.0L | 个 | 6 |
| 32 | 热水壶 | 1.8L | 个 | 6 |
| 33 | 屏风 | 180cm\*200cm | 个 | 1 |
| 34 | 一次性口罩 | 17.5\*9.5cm | 个 | 100 |
| 35 | 滴耳药液 | 5毫升 | 瓶 | 20 |
| 36 | 消毒棉球 | 90粒/瓶\*3 | 瓶 | 300 |
| 37 | 污物杯 | 白色纸杯，10cm | 个 | 100 |

4.康复护理模块物品

康复护理包括：指导老年人使用手杖行走训练；使用轮椅转运老年人；对老年人进行穿脱衣服训练；指导肢体障碍老年人进行床上翻身训练；指导肢体障碍老年人进行桥式运动训练；对老年人进行吞咽训练；教老年人手工活动（剥豆子）；辅导老年人完成健身康复操训练；为认知障碍老年人进行记忆力认知训练；对老年人进行床边坐位训练。用物清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **规格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 轮椅 | 脚踏要求活动，安全带，后背有布袋，手刹，材质：铝合金，可折叠  | 辆 | 3 |
| 2 | 小毛毯 | 米黄色，100X80CM | 床 | 6 |
| 3 | 靠背垫 | 20\*20 cm | 个 | 6 |
| 4 | 大号软枕 | 米黄色，74\*48cm  | 个 | 6 |
| 5 | 带盖水杯 | 带标识的塑料透明带盖茶杯 500**-**-700ML | 个 | 6 |
| 6 | 一次性抽纸巾 | 3层\*130抽 133m\*195mm | 包 | 6 |
| 7 | 前开襟衣服 | 春秋款，长袖，薄的，XXL | 件 | 6 |
| 8 | 康复训练步梯 | 332㎝×80㎝×（134～166）㎝ | 付 | 1 |
| 9 | 四脚拐杖 | 加厚防滑，高度可调，铝合金四脚拐杖，高度调节范围：79-94cm | 个 | 6 |
| 10 | 康复训练保护腰带 | 外形尺寸/cm ：108×12×5 | 条 | 6 |
| 11 | 健身操活动场地标识 | 标识“健身操活动场地” | 面积 | 10平米 |
| 12 | 舒适衣裤 | 中老年人运动套装男新款套头休闲舒适跑步服长裤卫衣 XXL（标准化老年人自备） | 套 | 1 |
| 13 | 防滑鞋 | 防滑软底运动鞋 约42码 | 双 | 1 |
| 14 | 压舌板 |  150x18mm 一次性压舌板  | 支 | 100 |
| 15 | 棉签 | 医用棉签20支\*60包 单头竹棒10cm | 包 | 若干 |
| 16 | 开口水杯 | 尺寸14.5\*8.2cm 容量450ml | 个 | 6 |
| 17 | 餐碗 | 直径14.8cm 容量650ml | 个 | 6 |
| 18 | 塑料吸管 | 一次性多变吸管50支装 长26.5cm | 根 | 100 |
| 19 | 蚕豆/豌豆 | 1斤 | 斤 | 适量 |
| 20 | 不锈钢盆 | 不锈钢，12\*6.5cm(直径\*高） | 只 | 6 |
| 21 | 不锈钢餐碗 | 尺寸13,5\*6.5cm 容量510ml | 个 | 6 |
| 22 | 认知记忆训练用具 | 45张/盒 | 盒  | 6 |
| 23 | 音响设置 | 音响模型 | 台 | 1 |

**（二）竞赛工作平台**

大赛的物品、考试系统和管理系统由全国职业院校技能大赛执委会办公室遴选出的合作企业北京慧睿国际技术发展有限公司提供。

全国民政职业教育教学指导委员会网址：http://hzw.bcsa.edu.cn/

民政部职业技能鉴定指导中心（中民政职业能力建设中心）http://jnjd.mca.gov.cn/

咨询邮箱hzw\_msc@163.com。

**（三）场地要求**

竞赛场地要求通风、宽敞明亮、适合单体封闭观摩体验，配备双线路供电系统和漏电保护装置，配备实况监控视频转播系统。

**十一、成绩评定**

（一）评分方式

大赛以公开、公平、公正的原则制定评分标准，综合全面考量参赛选手的养老服务技术技能综合运用水平、比赛任务完成质量以及职业素养。由裁判员按照评分标准评判每个参赛选手的成绩。裁判员从大赛裁判库中抽取担任大赛裁判工作。裁判库由各省级教育行政部门推荐和全国民政职业职业教育教学指导委员会推荐来自全国养老服务机构中具有技师以上一线护理人员和全国养老服务相关单位中具有养老护理员国家职业资格鉴定考试5年及以上考评经验的专业人员产生。方案设计为一组裁判不少于7人，独立评分，去掉一个最高分和最低分后，取其余裁判评分之和的算术平均值为参赛选手方案设计得分；综合实操每一赛室一组裁判，每组的裁判员不少于7人，现场依据评分标准评分，去掉一个最高分和最低分后，取其余裁判评分之和的算术平均值为参赛选手综合实操得分；各项成绩之和记入参赛选手个人成绩。参赛选手的成绩排序，依据竞赛成绩由高到低排列名次。成绩相同参赛选手完成综合实操项目用时少者排名在前。

