

2017 年全国职业院校技能大赛

中职组职业英语技能赛项知识技能考核点

本赛项依据《中等职业学校英语教学大纲》设计，主要就参赛选手对以下知识与技能点的掌握与运用情况进行考核：

听

- 能听懂简单叙事和熟悉话题的口头陈述；
- 能听懂职业场景中的活动安排及会话；
- 能听出说话者的不同态度和情感。

说

- 能运用附件一“交际功能项目表”中所列功能进行交际；
- 能在有准备的情况下，就一般话题作口头陈述和转述；
- 能对日常询问和要求做出恰当反应；
- 能就日常生活和相关职业话题进行交流。

读

- 能读懂附件二“话题项目表”范围内常见题材的阅读材料及图表素材；
- 能根据上下文和构词法推测词义；
- 能理解一般文章的篇章结构；
- 能理解作者的意图、观点和态度；
- 能根据需要从参考资料中查找信息。

写

- 能根据给定场景写出过程性记叙文；
- 能根据要求准确填写表格；
- 能写出简单的应用文，如申请、活动安排、简介、情况汇报等；
- 能根据所给信息写读后感或摘要。

语音

- 能掌握附件三“语音项目表”中的所有项目；
- 能根据语音、语调理解日常生活中说话者的意图；
- 能在交流中做到语音准确、语调达意。

词汇

- 学习 2200 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇），同时学习大约 400 个左右习惯用语或固定搭配；
- 能根据构词法自主扩展词汇量；能利用词典快速掌握新词汇及其用法。

语法

- 能够使用附件四“语法项目表”中所有语法项目。

附件一

交际功能项目表

- 问候与道别 (Greeting and saying goodbye)
- 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
- 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
- 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
- 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
- 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)
- 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
- 接受与拒绝 (Accepting and rejecting)
- 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
- 投诉与责备 (Complaining and blaming)
- 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)
- 指令与要求 (Giving instructions and making requests)
- 禁止与警告 (Prohibiting and warning)
- 询问与提供信息 (Seeking and offering information)
- 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
- 讨价还价 (Bargaining)

附件二

话题项目表

- 个人与家庭 (Personal information and family)
 - 个人信息、亲友、友谊、家庭活动
- 学校生活 (School life)
 - 校园设施、校园活动、老师与学生、课程
- 日常生活 (Daily life)
 - 文明礼仪、饮食、购物、天气、服装、广告
- 休闲娱乐 (Leisure and entertainment)
 - 运动、音乐、电影、游戏、兴趣、爱好
- 健康 (Health)
 - 疾病、就医、健身
- 居住环境 (Living environment)
 - 社区、安全、家居、公共设施
- 出行 (Travel)
 - 旅游、交通、问路、预订
- 科学技术 (Science and technology)
 - 网络、通讯、传播
- 工作 (Work)
 - 职业、计划、求职、生涯规划
- 节日与习俗 (Festivals and customs)
 - 中外节日、风俗习惯

附件三

语音项目表

- 基本读音
 - 26 个字母读音
 - 英语国际音标符号的读音
 - 基本元音和辅音的读音
 - 单词的基本读音规则
- 重音
 - 单词重音
 - 句子重音
- 意群和语句的读音
 - 连读和失去爆破
 - 语调与节奏

附件四

语法项目表

- 名词
- 代词
- 数词
- 介词和介词短语
- 冠词
- 连词
- 形容词
- 副词
- 动词
 - 系动词
 - 行为动词
 - 助动词
 - 情态动词
- 时态
 - 一般现在时
 - 一般过去时
 - 一般将来时
 - 现在进行时
 - 现在完成时
- 被动语态
 - 一般现在时
 - 一般过去时
 - 一般将来时
- 非谓语动词
 - 动词不定式
 - 动词的-ing 形式
 - 动词的-ed 形式
- 句子种类
 - 陈述句
 - 疑问句
 - 祈使句
 - 感叹句
- 简单句成分与基本句型
- 并列复合句
- 主从复合句
 - 宾语从句
 - 状语从句
 - 定语从句
 - 主语从句
 - 表语从句
- 直接引语与间接引语
- 强调
- 倒装
- 省略
- 虚拟语气
- 构词法
 - 合成法
 - 派生法