1.方案设计为结果评分。评分裁判对参赛选手提交的方案设计试卷，依据赛项评价标准判分。流程如下：

（1）主观评分，由7名评分裁判独立评分，以去掉一个最高分和一个最低分后，其余得分的算术平均值作为参赛选手的最后得分；

（2）两名记分员在监督人员的现场监督下负责计分；

（3）裁判长在竞赛结束18小时内提交方案设计评分结果，经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认后公布。

2.综合实操为现场评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场技能展示独立评分，流程如下：

（1）参赛选手按要求完成实操项目后，评分裁判独立评分（原则上评分裁判不得少于7人）；

（2）两名记分员在监督人员的审核下负责现场计分，去掉一个最高分和一个最低分，其余得分的算术平均值作为参赛选手的最后得分；

（3）评分结果经监督人员复核无误后，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。

3.抽检复核

（1）为保障成绩评判的准确性，监督组对赛项总成绩排名前30%的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于15%。

（2）监督组须将复检中发现的错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

（3）复核、抽检错误率超过5%的，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

4.解密

裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.公布

记分员将解密后的各参赛选手成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督组签字后进行公布。公布时间为2小时，成绩公布无异议后，由仲裁长和监督组长在成绩单上签字，并在闭赛式上公布竞赛成绩。

6.成绩报送

（1）录入。由承办单位信息员将赛项总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

（2）审核。承办单位信息员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

（3）报送。由承办单位信息员将裁判长确认的电子版赛项成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

7.留档备案

（1）成绩分析。为了做好赛项资源向教学资源转化工作，专家工作组根据裁判判分情况，分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术的掌握程度，并将分析报告报备大赛执委会办公室适时公布。

（2）留档备案。赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督组人员和裁判长签字后装袋密封留档，并由赛项承办院校封存，委派专人妥善保管。

8.成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布后公布，任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

(二)评分标准

竞赛成绩采用百分制、分步计分。每个参赛选手总分为100分，其中，方案设计占比20%，包括直观性/展示效果、功能性/专业正确、持久性/使用价值导向、经济性/适度合理、工作过程和流程导向、社会接受度、环境保护与环境适宜性改进、创新性要求等8个方面。综合实操占比80％，包括工作准备、沟通评估、实施过程、综合评价四个方面。

**1.方案设计评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **赛区** |  |
| **赛项名称** |  | **竞赛模块** |  |
| **组别****（批次）** |  | **赛位号** |  |
| **评分标准一级指标** | **评分标准二级指标** | **得分** |
| **完全****满足** | **基本****满足** | **基 本****没满足** | **完全没满 足** |
| **一、直观性（10%）** | 1.表述对工作相关方沟通容易 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.从专业角度看，表述恰当 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3.整体结构合理，层次分明，条理清晰 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4.使用图表恰当 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5.表述专业规范 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **二、功能性（10%）** | 6.对应本案例老人的照护需求 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7.体现养老服务专业发展新成果 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8.具有养老服务专业实践可行性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9.使用专业术语，具有相关知识说明支撑 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 10.方案内容正确 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **三、持久性（10%）** | 11.具有长期性，设计了后续照护 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 12.考虑了养老服务人员与被服务者双方在长期照护中需求变化与任务扩展的可能性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 13.说明了长久照护中可能出现的问题 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 14.考虑了服务实施的便利性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 15.分析了方案对本案例老人的合理性与适宜性价值 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **四、经济性（10%）** | 16.在效率与经济上合适，被照护对象认可 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 17.在时间与人员安排上妥当 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 18.提供服务的成本与服务机构基本收益关系合理可行性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 19.考虑了为工作完成的后续支出 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 20.考虑了职业服务过程的效率 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **五、服务流程和工作过程导向****（20%）** | 21.工作流程和管理适合照护人员及其机构、照护对象等双方 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 22.按照工作过程设计 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 23.考虑了本任务前后及平行任务之间的相关关系，说明理由 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 24.反映出专业核心能力，以及自主决策与行动的能力 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 25.考虑了与本专业工作范围相关人员、机构的合作 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **六、社会接受度（20%）** | 26.运用了相关法规（如老年人权益保障法、医疗保险、长期照护险、相关卫生法规等） | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27.运用了劳动保护和事故防范相关规定 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28.体现了人性化的工作与组织 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 29.提出符合人体工程学的建议 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 30.分析了文化、习惯、职业等与科学养老照护的相互影响 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **七、环境保护与环境适宜性改进（10%）** | 31.考虑了照护废弃物的回收处理与再利用 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 32.考虑了降低照护环境引起感染或污染的可能性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 33.考虑了照护用品的环保性、适宜性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 34.考虑了环境保护、节能与提高能源利用率 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 35.考虑了照护环境舒适、适宜与美的协调 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **八、创造性（10%）** | 36.包含超出问题解决常规范畴的内容 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 37.提出了不同寻常的内涵，并很有意义 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 38.方案的设计思路与质量具有明显创新性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 39.表现出对本个案问题的职业敏感性 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 40.充分使用了题目所提供的设计空间 | 　 | 　 | 　 | 　 |

**2.综合实操评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **赛区** |  |
| **赛项名称** |  | **竞赛模块** |  |
| **组别（批次）** |  | **赛位号** |  |
| **评分标准一级指标** | **评分标准二级指标** | **得分** |
| **一、工作准备****（10%）** | 1.操作前应介绍情境及任务要求2.自身仪容仪表、环境、物品及标准化老年人四个方面做好操作前的准备工作 |  |
| **二、沟通评估****（15%）** | 3.在操作前应对标准化老年人进行告知，如操作目的、方法、注意事项等4.采用沟通、观察、量表或器械等方式开展健康评估，沟通贯穿于整个操作过程 |  |
| **三、实施过程****（65%）** | 5.操作中应“以老人为中心”，体现人文关怀，操作规范6.操作后应做到为老人取舒适体位，整理床单位及用物，洗手并准确记录等7.注意事项在与标准化老年人沟通及实施过程中体现，不作单独口述8.根据设定情境案例及任务要求下，最大限度进行实操 |  |
| **四、综合评价****（10%）** | 9.对标准化老年人做到安全防护、隐私保护、健康教育、沟通交流、人文关怀等10.注意自身防护 |  |

**十二、奖项设定**

2019年全国职业院校养老服务技能大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖。

（一）参赛选手奖

本赛项设参赛选手个人一、二、三等奖，以参赛选手（个人赛）总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。严格按照获奖比例设置奖项，如因成绩并列而突破获奖比例，须报大赛执委会办公室批准。

（二）优秀指导教师奖

本赛项获得一等奖的参赛选手指导教师获“优秀指导教师奖”。

**十三、赛场预案**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会办公室，事后执委会应向组委会报告详细情况。

1.管理方面

（1）加强领导，健全组织，强化安全重要性，完善各项措施落实。

（2）对参赛选手进行安全教育，要求参赛选手统一购买学生保险。

（3）注意食品安全与水的安全，关注天气状况，必要时备好雨伞或雨衣。

（4）赛场配有安保人员，确保无关人等不得进入赛场，总值班电话：010-61591711。

（5）遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会（61591711）报告，向消防部门119报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最快时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

（6）赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送120急救中心。

2.赛事应急

（1）物品耗材紧缺应急：对参赛选手备赛中客观上出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺时，现场组工作人员需从备用仓库中及时取出备用物品和耗材，保证选手备物所需。

（2）赛事过程出现问题应急：①竞赛过程中如果试卷出现缺页、字迹模糊等异常现象，由参赛选手应第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。②对竞赛过程中出现的问题，如参赛选手使用设备、工具的方法明显错误、个人信息泄露等，且会直接影响到选手的操作得分时，由裁判组现场及时制止，报裁判长同意后停止参赛选手本操作项目比赛。

（3）赛后出现问题应急：对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知领队及指导老师时刻关注，避免不必要的悲剧发生。

3.其它方面管理

因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

**十四、赛项安全**

根据《全国职业院校技能大赛安全管理规定》的有关要求，采取切实有效的措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观众的人身安全，根据本规定提出的安全要点，制定相应的制度和文件，落实相关责任。具体措施包括：

（一）赛项安全管理

竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训，并制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（二）比赛环境安全管理

赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入，发生意外事件。承办院校提供保障应急预案实施的条件。赛项执委会会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。大赛期间，赛项承办院校在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。在参赛选手进入赛位，赛项裁判工作人员进入工作场所时，赛项承办院校负责提醒、督促参赛选手、赛项裁判工作人员严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。

（三）生活条件保障

比赛期间，由赛事承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。比赛期间安排的住宿地具有宾馆、住宿经营许可资质。

**十五、竞赛须知**

**（一）参赛队须知**

1.所有参赛选手、指导教师、领队往返的交通费、食宿费及保险费等参赛院校自理。

2.各省参赛队由领队、指导教师和参赛选手组成，由省级教育行政部门指定领队带队，否则不予接洽。

3.各参赛队的领队、指导教师可凭证件进入赛场直播室进行观摩。

4.参赛选手及指导教师对本赛项在比赛过程中及比赛结果提出质疑，应由领队在规定时间内向赛项执委会提出书面陈述。领队、指导教师、参赛选手不得与大赛工作人员直接交涉。

**（二）指导教师须知**

1.指导教师必须是参赛选手所在学校的在职专任教师，每名参赛选手限1名指导教师。在比赛期间及往返比赛地点的途中，指导教师要关心参赛选手的交通安全、饮食安全，既要鼓励参赛选手以饱满的热情参赛，又要以正确的心态对待比赛结果。

2.指导教师一经确定不得随意变更。

**（三）参赛选手须知**

1.由赛项执委会按照竞赛流程召开竞赛预备会议，组织参赛选手统一公开抽签确定参赛顺序。赛场的赛位统一编制赛室号，各参赛选手比赛前45分钟到赛项指定地点接受检录。各参赛选手由工作人员引导进入侯赛室，接到比赛的通知后进入赛场，按顺序完成竞赛规定的赛项任务。

2.参赛选手统一着装进入赛场。参赛选手必须着大赛统一提供的护理员制服（男参赛选手着浅蓝色制服、女参赛选手着浅粉色制服），自备白鞋、白色纯棉袜子，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、准考证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

3.竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因,并视具体情况做出裁决。

4.参赛选手竞赛开始、终止时间由赛室裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意参赛选手终止操作。参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

5.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

**（四）工作人员须知**

1.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

**十六、申诉与仲裁**

本赛项设赛项仲裁工作组。仲裁工作组人员从大赛仲裁员库中选取，人数为3人，设组长1人。

申诉与仲裁的程序为：

（一）各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后不超过2小时内提出。超过时效不予受理。

（五）赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由省（市）领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

**十七、竞赛观摩**

比赛过程在公平和不干扰比赛参赛选手的前提下向各参赛队开放。各参赛队的领队、指导教师可凭证件进入赛场直播室进行观摩。

**十八、竞赛直播**

（一）赛场内部置无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况；

（二）赛场外有大屏幕或投影，音视频同步显示赛场内竞赛状况；

（三）多机位拍摄开闭赛式和抽签加密，制作优秀参赛选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和优秀企业人士采访视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

**十九、资源转化**

根据《全国职业院校技能大赛赛项资源转化工作办法》的有关要求，赛项执委会负责资源转化工作，按要求于赛后30日内向大赛执委会办公室提交资源转化方案，半年内完成资源转化工作。

赛项资源转化的内容是赛项竞赛全过程的各类资源，包括但不限于：竞赛样题、试题库。竞赛技能考核评分案例。考核环境描述。竞赛过程音视频记录。评委、裁判、专家点评。优秀参赛选手、指导教师访谈。资源转化成果包含基本资源和拓展资源：

（一）基本资源

1.风采展示。赛后即时制作时长15分钟左右的赛项宣传片，以及时长10分钟左右的获奖代表队（参赛选手）的风采展示片。供专业媒体进行宣传播放。

2.技能概要。包括技能介绍、技能操作要点、评价指标等。

3.教学资源。包括教学方案、训练指导、作业/任务、实验/实训/实习资源等。

（二）拓展资源

包括评点视频、访谈视频、赛题库、案例库、素材资源库等。举办以典型工作任务和comet职业能力测评理念引导教学改革的培训班。制作完成的资源上传至大赛指定的互联网发布平台：www.nvsc.com.cn。

各赛项执委会组织的公开技能比赛，其赛项资源转化成果的版权由技能大赛执委会和赛项执委会共享。

赛项资源转化成果由大赛执委会统一实施，会同赛项承办单位、赛项有关专家、高等教育出版社等出版单位，编辑出版有关赛项试题库、岗位典型操作流程等精品资源。

1. 资源转化建设计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **资源名称** | **表现形式** | **资源数量** | **资源要求** | **完成时间** |
| 基本资源 | 风采展示 | 赛项宣传片 | 视频文件 | 1份 | 15分钟左右 | 赛后1个月 |
| 风采展示片 | 视频文件 | 1份 | 10分钟左右 | 赛后1个月 |
| 技能概要 | 技能介绍 | 文本文档 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 技能要点 |
| 评价指标 |
| 教学资源 | 专业资料 | 文本文档 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 技术规范 | 文本文档 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 拓展资源 | 案例库 | 文本文档 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 赛题库 | 文本文档 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 优秀选手访谈 | 视频文件 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 专家、裁判点评访谈 | 视频文件 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 选手竞赛过程记录 | 视频文件 | 1份 |  | 赛后1个月 |
| 图像素材 |
| 养老服务领域COMET师资培训班 | 文本文档图像素材 | 1份 |  | 2019年内 |